Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
TEMÁTICA OCTUBRE – 2024

ÁREA: *ECOLOGÍA*
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
PROYECTO*: "NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"*
DOCENTE: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA: *OCTUBRE*
EJE: *TRANSFORMA*
PROCESO: *FABRICACIÓN DE OBJETOS DIDÁCTICOS CON MATERIAL RECICLABLE*
AMBIENTACIÓN: *Se acondicionará un rincón del aula con diferentes materiales reciclados, que permitan fabricar nuevos objetos; Como macetas, cuadro con collage de papel de revista y pulseras.*

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES – 2024

ÁREA: *ECOLOGÍA*
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
PROYECTO*: "NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"*
DOCENTE: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA: *DEL 1 AL 4 DE OCTUBRE*

DÍA 3	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Iniciaremos el día realizando una pequeña caminata por el salón. En donde se les pedirá a los niños de párvulos D Y E que imiten diferentes animales: saltarán como conejos cuando diga 'conejo', caminarán despacio como elefantes, y aletearán como pájaros. Esta actividad fomentará la diversión, la creatividad y la motricidad.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Se iniciará con la organización de los objetos personales en los espacios determinados, mientras nos acompañamos con rondas infantiles; preparándonos para el espacio de alimentación.				
MARTES 1	***I Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVD-PVA***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar papel para crear cosas nuevas. Se mostrará imágenes de pulseras o accesorios de papel. Seguidamente se les preguntará a los niños si les gusta usar pulseras para generar entusiasmo y conexión **(10 minutos).** ***Actividad central:*** La docente entregará a los niños tiras de papel reciclado de aproximadamente un centímetro de ancho y 10 centímetros de largo. Luego, les ayudará a unir un extremo de las tiras utilizando pegamento

			desarrollan habilidades prácticas.	o cinta adhesiva. A continuación, les enseñará a entrelazar las tiras para crear un diseño. **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Una vez que hayan terminado de unirlas, podrán observar el resultado final. **(10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante, revista vieja, cinta adhesiva, tijeras y computador.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PJD	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	. Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras desarrollan	***"MOVILES DE CARTÓN"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una sonrisa y pregúntales cómo están. Seguidamente la docente comentará brevemente sobre la actividad del día: "Hoy vamos a hacer un móvil muy bonito con cartón. ¿Alguien sabe qué es un móvil? "Posteriormente le explicará qué es un móvil y cómo puede ser decorativo. Se muestra algunos ejemplos visuales (IMAGENES). **(10 minutos).** ***Actividad central:*** La docente le entregará a los niños y niñas de este grupo formas sencillas de nubes y gotas en cartón, la cual podrán decorar con marcadores. Se utilizará un trozo de palo de pincho como base del móvil y lana para atar las gotas y fijarlas a la base. Una vez que todos los móviles estén listos, se les ayudará a asegurarse de que todo esté bien pegado y colgado. **(25 minutos**)

			habilidades prácticas.	***Conclusión:*** Se organizará un pequeño espacio donde cada niño pueda mostrar su móvil al grupo. Pregunta a los niños cómo se sintieron al hacer sus móviles. ¿Qué les gustó más de la actividad? También se socializará brevemente sobre la importancia de la creatividad y cómo pueden usar materiales reciclables en casa. Finalmente, se les agradece a los niños por participar y por sus hermosas creaciones. **(10 minutos)** 
	MATERIALES: Cartón, lana azul o blanca, marcadores, palos de pinchos, cinta transparente, tijeras, parlante y computador.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVD	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:***	Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de	***"HUERTOS CON BOTELLAS"*** ***Bienvenida:*** La docente iniciará explicando brevemente la importancia de la agricultura sostenible y el reciclaje. Se mostrará ejemplos de huertos (imágenes) y se socializará sobre cómo los huertos en casa pueden ayudar al medio ambiente. También se aprovechará preguntándoles a los niños qué plantas les gustan y si tienen algún tipo de huerto en casa. Se animará a los niños a compartir sus experiencias. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** Se invitará a cada niño a elegir una botella para que la llene con tierra hasta aproximadamente 2/3 de su capacidad. Seguidamente se les

		• ***Exploración del medio***	reducir residuos mientras desarrollan habilidades prácticas.	guía para hacer pequeños agujeros en la tierra con los dedos y colocar semillas de linaza, cubriéndolas ligeramente con más tierra. Posteriormente se realizará la demostración de cómo regar suavemente las botellas, evitando que el agua se derrame. **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Finalizamos reuniendo a los niños para que compartan cómo se sintieron sobre la actividad. Pregunta qué esperan ver crecer y cómo planean cuidar sus huertos. También se les explicará brevemente cómo cuidar sus plantas (luz, agua, etc.) y animarlos a llevar un diario de crecimiento donde registren el progreso de sus huertos. Finalizamos agradeciendo su participación y recordándoles que están contribuyendo al cuidado del medio ambiente al reciclar y aprender sobre la naturaleza. **(10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante, computador, botellas de plástico, tierra abonada, semillas de linaza, regaderas y agua.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: En este espacio se recordará la importancia del aseo personal lavando manos, caritas, dientes y participando en la práctica de los mismos luego de terminar las experiencias del día; acompañaremos la rutina del sueño con canciones de relajación.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Iniciaremos un juego de adiós en el que los niños de párvulos D Y E podrán elegir un movimiento que les guste, como saltar, girar o aplaudir. Cada niño tendrá la oportunidad de mostrar su movimiento mientras todos lo imitan. Esta actividad fomentará la diversión y la interacción antes de despedirse.

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

DÍA 4	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Mostraremos algunas tarjetas de colores brillantes a los niños de párvulos D Y E. Se les pedirá que nombren el color y busquen objetos en el salón que coincidan con ese color. Esta actividad ayudará a desarrollar su vocabulario y su capacidad de observación.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Iniciaremos el día conversando sobre la importancia de las frutas y verduras para nuestro cuerpo, observando un pequeño video sobre este, preparándonos para el desayuno e inicio de las experiencias.				
MIERCOLES 2	***I Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVE-PVB***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras desarrollan habilidades prácticas.	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar papel para crear cosas nuevas. Se mostrará imágenes de pulseras o accesorios de papel. Seguidamente se les preguntará a los niños si les gusta usar pulseras para generar entusiasmo y conexión **(10 minutos).** ***Actividad central:*** La docente entregará a los niños tiras de papel reciclado de aproximadamente un centímetro de ancho y 10 centímetros de largo. Luego, les ayudará a unir un extremo de las tiras utilizando pegamento o cinta adhesiva. A continuación, les enseñará a entrelazar las tiras para crear un diseño. **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Una vez que hayan terminado de unirlas, podrán observar el resultado final.

				(10 minutos)	
	MATERIALES: Parlante, revista vieja, cinta adhesiva, tijeras y computador.				
	II Y III BLOQUE PEDAGÓGICO PVA - PVE	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras desarrollan habilidades prácticas.	***"HUERTOS CON BOTELLAS"*** ***Bienvenida:*** La docente iniciará explicando brevemente la importancia de la agricultura sostenible y el reciclaje. Se mostrará ejemplos de huertos (imágenes) y se socializará sobre cómo los huertos en casa pueden ayudar al medio ambiente. También se aprovechará preguntándoles a los niños qué plantas les gustan y si tienen algún tipo de huerto en casa. Se animará a los niños a compartir sus experiencias. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** Se invitará a cada niño a elegir una botella para que la llene con tierra hasta aproximadamente 2/3 de su capacidad. Seguidamente se les guía para hacer pequeños agujeros en la tierra con los dedos y colocar semillas de linaza, cubriéndolas ligeramente con más tierra. Posteriormente se realizará la demostración de cómo regar suavemente las botellas, evitando que el agua se derrame. **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Finalizamos reuniendo a los niños para que compartan cómo se sintieron sobre la actividad. Pregunta qué esperan ver crecer y cómo planean cuidar sus huertos. También se les explicará brevemente	

				cómo cuidar sus plantas (luz, agua, etc.) y animarlos a llevar un diario de crecimiento donde registren el progreso de sus huertos. Finalizamos agradeciendo su participación y recordándoles que están contribuyendo al cuidado del medio ambiente al reciclar y aprender sobre la naturaleza. **(10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante, computador, botellas de plástico, tierra abonada, semillas de linaza, regaderas y agua.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: En este día se resaltará la importancia de la hora del sueño para recuperar las energías luego de la realización de actividades y todos los procesos que se realizan antes de la rutina como el lavarnos las manos, cepillar los dientes y lavar la carita.				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Cantaremos una canción de despedida junto a los niños de párvulos D Y E. https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8 se les invitara a seguir los movimientos y las palabras. Esta actividad les ayudará a relajarse y a asociar la despedida con algo positivo y alegre.				

DÍA 5	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Formaremos un círculo con los niños de párvulos D Y E y se les animara a compartir algo especial sobre sí mismos, como su juguete favorito o un animal que les guste. Esta actividad promoverá la comunicación, la escucha activa y fortalecerá los lazos entre ellos.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Luego de la bienvenida resaltaremos lo importante que es usar los cubiertos para el consumo de los alimentos, colocándolo en prácticas a la hora de tomar el desayuno evitando la contaminación de los alimentos.				
	I		Enseñar a los niños a reutilizar	***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"***

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JUEVES 3	***BLOQUE PEDAGÓGICO PVA***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras desarrollan habilidades prácticas.	***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar papel para crear cosas nuevas. Se mostrará imágenes de collage de papel reciclado. Seguidamente se les invitará a los niños a crear su propio collage. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** Para nuestra actividad, vamos a hacer un collage con materiales reciclados. Cada uno de los niños participará rasgando trozos de papel de revista. Usaremos pegamento y nuestra creatividad para crear una obra de arte que muestre cómo podemos reutilizar esos materiales sobre una lámina de cartón. ¡Recuerden, todo lo que hagan es único y especial! **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Al finalizar, compartiremos nuestros collages y hablaremos sobre qué materiales elegimos y por qué. También socializaremos cómo podemos seguir reutilizando cosas en casa. Para terminar, recordemos que al reutilizar ayudamos a nuestro planeta a estar más limpio y bonito. ¡Gracias por participar, pequeños artistas! (**10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante. Revista vieja, pegamento, cartón, imágenes de collage y computador.			



	II, III Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PJA, PJB Y PJC	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Enseñar a los niños a reutilizar materiales a través de actividades lúdicas es fomentar su creatividad y conciencia ambiental, permitiéndoles entender la importancia de reducir residuos mientras desarrollan habilidades prácticas.	***"MOVILES DE CARTÓN"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una sonrisa y pregúntales cómo están. Seguidamente la docente comentará brevemente sobre la actividad del día: "Hoy vamos a hacer un móvil muy bonito con cartón. ¿Alguien sabe qué es un móvil? "Posteriormente le explicará qué es un móvil y cómo puede ser decorativo. Se muestra algunos ejemplos visuales (IMAGENES). **(10 minutos).** ***Actividad central:*** La docente le entregará a los niños y niñas de este grupo formas sencillas de nubes y gotas en cartón, la cual podrán decorar con marcadores. Se utilizará un trozo de palo de pincho como base del móvil y lana para atar las gotas y fijarlas a la base. Una vez que todos los móviles estén listos, se les ayudará a asegurarse de que todo esté bien pegado y colgado. **(25 minutos**) ***Conclusión:*** Se organizará un pequeño espacio donde cada niño pueda mostrar su móvil al grupo. Pregunta a los niños cómo se sintieron al hacer sus móviles. ¿Qué les gustó más de la actividad? También se socializará brevemente sobre la importancia de la creatividad y cómo pueden usar materiales reciclables en casa. Finalmente, se les agradece a los niños por participar y por sus hermosas creaciones.

				(10 minutos) 
	MATERIALES: Cartón, lana azul o blanca, marcadores, palos de pinchos, cinta transparente, tijeras, parlante y computador.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Se hará en esta ocasión la promoción de la buena presentación a la hora de salir del jardín, limpiando caritas, peinando y reconociendo los objetos de cada uno como sus maletas y chaquetas.				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Realizaremos una breve actividad de relajación. Pediremos a los niños de párvulos D Y E que se acuesten en el suelo, cierren los ojos y respiren hondo. Se les guiara a imaginar que son diferentes animales mientras inhalan y exhalan, ayudándoles a calmarse y a prepararse para irse a casa."				

Materiales	cantidad
Parlante	1
Computador	1
Lana	5 rollos
Cinta transparente	1 rollo
Tijeras	1
Tierra abonada	4 kilos
Semillas de linaza	2 bolsas
Botellas plásticas de un litro	30
Regaderas	1
Revistas viejas	Variadas
Imágenes de collage	Variadas

OCTUBRE 4	JORNADALIBERADA

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

EJE: ***EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
AREA: **ECOLOGÍA**
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
NOMBRE DEL PROYECTO: ***"NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"***
FECHA: MARTES 01

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de párvulos D y E comenzaron el día con una divertida caminata por el salón, llenos de energía y risas. Al escuchar la palabra "conejo", comenzaron a saltar con alegría, imitando a sus amigos peludos, y luego, al mencionar "elefante", caminaron despacio, estirando sus brazos como trompas. Cuando llegó el turno de "pájaro", se lanzaron a aletear, llenando el ambiente de risas y movimientos coloridos. Esta actividad no solo desató su creatividad y les hizo reír, sino que también les ayudó a desarrollar su motricidad mientras disfrutaban de la compañía de sus compañeros.
BLOQUE I **PVD**	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Al llegar al aula, los niños fueron recibidos con una charla entusiasta sobre la importancia del reciclaje, donde la docente les mostró imágenes coloridas de pulseras y accesorios hechos de papel. Con ojos brillantes, compartieron su amor por las pulseras, lo que generó una conexión especial entre ellos. Luego, recibieron tiras de papel reciclado y, con ayuda de la docente, comenzaron a unir los extremos con pegamento, riendo y compartiendo ideas mientras entrelazaban las tiras para crear diseños únicos. Al finalizar, cada niño observó



		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	con orgullo su pulsera, disfrutando no solo de su creación, sino también de haber aprendido a reutilizar materiales de forma divertida y creativa.
			Paola, Salomé, Emi y Maite se mostraron muy emocionadas mientras diseñaban sus cucharas, identificando el papel de revista como su principal material. Fueron creativas y cuidadosas durante todo el proceso. Mientras trabajaban, una de ellas comentó: "Las revistas son para que mi abuelita lea, a ella le gusta leer y me lee también." Darwin, por su parte, también participó en la conversación, mencionando que en las revistas se pueden encontrar comidas, juguetes y muchas cosas más, señalando que estos temas pueden estar presentes en su entorno. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad de reciclaje en el aula no solo fue una oportunidad para que los niños crearan pulseras de papel, sino que también les permitió con la ayuda de la docente reflexionar sobre cómo pueden cuidar el medio ambiente. Al escuchar la charla inicial, los niños comenzaron a entender la importancia de reutilizar materiales, lo que despertó en ellos una curiosidad genuina por el reciclaje. Esta experiencia no solo les brindó satisfacción al ver sus pulseras terminadas, sino que también les inculcó una responsabilidad hacia el planeta que seguramente llevarán consigo a lo largo de sus vidas.
BLOQUE II **PJD**	***"MOVILES DE CARTÓN"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Los niños llegaron al aula llenos de energía y sonrisas, entusiasmados por la actividad del día: crear un móvil decorativo con cartón. La docente, con una cálida bienvenida, les preguntó cómo estaban y les explicó qué es un móvil, mostrándoles imágenes que despertaron aún más su curiosidad. Luego, les entregó formas de nubes y gotas en cartón para que pudieran decorar con marcadores coloridos, y cada pequeño se sumergió en su mundo creativo, riendo y compartiendo ideas. Con trozos de palo de pincho como base, empezaron a atar sus gotas con lana, disfrutando del proceso y ayudándose mutuamente. Una vez finalizados, se organizó un espacio donde cada niño pudo mostrar su móvil, llenos de orgullo por sus creaciones. Al compartir cómo se sintieron, la docente les habló sobre la importancia de la creatividad y el uso de



		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	materiales reciclables, agradeciéndoles por su participación y destacando lo hermosas que eran sus obras. Miguel, Nicolás, David y Ámbar fueron los primeros en identificar el material reciclable principal para la actividad, y no solo lo señalaron, sino que lo llamaron por su nombre: cartón. Miguel añadió: "Ese es el cartón de una caja, donde se empacan muchas cosas." Luego, cuando la docente preguntó: "¿Saben qué es un móvil?", Ámbar fue quien respondió, señalando una imagen y diciendo: "Es para los bebés, para que duerman", refiriéndose a los móviles que se colocan sobre las cunas para relajarlos y ayudarlos a conciliar el sueño. Finalmente, entre todos construyeron un móvil muy creativo, decorándolo a su gusto ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad no solo les brindó la oportunidad de expresarse artísticamente a través de la creación de sus móviles, sino que también les dejó una valiosa lección sobre la importancia del reciclaje y el poder transformador de la imaginación. Lo que les ayudó a comprender que pueden convertir materiales simples en algo hermoso y significativo. Además, al utilizar cartón reciclado, aprendieron que sus acciones pueden contribuir a cuidar el medio ambiente, fomentando un sentido de responsabilidad hacia el planeta. Así, esta experiencia se convirtió en un momento de descubrimiento, donde no solo se divirtieron, sino que también sembraron la semilla de la creatividad y la conciencia ecológica que los acompañará en su vida cotidiana.
BLOQUE III **PVD**	***"HUERTOS CON BOTELLAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Los niños llegaron al aula llenos de entusiasmo, listos para aprender sobre la importancia de la agricultura sostenible y el reciclaje. La docente, con una sonrisa, les explicó cómo los huertos en casa pueden ayudar al medio ambiente y mostró imágenes inspiradoras que despertaron su curiosidad. Al preguntarles sobre sus plantas favoritas y si tenían huertos en casa, los pequeños compartieron emocionados sus experiencias, creando un ambiente de camaradería. Luego, cada niño eligió una botella y comenzó a llenarla con tierra, riendo mientras lo hacían. Con cuidado, hicieron pequeños agujeros con los dedos y colocaron semillas de linaza, cubriéndolas suavemente con más tierra. La docente les



		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	mostró cómo regar las botellas sin derramar agua, y la emoción se hizo palpable. Al finalizar, se reunieron para compartir sus sentimientos sobre la actividad, expresando qué esperaban ver crecer y cómo planeaban cuidar sus huertos. Aprendieron sobre la luz y el agua necesarias para sus plantas, y se les animó a llevar un diario de crecimiento para registrar su progreso. Con sonrisas de satisfacción, los niños se despidieron, orgullosos de saber que estaban contribuyendo al cuidado del medio ambiente al reciclar y aprender sobre la naturaleza.
			Mientras la docente mostraba imágenes de huertos, Helen Paola fue la primera en participar, diciendo: "En mi casa mi mamá tiene muchas, muchas plantas." Maite la siguió, añadiendo: "Sí, mi abuelita también tiene muchas plantas, y todos los días les da agüita para que no tengan sed." Cuando la docente preguntó qué tipo de plantas les gustaban, Nicolás respondió: "A mí me gustan las plataneras, porque puedo comer de ellas, y mi mamá les da agua. También me gustan las plantas del mar, porque me encanta el mar." Luego, al recibir recipientes hechos de botellas plásticas, los niños participaron con entusiasmo, llenándolos cuidadosamente con tierra abonada, sembrando las semillas y regándolas con un poco de agua para que empezaran a crecer. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad sobre huertos con botellas no solo permitió a los niños aprender sobre la agricultura sostenible y el reciclaje, sino que también fomentó un sentido de comunidad y colaboración entre ellos. Al compartir sus experiencias y plantas favoritas, crearon un ambiente acogedor que estimuló su curiosidad. A través de la manipulación de las botellas, llenándolas de tierra y sembrando semillas, los pequeños no solo ejercitaron su creatividad, sino que también desarrollaron una conexión directa con la naturaleza. La emoción al cuidar de sus plantas y registrar su crecimiento les enseñó la importancia de la responsabilidad ambiental. Así, se llevaron consigo la satisfacción de saber que, al reciclar y cultivar, estaban contribuyendo activamente a un mundo más saludable.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE IV **PVA**	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Al entrar al aula, los niños fueron recibidos con una calurosa bienvenida, donde la docente compartió con entusiasmo la importancia de reciclar. Mostró imágenes vibrantes de pulseras hechas de papel, lo que despertó el interés de todos. Con sonrisas en sus rostros, los pequeños compartieron sus pulseras favoritas, creando un ambiente de camaradería. Luego, la docente les entregó tiras de papel reciclado y, con su apoyo, comenzaron a unirlas con pegamento, riendo mientras entrelazaban los colores. Al final, cada niño admiró su pulsera con orgullo, sintiéndose satisfechos no solo por su creación, sino también por haber contribuido al cuidado del planeta. Al entrar al aula, Eithan, Justin, Danae y Fernanda fueron recibidos con una calurosa bienvenida que los llenó de energía. La docente, con entusiasmo, les habló sobre la importancia de reciclar, mostrando imágenes vibrantes de pulseras hechas de papel que rápidamente capturaron su atención. Con sonrisas en sus rostros, comenzaron a compartir sus pulseras favoritas, generando un ambiente de camaradería y complicidad. Luego, la docente les entregó tiras de papel reciclado y, con su apoyo, se pusieron manos a la obra, uniendo las tiras con pegamento y riendo mientras entrelazaban los colores. Eithan, Justin, Danae y Fernanda se ayudaron mutuamente, disfrutando del proceso creativo. Al final, cada uno admiró su pulsera con orgullo, sintiéndose no solo satisfechos por su creación, sino también conscientes de que estaban contribuyendo al cuidado del planeta al reciclar y reutilizar materiales. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta experiencia les enseñó que, al reciclar, están ayudando a proteger su hogar, el planeta, y que cada uno de ellos tiene el poder de contribuir a un futuro más sostenible. Comprendieron que sus esfuerzos, por pequeños que sean, suman a un esfuerzo colectivo para cuidar la naturaleza, y que cada vez que reutilizan materiales, están eligiendo un camino más amable con el entorno. Así, con sonrisas y pulseras en sus muñecas, se sintieron empoderados y motivados para seguir aprendiendo y actuando en pro de un mundo más limpio y saludable. Esta lección no solo enriqueció su



			creatividad, sino que también sembró en sus corazones la semilla del cuidado y la responsabilidad ambiental.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños comenzaron con gran entusiasmo el juego de adiós, cada uno emocionado por elegir un movimiento que les gustara, como saltar, girar o aplaudir. Al turno de cada niño, se mostraba su movimiento con una sonrisa radiante, y todos los demás lo imitaban con risas y alegría, creando un ambiente de complicidad y diversión. A medida que avanzaba el juego, la energía en el aula aumentaba, y los pequeños se sentían más conectados entre sí, disfrutando de la interacción antes de la despedida. Esta actividad no solo les permitió expresarse de manera creativa, sino que también fortaleció sus lazos de amistad y dejó una sensación de alegría en el aire.

FECHA: MIERCOLES 2

NIVEL	**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**	**PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA**	**OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA**
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de párvulos D y E comenzaron la actividad con gran entusiasmo al ver las tarjetas de colores brillantes que la docente les mostró. Con sonrisas en sus rostros, rápidamente nombraron los colores y se lanzaron a explorar el salón en busca de objetos que coincidieran con cada uno. La emoción se apoderó del aula mientras corrían, señalaban y compartían sus hallazgos, riendo y disfrutando del juego. Esta dinámica no solo estimuló su capacidad de observación, sino que también enriqueció su vocabulario, ya que cada descubrimiento se convertía en una oportunidad para aprender nuevas palabras. Al final, se sintieron orgullosos de su capacidad para identificar colores y objetos, creando un ambiente de aprendizaje divertido y activo.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE I **PVE**	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Al llegar al aula, los niños fueron recibidos por la docente con una cálida charla sobre la magia del reciclaje. Ella mostró imágenes de pulseras hechas de papel, lo que provocó murmullos de emoción entre los pequeños. Con sus ojos brillantes, compartieron sus anhelos de tener pulseras coloridas, creando una atmósfera de complicidad. Luego, se les entregaron tiras de papel reciclado y, con la ayuda de la docente, comenzaron a unirlas con pegamento, llenando el aula de risas mientras creaban sus propios diseños. Al finalizar, cada niño se admiró su pulsera, disfrutando de la satisfacción de haber aprendido a reutilizar materiales de manera creativa y divertida.
			Al llegar al aula, Juan Sebastián, Nicolás, Imar y Zoé fueron recibidos con entusiasmo por la docente, quien les habló sobre la magia del reciclaje. Al mostrarles imágenes de pulseras hechas de papel, sus ojos brillaron de emoción y comenzaron a compartir sus deseos de tener pulseras coloridas, creando un ambiente de complicidad y amistad. Luego, con tiras de papel reciclado en mano, los cuatro niños se sumergieron en la actividad, uniendo las tiras con pegamento y riendo mientras intercambiaban ideas sobre sus diseños. La creatividad fluyó entre ellos, y al finalizar, cada uno admiró su pulsera con orgullo, sintiéndose satisfechos no solo por su creación, sino también por haber aprendido a reutilizar materiales de una manera divertida y significativa. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad sobre el reciclaje y la creación de pulseras de papel no solo fomentó la creatividad de los niños, sino que también les enseñó el valor de reutilizar materiales de una manera lúdica y significativa. La cálida bienvenida de la docente, acompañada de imágenes inspiradoras, despertó la curiosidad de los pequeños y generó un ambiente de complicidad donde pudieron compartir sus deseos. Al trabajar juntos en sus diseños, los niños no solo disfrutaron del proceso, sino que también desarrollaron un sentido de comunidad. Al final, al admirar sus pulseras, experimentaron la satisfacción de haber contribuido al cuidado del planeta, reforzando la importancia de la sostenibilidad desde una edad temprana.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE II

SIMULACRO DISTRITAL DE EVACUACIÓN

BLOQUE III **PVE**	***"HUERTOS CON BOTELLAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Los niños entraron al aula rebosantes de entusiasmo, listos para sumergirse en el fascinante mundo de la agricultura sostenible y el reciclaje. La docente, con una cálida sonrisa, les explicó cómo los huertos en casa pueden ser beneficiosos para el medio ambiente, mostrándoles imágenes que capturaron su atención y despertaron su curiosidad. Al preguntarles sobre sus plantas favoritas y si tenían algún huerto en casa, los pequeños comenzaron a compartir sus experiencias con alegría, creando un ambiente lleno de camaradería y complicidad. Esta interacción no solo enriqueció su aprendizaje, sino que también les ayudó a sentirse parte de una comunidad que valora la naturaleza.
			Durante una actividad en clase, la docente preguntó a los niños si conocían algunas plantas, y Nicolás fue el primero en responder con entusiasmo: "En mi casa tenemos varias plantas que mi mamá cuida todos los días. Les da agua para que no tengan sed". Luego, Sofía compartió su aprecio por las plantas diciendo: "Sí, a mí me gustan las plantas porque tienen muchas flores y son bonitas". Finalmente, todos participaron en la creación de huertos utilizando



			botellas reciclables. Al manipular las botellas, Juan Sebastián observó: "Estas son botellas de agua, pero ya no tienen agua", mientras que Imar añadió: "Mi mamá compra muchas botellas y cuando se vacían, las llena de nuevo para meterlas en la nevera". Así, cada niño aportó sus experiencias y aprendizajes, conectando su vida cotidiana con el cuidado de las plantas. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad brindó a los niños una oportunidad invaluable para explorar su conexión con el medio ambiente. La docente, con su cálida sonrisa, logró despertar su curiosidad al explicar los beneficios de los huertos en casa y mostrar imágenes inspiradoras. Al compartir sus experiencias sobre plantas y huertos, los pequeños no solo enriquecieron su aprendizaje, sino que también crearon un ambiente de camaradería y complicidad. Esta interacción fomentó un sentido de pertenencia y comunidad, permitiendo que los niños comprendieran la importancia de cuidar la naturaleza y se sintieran motivados a participar activamente en la protección del planeta desde una edad temprana.
BLOQUE IV **PVB**	***"PULSERAS CON PAPEL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Al entrar al aula, los niños fueron recibidos por una docente entusiasta que les habló sobre la importancia del reciclaje. Con imágenes de pulseras brillantes frente a ellos, su curiosidad se desbordó y comenzaron a compartir historias sobre sus pulseras favoritas. Recibieron tiras de papel reciclado y, guiados por la docente, unieron los extremos con pegamento, mientras intercambiaban risas y consejos para sus diseños. Al terminar, cada niño observó con orgullo su pulsera, sintiendo no solo el placer de su creación, sino también la alegría de haber aprendido a cuidar el medio ambiente de una manera divertida.
			Al entrar al aula, Abigail, Mariana, Anthony y Paula fueron recibidos con entusiasmo por su docente, quien les habló sobre la importancia del reciclaje de una manera cautivadora. Al mostrarles imágenes de pulseras brillantes, la curiosidad se desbordó y comenzaron a compartir historias sobre sus pulseras favoritas, creando un ambiente lleno de complicidad. Luego, al recibir tiras de papel reciclado, los cuatro se pusieron manos a la obra, uniendo los extremos



			con pegamento mientras reían y se intercambiaban consejos para mejorar sus diseños. Cada uno se sumergió en su propia creatividad, y al finalizar, se admiraron sus pulseras con orgullo, sintiendo no solo la satisfacción de su creación, sino también la alegría de haber aprendido a cuidar el medio ambiente de una manera divertida y significativa ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad de crear pulseras de papel reciclado no solo permitió a los niños expresarse artísticamente, sino que también les brindó una lección valiosa sobre la sostenibilidad. La docente, con su entusiasmo contagioso, despertó su curiosidad y generó un espacio de intercambio donde los pequeños compartieron historias sobre sus pulseras favoritas, fomentando un sentido de comunidad. Al trabajar con tiras de papel reciclado, rieron y colaboraron, lo que fortaleció sus lazos y promovió el aprendizaje en conjunto. Al final, al admirar sus creaciones, no solo sintieron orgullo por su trabajo, sino que también comprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente de una manera divertida y significativa.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de párvulos D y E se reunieron con sonrisas en el rostro al escuchar que iban a cantar una canción de despedida. La docente, con entusiasmo, les invitó a seguir los movimientos y las palabras de la canción, y pronto el aula se llenó de risas y alegría mientras todos se unían en una coreografía divertida. Cada pequeño se entregó a la música, moviéndose con energía y disfrutando del momento compartido. Esta actividad no solo les permitió relajarse, sino que también ayudó a asociar la despedida con una experiencia positiva y alegre, dejando en sus corazones una sensación de felicidad antes de irse a casa.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

FECHA: JUEVES 3

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de párvulos D y E se mostraron entusiasmados al ver las tarjetas de colores brillantes que la docente les presentó. Con curiosidad, comenzaron a nombrar cada color en voz alta y, tras la indicación, se lanzaron a explorar el salón en busca de objetos que coincidieran con los colores que veían. Rápidamente, su capacidad de observación se puso en práctica, mientras señalaban y compartían sus hallazgos con sus compañeros, lo que no solo enriqueció su vocabulario, sino que también fomentó la interacción y el trabajo en equipo. Al final, se sintieron orgullosos de su capacidad para identificar colores en su entorno, disfrutando de la experiencia de aprender de manera activa y divertida.
BLOQUE I **PVA**	***COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	En la actividad de "Collage con material reciclado", los niños comenzaron con una charla breve sobre la importancia de reciclar, lo que los ayudó a pensar en cómo pueden dar una nueva vida a los materiales. Luego, con entusiasmo, rasgaron coloridos trozos de papel de revista y, con un pegamento en mano y la creatividad desbordando, cada uno creó su propio collage en una lámina de cartón, expresando su singularidad y personalidad. Al finalizar, compartieron sus obras, comentando los materiales elegidos y cómo podrían seguir reciclando en casa, comprendiendo que, al hacerlo, ayudan a mantener nuestro planeta más limpio y hermoso.
			Eithan, Justin, Dilan Verodes y Dilan Linares participaron en esta actividad con muchísimo entusiasmo, llenando el aula de risas y energía. Desde el principio, se mostraron muy curiosos y emocionados cuando la profesora les explicó que iban a usar un material reciclable: el papel de una vieja revista. Con sus ojitos brillantes, identificaron rápidamente las páginas y, al señalarlas con sus pequeños deditos,

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			no pudieron evitar comentar lo colorido que era el material. La profesora les sonrió, encantada por su atención. Cada uno de ellos mostró su propia creatividad al diseñar su collar de papel, tomando trozos de diferentes tamaños y colores. Eithan decidió usar trozos de papel en tonos brillantes, mientras que Justin prefería colores más suaves y formas más geométricas. Dilan Verodes, siempre ingenioso, combinó colores que parecían saltar de su collar, y Dilan Linares, con un gran cuidado, se aseguró de que cada pieza estuviera perfectamente colocada en su lugar. Todos ellos disfrutaron del proceso, compartiendo ideas, sonriendo y apoyándose mutuamente. Al final de la actividad, no solo habían creado hermosos collares, sino que también aprendieron sobre la importancia del reciclaje y cómo con un poco de imaginación, algo viejo puede convertirse en algo completamente nuevo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Fue una experiencia verdaderamente enriquecedora, donde cada pequeño artista no solo dejó su huella creativa, sino también su compromiso con el cuidado del medio ambiente. Al rasgar los papeles y combinarlos en sus collages, los niños no solo exploraron su imaginación, sino que también aprendieron el valor de reutilizar y reciclar.
BLOQUE II **PJA**	***"MOVILES DE CARTÓN"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:***	Los niños entraron al aula saltando de emoción, ansiosos por la actividad del día: hacer un móvil decorativo con cartón. La docente, con una gran sonrisa, los recibió y les preguntó cómo se sentían, creando un ambiente cálido y acogedor. Al explicarles qué era un móvil y mostrarles imágenes inspiradoras, su curiosidad se desbordó. Después, les entregó formas de nubes y gotas de cartón para que pudieran decorarlas con vibrantes marcadores. Cada pequeño se sumergió en su propio mundo creativo, riendo y compartiendo ideas mientras llenaban sus diseños de color. Con trozos de palo de pincho como base, comenzaron a atar sus gotas con lana, disfrutando del proceso y ayudándose entre ellos. Al final, un espacio fue preparado para que cada niño mostrara su móvil, sintiéndose orgullosos de sus creaciones. La docente aprovechó ese momento para hablarles



		• ***Exploración del medio***	sobre la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciéndoles por su participación y elogiando la belleza de sus obras.
			Cuando la docente preguntó al grupo: "¿Alguien sabe qué es un móvil?", Sara Viloria fue la primera en responder, apoyándose en las imágenes que la docente mostraba: "Sí, un móvil es lo que mi mamá usa para que mi hermanito se duerma". Luego, cuando la docente anunció que harían un móvil bonito con cartón, Luis añadió emocionado: "¿Con cartón? ¡Yo tengo muchos en una casa! Mi mamá guardaba cosas, pero ya está vacía". Finalmente, todos participaron con entusiasmo, creando nubes y gotitas de agua para darle vida a este hermoso móvil. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* Enseñar a los niños a realizar manualidades con materiales reciclables estimula su creatividad y les permite explorar nuevas formas de expresión. Al transformar objetos desechados en obras de arte, los pequeños aprenden que la creatividad no tiene límites y que pueden encontrar belleza en lo que otros consideran basura. Este proceso no solo enriquece su desarrollo artístico, sino que también les da confianza en sus habilidades para inventar y crear.
BLOQUE III **PJB**	***"MOVILES DE CARTÓN"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:***	Cuando los niños llegaron al aula, estaban llenos de energía y sonrisas, listos para embarcarse en una nueva aventura: crear un móvil decorativo con cartón. La docente, con su característica calidez, les dio la bienvenida y les preguntó cómo estaban, estableciendo un ambiente amigable. Al explicarles qué es un móvil y mostrarles imágenes que captaron su atención, la curiosidad de los pequeños se encendió. Luego, les entregó formas de nubes y gotas de cartón, animándolos a decorarlas con marcadores coloridos. Cada niño se dejó llevar por su creatividad, riendo y compartiendo ideas mientras trabajaban. Con palos de pincho como base, empezaron a atar sus gotas con lana, disfrutando del trabajo en equipo y apoyándose mutuamente. Una vez terminados, se organizó un pequeño espacio donde cada uno pudo exhibir su móvil, llenos de orgullo. La docente los guio en

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		• ***Exploración del medio***	una reflexión sobre la creatividad y el uso de materiales reciclables, agradeciendo su participación y destacando la belleza de cada creación.
			Cuando la docente le anunció al grupo: "Hoy vamos a hacer un móvil muy bonito con cartón", Maximiliano fue el primero en preguntar: "¿Qué es un móvil, profe?". Aprovechando la oportunidad, la docente explicó con imágenes qué era un móvil. En ese momento, Dereck comentó: "Ah, yo tenía uno cuando era bebé, pero ya se dañó y por eso no lo uso más". A partir de ahí, todos colaboraron en decorar las gotitas de agua y las nubes en cartón para crear un libro móvil. Al final, cuando la docente les preguntó qué les había gustado más de la actividad, Gael respondió: "A mí me gustó decorar las gotitas de agua para ponerlas en el móvil", y Emily añadió: "Sí, las gotitas de agua quedaron muy bonitas en el cartón". ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Al involucrar a los niños en actividades manuales con materiales reciclables, se siembra en ellos una profunda conciencia ambiental. Aprenden sobre el ciclo de vida de los productos y el impacto de los desechos en el planeta. Esta comprensión les ayuda a desarrollar un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente, motivándolos a adoptar prácticas sostenibles en su vida diaria, como reducir, reutilizar y reciclar.
BLOQUE IV **PJC**	***"MOVILES DE CARTÓN"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Los niños llegaron al aula rebosantes de energía y sonrisas, emocionados por la actividad que les esperaba: crear un móvil decorativo con cartón. La docente los recibió con una sonrisa cálida y les preguntó cómo se sentían, estableciendo un clima de confianza. Al explicarles qué era un móvil y mostrarles imágenes inspiradoras, sus ojos brillaron con curiosidad. Después, les entregó formas de nubes y gotas de cartón, invitándolos a decorarlas con marcadores de colores. Los pequeños se sumergieron en su mundo creativo, riendo y compartiendo ideas mientras llenaban sus diseños de vida. Usando trozos de palo de pincho como base, comenzaron a atar las gotas con lana, disfrutando del proceso y ayudándose unos a otros. Al final, se organizó un espacio donde cada niño mostró



		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	su móvil, sintiéndose orgullosos de sus logros. La docente aprovechó para conversar sobre la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a todos por su entusiasmo y destacando lo hermosas que eran sus creaciones.
			Mateo, Ana Lucía, Mariana y Aymar fueron los primeros en responder cuando la docente les preguntó, ¿conocen un móvil?, mientras les filmaba hoy en la imagen, a lo cual respondieron con un fuerte sí y que a su vez Ana Lucía complementó diciendo, Mi mamá tiene uno en la casa y cuando entramos, si lo tocamos suena, mientras se mueve. A lo que Aymar también respondió, sí, porque esos se los compran a los niños. Finalmente, todos participaron con la ayuda de la docente en diseñar un divertido y bonito móvil, apoyándose de cartones para hacer las nubes y las gotas, las cuales identificaron a los niños de los demás ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* La actividad de crear un móvil decorativo con cartón se convirtió en una valiosa lección de ecología y creatividad, donde cada niño no solo expresó su individualidad, sino que también se conectó con la idea de reutilizar materiales.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de párvulos D y E se unieron con alegría para cantar una canción de despedida, siguiendo las melodías y los movimientos que la docente les mostró. Con sonrisas en el rostro, se dejaron llevar por la música, imitando los gestos y repitiendo las palabras, lo que les permitió liberar energía y conectarse de manera lúdica con el momento. Al participar en esta actividad, no solo se sintieron relajados, sino que también asociaron la despedida con una experiencia positiva y alegre, fortaleciendo su vínculo con el grupo y cerrando la jornada con un sentimiento de felicidad y camaradería. Así, la canción se convirtió en un hermoso ritual que marcó el final del día de una manera memorable.

Viernes 4	**JORNADA LIBERADA**

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE EXPERIENCIAS

NIVEL: PREJARDIN Y PARVULOS
FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024
JORNADA LIBERADA

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
NIVEL PJ C: RITUAL DE BIENVENIDA: Iniciaremos el día saludando a los niños y las niñas, comentándoles que hoy será un día diferente en el que participaremos de todas y cada uno de los espacios en los que participaremos y seremos grandes por cierto tiempo a través del juego.				
VIERNES 04 DE OCTUBRE	***BLOQUE PEDAGÓGICO PARVULOS Y PRE JARDIN***	EJE: PERSONAL SOCIAL PROCESO: RELACIONES PERSONALES Y JUEGO DE ROLES ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACIÓN DEL MEDIO Y JUEGO	Reconocer algunas profesiones por medio del juego de roles para fortalecer e inspeccionar sobre las actividades que desarrollan sus padres diariamente.	**DIA DE PROFESIONES** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos sobre los tapetes, allí nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, después de ello cada uno de los niños y las niñas pasara frente a sus pares a mostrar de que profesión se encuentra vestido (previamente se le solicito apoyo para este ejercicio y puedan llegar este día vestidos de alguna profesión) y allí se les permitía que comenten lo que desean o conoce de este, se les ira realizando algunas preguntas como ¿De que profesión está vestido, que hace tu personaje, donde trabaja tu personaje, que elementos utiliza en sus acciones?, entre otros, a medida que pasen iremos realizando una sesión de fotos. <u>Actividad central:</u> Luego por pisos se construirán diferentes espacios de exploración frente a algunas profesiones (Cocineros, doctores, conductores, constructores o arquitectos) en el que la docente de ese espacio estará vestida acorde a la situación y utilizaran los elementos respectivos generando un espacio de diversión y aprendizaje en el que irán rotando por estos, exploraran y jugaran pero antes de permitirles que exploren en el espacio realizaremos un pequeño dialogo sobre lo que hay en este lugar, que hace esa profesión y que elementos utilizan en su desarrollo

				relacionándolos con los niños y las niñas que están vestidos hoy así o tal vez que sus familiares desarrollen esta profesión.. Cocineros: En este espacio se utilizará elementos del juego de cocina, frutas y verduras. (Salón de pv a- b y pj b-c) Doctores: En este espacio se utilizarán elementos de doctores, los bebes quienes serán los pacientes. (Pv c y pj a) Constructores: En este espacio se utilizarán las herramientas, las fichas de encaje y las fichas de madera. (Pv d- e y Pjd) Irán rotando los niños y las niñas por estos tres espacios con el fin de explorar en cada uno de estos. <u>Cierre:</u> Para finalizar el día la docente les entregara una pequeña insignia de alguna de las profesiones desarrolladas en el transcurso de la jornada felicitándolos por la participación.
	RECURSOS: Recursos humanos, juego de cocinas, fichas de encaje, herramientas, bebes, fichas de madera, elementos de doctores.			
NIVEL PJ C: RECOGIENDO LA COSECHA: Para finalizar el día se realizará un dialogo en el que se le preguntará a cada uno de los niños y las niñas y comentará como la pasaron y que fue lo que les gusto de este ejercicio.				

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

BITÁCORA JORNADA LIBERADA
VIERNES 04 DE OCTUBRE DE 2024

ASISTENTES: *niños y niñas del jardín infantil sembrando camino, nivel de párvulos y prejardín*
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE PROFESIONES

FECHA	DESCRIPCIÓN
O C T U B R E 04	**“DÍA DE PROFESIONES”** En el Día de las Profesiones, los niños vinieron disfrazados de sus profesiones soñadas al jardín. Iniciamos la jornada con una presentación individual, donde cada niño compartió su nombre, profesión elegida y por qué la deseaban. También explicaron las funciones y aspectos interesantes de cada profesión. Después de este momento de diálogo y socialización, comenzamos a rotar por los diferentes espacios preparados por las profesoras. Cada espacio ofrecía una experiencia de juego y aprendizaje en versión sobre profesiones como: - Cocineros: juguetes de frutas, vegetales, cocinas, platos, puchas y estufas. - Doctores: utensilios médicos, jeringas y equipo de simulación. - Constructores: bloques, martillos, destornilladores y elementos de juguete. - Músicos: instrumentos de percusión, viento y canto. Las docentes, vestidas acorde a cada profesión, ambientaron cada salón para crear un entorno inmersivo. Los niños exploraron, jugaron y se convirtieron en profesionales por un día.

En cada espacio, los niños demostraron creatividad, imaginación y destrezas adquiridas. Crearon estructuras innovadoras en construcción, formaron un grupo musical en el espacio de música y se divirtieron explorando instrumentos.

Para cerrar, las docentes entregaron insignes a los niños por destacarse en cada espacio, reconociendo su esfuerzo y entusiasmo.

Esta actividad fomentó:

- La exploración de profesiones y carreras.

- El desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.

- La creatividad y la imaginación.

- La autoestima y la confianza en sí mismos.

El Día de las Profesiones fue una experiencia enriquecedora y divertida para los niños, que les permitió descubrir nuevas pasiones y fortalecer sus sueños.







CAMON 30S Pro •







N 30S Pro •



0S Pro •
























Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOÓGICAS – 2024

ÁREA: *ECOLOGÍA*
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA*: "NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"*
P.A.P.I: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA: *DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE*
DESARROLLO A FORTALECER: *Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños de primera infancia a través de la exploración y fabricación de objetos didácticos utilizando material reciclable, promoviendo la transformación de desechos en recursos educativos.*

DÍA 1	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	*PROPÓSITO*	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Los niños de PVD y PVE comenzarán la semana explorando colores. Se reunirán en un círculo y escucharán una canción alegre sobre los colores. Luego, cada niño recibirá tarjetas de colores y juntos identificarán los diferentes colores en el salón de clases, señalando objetos y diciendo sus nombres en voz alta. Para finalizar, jugarán un juego de correspondencia donde unirán las tarjetas de colores con objetos reales del mismo color.				
Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio con los niños de párvulos D y E realizaremos una búsqueda de colores en los alimentos del desayudo en donde estaremos atentos a buscar alimentos amarillos y blancos, cuando terminemos de comer, hablaremos de su sabor y aportes a nuestro cuerpo.				
LUNES 7	***I, II Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVB-PVC-PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:***	Fomentar la conciencia ambiental en los niños a través de la reutilización de materiales reciclados, como tapas de botellas y papel de revistas. Al crear un pez utilizando estos materiales, los niños aprenderán	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"*** ***Bienvenida:*** Iniciamos nuestra actividad dándoles una cálida bienvenida a todos los niños, aprovechando la ocasión para retroalimentar y reforzar el importante tema del reciclaje. Hablamos sobre cómo cada uno de nosotros puede contribuir a cuidar nuestro planeta a través de pequeñas acciones diarias. Luego, les anunciamos que en la jornada de hoy nos enfocaremos en trabajar con tapas recicladas, las cuales utilizaremos para crear una divertida y creativa manualidad, llamada "Cuadro de pez con tapita". (10 minutos). ***Actividad central:***

		• ***Exploración del medio***	de manera práctica sobre la importancia del reciclaje y cómo pueden contribuir al cuidado del planeta.	La docente les entregará a los niños un cuadrito de cartulina, que servirá como base para la manualidad que van a realizar. Sobre esta cartulina, los niños pegarán una tapa reciclada, que representará el cuerpo de un pez. Para darle vida y color a su creación, utilizarán retazos de papel de revista, que les permitirán elaborar la cola y las aletas del pez. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de cuadros" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo (10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas de colores pequeñas, cartulina, silicona, ojitos móviles, papel de revista.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVB	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Promover el aprendizaje sobre las emociones y la importancia del reciclaje a través de un juego interactivo. Al crear un juego de memoria utilizando tapas recicladas	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar tapas para crear cosas nuevas. Se mostrará un juego de memoria. (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente invitará a los niños a participar en la emocionante creación de un juego de memoria utilizando tapas recicladas. Para ello, se les proporcionarán con anticipación caritas que representan diferentes emociones, las cuales estarán impresas en un formato

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	con caritas que representan diferentes emociones, donde los niños reconocerán cómo reutilizar materiales de manera creativa.	circular, del tamaño de las tapas, en hojas de block. Durante la actividad, los niños trabajarán en equipos para pegar estas caritas en un juego de parejas, donde cada tapa será emparejada con otra que contenga la misma expresión emocional. (25 minutos) ***Conclusión:*** Finalizamos la actividad compartiendo entre todos del juego de memoria. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas de botellas, imágenes circulares impresas en hojas de block y pegantes.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Los niños de PVD Y PVE participaran de un ritual de yoga en donde antes de tomar su siesta se ubicaran en las colchonetas y harán las posiciones de animales del mar apoyados del video https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY&t=193s

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Los niños de PVD y PVE se sentarán en un círculo y participarán en una actividad de reflexión. Cada niño tendrá la oportunidad de compartir una cosa que le gustó de su día. Usarán una pelotita suave que pasarán de uno a otro, y el niño que tenga la pelotita hablará. Esta actividad les ayudará a expresar sus sentimientos y a escuchar a sus compañeros.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

DÍA 2	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDA: Los niños de PVD y PVE iniciarán el día con una sesión de ritmos y música. Primero, se sentarán en un círculo y escucharán una canción con ritmos sencillos que podrán seguir con palmas. Luego, se les entregarán pequeños instrumentos como maracas y panderetas para que puedan crear sus propios ritmos. La actividad concluirá con una pequeña presentación donde cada niño mostrará el ritmo que ha creado.

Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio los niños de PVD Y PVE lavarán sus manos y carita antes de tomar los alimentos, pero para ello la docente les ira dando las indicaciones de como deberán hacerlo interpretándolo como canción para hacer más divertido el ritual de aseo.

<table>
<tr>
<td rowspan="3">MARTES 8</td>
<td>I Y II BLOQUE PEDAGÓGICO PVC-PVD</td>
<td>EJE:
TRANSFORMA
PROCESO:
Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.
ACTIVIDAD RECTORA:
• Exploración del medio</td>
<td>Promover el aprendizaje sobre las emociones y la importancia del reciclaje a través de un juego interactivo. Al crear un juego de memoria utilizando tapas recicladas con caritas que representan diferentes emociones, donde los niños reconocerán cómo reutilizar materiales de manera creativa.</td>
<td>“JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS”
Bienvenida:
Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar tapas para crear cosas nuevas. Se mostrará un juego de memoria.
(10 minutos).
Actividad central:
La docente invitará a los niños a participar en la emocionante creación de un juego de memoria utilizando tapas recicladas. Para ello, se les proporcionarán con anticipación caritas que representan diferentes emociones, las cuales estarán impresas en un formato circular, del tamaño de las tapas, en hojas de block. Durante la actividad, los niños trabajarán en equipos para pegar estas caritas en un juego de parejas, donde cada tapa será emparejada con otra que contenga la misma expresión emocional.
(25 minutos)
Conclusión:
Finalizamos la actividad compartiendo entre todos del juego de memoria.
(10 minutos)

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">MATERIALES: Tapas de botellas, imágenes circulares impresas en hojas de block y pegantes.</td>
</tr>
<tr>
<td>III BLOQUE PEDAGÓGICO</td>
<td></td>
<td>Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los</td>
<td>“FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS”

Bienvenida:
Iniciamos la actividad saludando a los niños con una sonrisa y creando un ambiente amigable. Explicándoles que hoy van a transformar</td>
</tr>
</table>

	PVC	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	niños al convertir botellas plásticas desechadas en vibrantes y coloridas flores decorativas, brindándoles la oportunidad de explorar su imaginación y habilidades artísticas.	botellas plásticas en hermosas flores. La docente les mostrará algunos ejemplos. Pregunta a los niños qué colores les gustaría usar y qué tipo de flores les gustan, fomentando la emoción y la participación desde el comienzo. (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente le entregará a cada niño una botella plástica previamente cortada en forma de flor. Luego, les permitirá que los niños usen pintura o marcadores para decorar los pétalos a su gusto, animándolos a ser creativos con los colores y diseños. Una vez que los pétalos estén listos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de flores" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo y compartir qué diseño eligió y por qué. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo. (10 minutos) 
	MATERIALES: Botella plástica, pinturas y marcadores.			
	IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVE	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Fomentar la conciencia ambiental en los niños a través de la reutilización de materiales reciclados, como tapas de botellas	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"*** ***Bienvenida:*** Iniciamos nuestra actividad dándoles una cálida bienvenida a todos los niños, aprovechando la ocasión para retroalimentar y reforzar el importante tema del reciclaje. Hablamos sobre cómo cada uno de nosotros puede contribuir a cuidar nuestro planeta a través de pequeñas acciones diarias. Luego, les anunciamos que en la jornada

		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	y papel de revistas. Al crear un pez utilizando estos materiales, los niños aprenderán de manera práctica sobre la importancia del reciclaje y cómo pueden contribuir al cuidado del planeta	de hoy nos enfocaremos en trabajar con tapas recicladas, las cuales utilizaremos para crear una divertida y creativa manualidad, llamada "Cuadro de pez con tapita". (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente les entregará a los niños un cuadrito de cartulina, que servirá como base para la manualidad que van a realizar. Sobre esta cartulina, los niños pegarán una tapa reciclada, que representará el cuerpo de un pez. Para darle vida y color a su creación, utilizarán retazos de papel de revista, que les permitirán elaborar la cola y las aletas del pez. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de cuadros" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo (10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas de botellas, imágenes circulares impresas en hojas de block y pegantes.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Conversaremos con los niños de PVD Y PVE cual fue nuestro alimento favorito de la minuta del día, esto mientras participamos de nuestro aseo personal de limpiar nuestras caritas y peinarnos.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Los niños de PVD y PVE se reunirán en la alfombra para escuchar un cuento relajante. La maestra leerá un libro ilustrado con voces suaves y pausadas para ayudar a los niños a relajarse y a calmarse antes de irse a casa. Luego, tendrán unos minutos para hablar sobre el cuento y compartir sus partes favoritas.

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN**

DÍA 3	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA: Los niños de PVD y PVE participarán en juegos de imitación. Comenzarán sentados en un círculo y la docente mostrará tarjetas con imágenes de diferentes animales. Cada niño imitará el sonido y los movimientos del animal que le toque. Después, jugarán a "Simón dice" donde imitarán diversas acciones y movimientos, siguiendo las indicaciones de la docente.				
Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio los niños de PVE lavarán sus manos y carita antes de tomar los alimentos, pero para ello la docente les ira dando las indicaciones de como deberán hacerlo interpretándolo como canción para hacer más divertido el ritual de aseo.				
MIERCOLES	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al convertir botellas plásticas desechadas en vibrantes y coloridas flores decorativas, brindándoles la oportunidad de explorar su imaginación y habilidades artísticas.	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"*** ***Bienvenida:*** Iniciamos la actividad saludando a los niños con una sonrisa y creando un ambiente amigable. Explicándoles que hoy van a transformar botellas plásticas en hermosas flores. La docente les mostrará algunos ejemplos. Pregunta a los niños qué colores les gustaría usar y qué tipo de flores les gustan, fomentando la emoción y la participación desde el comienzo. (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente le entregará a cada niño una botella plástica previamente cortada en forma de flor. Luego, les permitirá que los niños usen pintura o marcadores para decorar los pétalos a su gusto, animándolos a ser creativos con los colores y diseños. Una vez que los pétalos estén listos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de flores" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo y compartir qué diseño eligió y por qué. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo.

				(10 minutos)	
	MATERIALES: Botella plástica, pinturas y marcadores.				
	II BLOQUE PEDAGÓGICO PJD	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la transformación de botellas plásticas recicladas en floreros decorativos. sostenible a través de acciones creativas y significativas	***"FLORERO DIVERTIDO"*** ***Bienvenida:*** Comenzamos la actividad saludando a los niños con entusiasmo y creando un ambiente acogedor. Seguidamente la docente les explica brevemente que hoy van a hacer floreros creativos utilizando botellas plásticas recicladas. Les mostrará ejemplos de floreros decorados y preguntarles qué tipo de flores o plantas les gustaría para decorar la casa. (10 minutos). ***Actividad central:*** Luego de haber cortado con anterioridad las botellas, la docente invita a los niños a pintar y decorar sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos utilizando pinceles o esponjas. Una vez que terminen de decorar, se dejaran secar. Durante este proceso, fomenta la conversación sobre las plantas decorativas (por medio de imágenes) y el reciclaje, y permite que cada niño comparta sus ideas y diseños (25 minutos) ***Conclusión:*** Para cerrar la actividad, organiza una pequeña exhibición donde cada niño pueda mostrar su florero decorado y explicar qué flores va elegir para colocar en el florero y por qué. Agradece a todos por su participación y creatividad, y refuerza la idea de cuidar las plantas y el medio ambiente. Finalmente, invita a los niños a limpiar su espacio de	

				trabajo y a lavarse las manos, asegurando que todo quede ordenado y limpio al finalizar la actividad. (10 minutos) 
	MATERIALES: Botellas plásticas, pinturas, imágenes de plantas con flores decorativas.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVD	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al utilizar materiales reciclados, como papel de revistas, para crear obras de arte.	***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar papel para crear cosas nuevas. Se mostrará imágenes de collage de papel reciclado. Seguidamente se les invitará a los niños a crear su propio collage. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** Para nuestra actividad, vamos a hacer un collage con materiales reciclados. Cada uno de los niños participará rasgando trozos de papel de revista. Usaremos pegamento y nuestra creatividad para crear una obra de arte que muestre cómo podemos reutilizar esos materiales sobre una lámina de cartón. ¡Recuerden, todo lo que hagan es único y especial! **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Al finalizar, compartiremos nuestros collages y hablaremos sobre qué materiales elegimos y por qué. También socializaremos cómo podemos seguir reutilizando cosas en casa. Para terminar, recordemos que al

				reutilizar ayudamos a nuestro planeta a estar más limpio y bonito. ¡Gracias por participar, pequeños artistas! (**10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante. Revista vieja, pegamento, cartón, imágenes de collage y computador.			
	IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVA	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la conciencia ambiental en los niños a través de la reutilización de materiales reciclados, como tapas de botellas y papel de revistas. Al crear un pez utilizando estos materiales, los niños aprenderán de manera práctica sobre la importancia del reciclaje y cómo	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"*** ***Bienvenida:*** Iniciamos nuestra actividad dándoles una cálida bienvenida a todos los niños, aprovechando la ocasión para retroalimentar y reforzar el importante tema del reciclaje. Hablamos sobre cómo cada uno de nosotros puede contribuir a cuidar nuestro planeta a través de pequeñas acciones diarias. Luego, les anunciamos que en la jornada de hoy nos enfocaremos en trabajar con tapas recicladas, las cuales utilizaremos para crear una divertida y creativa manualidad, llamada "Cuadro de pez con tapita". (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente les entregará a los niños un cuadrito de cartulina, que servirá como base para la manualidad que van a realizar. Sobre esta cartulina, los niños pegarán una tapa reciclada, que representará el cuerpo de un pez. Para darle vida y color a su creación, utilizarán

			pueden contribuir al cuidado del planeta.	retazos de papel de revista, que les permitirán elaborar la cola y las aletas del pez. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de cuadros" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo (10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas de botellas, imágenes circulares impresas en hojas de block y pegantes.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Para los niños de PVD Y PVE participaremos cepillando nuestros dientes de manera divertida con la canción "cepillarse los dientes" https://www.youtube.com/watch?v=L9IHK1JRQC8&t=27s				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: los niños de PVD y PVE participarán en un juego de imitación. La maestra demostrará diferentes acciones, como saltar como un conejo o estirarse como un gato, y los niños imitarán esos movimientos. Este juego ayudará a los niños a liberar energía y a desarrollar sus habilidades motoras.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN**				

DÍA 4	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA: Los niños de PVD y PVE iniciarán el día con una activación corporal. Comenzarán con un calentamiento suave, haciendo estiramientos y movimientos básicos como tocarse los pies y levantar los brazos. Luego, se moverán por el salón siguiendo un circuito de obstáculos, donde saltarán, se agacharán y caminarán sobre una línea. Para finalizar, se sentarán en círculo y harán ejercicios de respiración profunda para relajarse.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este momento conversaremos con los niños de PVE sobre la minuta programada para este día y sobre los beneficios de cada uno de los alimentos que allí se encuentran, mencionando la importancia de su consumo y que tendremos como meta consumir todos los alimentos.				

<table>
<tr>
<td rowspan="3">JUEVES</td>
<td>I Y II BLOQUE PEDAGÓGICO PVE-PVA</td>
<td>EJE: TRANSFORMA
PROCESO:
Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.

ACTIVIDAD RECTORA:

• Exploración del medio</td>
<td>Promover el aprendizaje sobre las emociones y la importancia del reciclaje a través de un juego interactivo. Al crear un juego de memoria utilizando tapas recicladas con caritas que representan diferentes emociones, donde los niños reconocerán cómo reutilizar materiales de manera creativa.</td>
<td>“JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS”
Bienvenida:
Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar tapas para crear cosas nuevas. Se mostrará un juego de memoria.
(10 minutos).
Actividad central:
La docente invitará a los niños a participar en la emocionante creación de un juego de memoria utilizando tapas recicladas. Para ello, se les proporcionarán con anticipación caritas que representan diferentes emociones, las cuales estarán impresas en un formato circular, del tamaño de las tapas, en hojas de block. Durante la actividad, los niños trabajarán en equipos para pegar estas caritas en un juego de parejas, donde cada tapa será emparejada con otra que contenga la misma expresión emocional.
(25 minutos)
Conclusión:
Finalizamos la actividad compartiendo entre todos del juego de memoria.
(10 minutos)

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4">MATERIALES: Tapas de botellas, imágenes circulares impresas en hojas de block y pegantes.</td>
</tr>
<tr>
<td>III Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVE-PVB</td>
<td></td>
<td>Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los</td>
<td>“FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS”

Bienvenida:</td>
</tr>
</table>

		EJE: TRANSFORMA **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	niños al convertir botellas plásticas desechadas en vibrantes y coloridas flores decorativas, brindándoles la oportunidad de explorar su imaginación y habilidades artísticas.	Iniciamos la actividad saludando a los niños con una sonrisa y creando un ambiente amigable. Explicándoles que hoy van a transformar botellas plásticas en hermosas flores. La docente les mostrará algunos ejemplos. Pregunta a los niños qué colores les gustaría usar y qué tipo de flores les gustan, fomentando la emoción y la participación desde el comienzo. (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente le entregará a cada niño una botella plástica previamente cortada en forma de flor. Luego, les permitirá que los niños usen pintura o marcadores para decorar los pétalos a su gusto, animándolos a ser creativos con los colores y diseños. Una vez que los pétalos estén listos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de flores" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo y compartir qué diseño eligió y por qué. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo. (10 minutos) 
	MATERIALES: Botella plástica, pinturas y marcadores.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Continuando con el apoyo al ritual del sueño de los niños de PVD Y PVE volveremos a realizar ejercicios de yoga de animales antes de dormir, manifestando la tranquilidad y reposo de sus cuerpos.				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Los niños de PVD y PVE se reunirán para cantar canciones y jugar a las rondas. La maestra dirigirá canciones infantiles conocidas y animará a los niños a participar en las rondas, tomados de las manos y moviéndose en círculo. Esta actividad fomentará la alegría y la colaboración entre los niños.				

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN**

DÍA 5	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
RITUAL DE BIENVENIDA: Los niños de PVD y PVE empezarán la mañana con cuentos y dramatizaciones. Primero, se sentarán en un círculo y escucharán un cuento corto contado por la docente. Luego, se les pedirá que escojan personajes del cuento y actúen pequeñas escenas, usando disfraces y accesorios sencillos. Para terminar, cada niño compartirá cuál fue su parte favorita del cuento y cómo se sintió al representar a su personaje.				
Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio con los niños de PVD Y PVE realizaremos una búsqueda de colores en los alimentos del desayudo en donde estaremos atentos a buscar alimentos amarillos y blancos, cuando terminemos de comer, hablaremos de su sabor y aportes a nuestro cuerpo.				
VIERNES	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PVA***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al convertir botellas plásticas desechadas en vibrantes y coloridas flores decorativas, brindándoles la oportunidad de explorar su imaginación y habilidades artísticas.	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"*** ***Bienvenida:*** Iniciamos la actividad saludando a los niños con una sonrisa y creando un ambiente amigable. Explicándoles que hoy van a transformar botellas plásticas en hermosas flores. La docente les mostrará algunos ejemplos. Pregunta a los niños qué colores les gustaría usar y qué tipo de flores les gustan, fomentando la emoción y la participación desde el comienzo. (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente le entregará a cada niño una botella plástica previamente cortada en forma de flor. Luego, les permitirá que los niños usen pintura o marcadores para decorar los pétalos a su gusto, animándolos a ser creativos con los colores y diseños. Una vez que los pétalos estén listos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar, se organiza una "exposición de flores" donde cada niño pueda mostrar su creación al grupo y compartir qué diseño eligió y por qué. Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad, destacando lo divertido que es reciclar y crear algo nuevo.

				(10 minutos)	
	MATERIALES: Botella plástica, pinturas y marcadores.				
	II, III Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PJA-PJB- PJC	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la transformación de botellas plásticas recicladas en floreros decorativos. sostenible a través de acciones creativas y significativas.	***"FLORERO DIVERTIDO"*** ***Bienvenida:*** Comenzamos la actividad saludando a los niños con entusiasmo y creando un ambiente acogedor. Seguidamente la docente les explica brevemente que hoy van a hacer floreros creativos utilizando botellas plásticas recicladas. Les mostrará ejemplos de floreros decorados y preguntarles qué tipo de flores o plantas les gustaría para decorar la casa. (10 minutos). ***Actividad central:*** Luego de haber cortado con anterioridad las botellas, la docente invita a los niños a pintar y decorar sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos utilizando pinceles o esponjas. Una vez que terminen de decorar, se dejaran secar. Durante este proceso, fomenta la conversación sobre las plantas decorativas (por medio de imágenes) y el reciclaje, y permite que cada niño comparta sus ideas y diseños (25 minutos) ***Conclusión:*** Para cerrar la actividad, organiza una pequeña exhibición donde cada niño pueda mostrar su florero decorado y explicar qué flores va elegir para colocar en el florero y por qué. Agradece a todos por su participación y creatividad, y refuerza la idea de cuidar las plantas y el medio ambiente. Finalmente, invita a los niños a limpiar

				su espacio de trabajo y a lavarse las manos, asegurando que todo quede ordenado. (10 minutos)	
	MATERIALES: Botellas plásticas, pinturas, imágenes de plantas con flores decorativas.				
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Los niños de PVD Y PVE participaran de un ritual de yoga en donde antes de tomar su siesta se ubicaran en las colchonetas y harán las posiciones de animales del mar apoyados del video https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY&t=193s .					
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Los niños de PVD y PVE tendrán un tiempo para dibujar libremente. Se les proporcionará papel y crayones, y cada niño podrá crear su propio dibujo sobre lo que más le gustó de la semana. Al finalizar, tendrán la oportunidad de mostrar sus dibujos a sus compañeros y contar qué han dibujado. Esto ayudará a fomentar la creatividad y la expresión individual					
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN**					

Materiales	cantidad
Computador	1
Parlante	1
Botellas plásticas	45
Imágenes de plantas con flores decorativas	Variadas
Cartulina negra	15 octavos
Silicona	1
Ojitos móviles	20 pares
Revistas viejas	Variadas
Cinta transparente	1
Tapas de botellas plásticas	Variadas



Pegante	1
Imágenes de emoticones circulares en hojas de block	Variadas

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

EJE: ***EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
AREA: **ECOLOGÍA**
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
NOMBRE DEL PROYECTO: ***"NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"***
FECHA: LUNES 7

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de PVD y PVE comenzaron la semana con entusiasmo, sentándose en un círculo para disfrutar de una alegre canción sobre los colores, que despertó su curiosidad. Luego, cada uno recibió tarjetas de colores y, guiados por su docente, identificaron y nombraron los distintos colores presentes en el salón, señalando objetos con gran emoción. Para culminar la actividad, se divirtieron jugando un emocionante juego de correspondencia, donde unieron las tarjetas de colores con objetos reales del mismo color, reforzando su aprendizaje de manera interactiva y divertida mientras colaboraban y compartían entre ellos.
BLOQUE I **PVB**	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Los niños se sumergieron con alegría en la actividad "Cuadro de pez con tapita", iniciando con una bienvenida llena de energía que subrayó la relevancia del reciclaje en su día a día. Con un trozo de cartulina como lienzo, cada pequeño artista utilizó una tapa reciclada para formar el cuerpo de un pez, mientras que retazos de papel de revista añadieron color y dinamismo a la cola y las aletas. Durante el proceso, compartieron risas e ideas, ayudándose mutuamente y disfrutando de la experiencia creativa, lo que culminó en una maravillosa exhibición de peces vibrantes que reflejaron su esfuerzo conjunto.



		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Damián, Emanuel y Abigail, con mucha atención y curiosidad, observaron el material principal que iban a utilizar en su manualidad. Con una sonrisa de emoción, señalaron con sus deditos el cartón y las tapitas, mientras las docentes se los presentaban de manera clara y paciente, explicándoles para qué servía cada cosa. Luego, con la ayuda de la docente, todos se unieron en una actividad creativa y colaborativa. Juntos comenzaron a trabajar en la elaboración de un cuadro de pececitos, utilizando diferentes materiales reciclables. Entre risas y comentarios, cada uno aportó su granito de arena para que el cuadro cobrara vida, lleno de colores y texturas. La actividad no solo les permitió expresarse artísticamente, sino que también les enseñó la importancia de trabajar en equipo y cuidar el medio ambiente al reutilizar materiales. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Cuadro de pez con tapita" ofreció a los niños una oportunidad invaluable para conectar con la importancia del reciclaje de una manera divertida y práctica. Al utilizar materiales que de otro modo habrían sido desechados, aprendieron que cada pequeño gesto cuenta en la protección del medio ambiente. Esta experiencia no solo fomenta la creatividad, sino que también siembra la semilla de la responsabilidad ambiental, recordándoles que sus acciones pueden tener un impacto positivo en el mundo que los rodea.
BLOQUE II **PVC**	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Los niños llevaron a cabo la actividad "Cuadro de pez con tapita" con gran entusiasmo, comenzando con una cálida bienvenida que les recordó la importancia del reciclaje y cómo sus acciones pueden ayudar al planeta. Con un cuadrito de cartón como base, cada niño pegó una tapa reciclada que representaba el cuerpo de un pez, mientras exploraban su creatividad al utilizar retazos de papel de revista para dar vida a la cola y las aletas de su creación. A medida que trabajaban, compartían ideas y se ayudaban entre sí, disfrutando del proceso artístico y aprendiendo sobre la reutilización de materiales, lo que resultó en una hermosa exhibición de peces coloridos al final de la actividad.



		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Al momento en que la docente les presentó a los niños y niñas de este grupo, los materiales principales para esta manualidad, con material reciclable, Abby identificó al cartón al cual llamó por su nombre, cartón, mientras que Juliana y Madeleine identificaron las tapas, llamándolas tapitas de botella. Seguidamente todos, con la ayuda de la docente, participaron en la manualidad del cuadro de peces de colores, mostrando mucho agrado y creatividad. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** A través del trabajo colaborativo en la creación de sus peces, los niños experimentaron el valor de la cooperación y el apoyo mutuo. Al compartir ideas y ayudarse entre ellos, desarrollaron no solo habilidades artísticas, sino también un sentido de compañerismo. Esta dinámica de grupo les enseñó que el reciclaje no es solo una responsabilidad individual, sino una misión que se puede llevar a cabo de manera conjunta, fortaleciendo la idea de que juntos pueden lograr un cambio significativo en el cuidado del planeta.
BLOQUE III **PVB**	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Los niños se sumergieron con entusiasmo en la actividad "Juego de memoria con tapas recicladas", comenzando con una cálida bienvenida que les recordó la importancia de reciclar y reutilizar materiales en su vida diaria. Con gran emoción, se organizaron en equipos para crear su propio juego, pegando caritas que representaban diversas emociones en las tapas recicladas. Mientras trabajaban juntos, risas y comentarios fluyeron, fomentando la colaboración y el compañerismo. Cada grupo se esforzó por emparejar las tapas, disfrutando del proceso creativo y aprendiendo sobre las emociones al mismo tiempo. Al finalizar, compartieron sus juegos y se sintieron orgullosos de sus logros, celebrando el aprendizaje que habían adquirido sobre el reciclaje y la importancia de expresar sus sentimientos.
			Cuando la docente mostró los materiales principales para la actividad, Gael, Christopher, Jeremy, Abigail y Mariana fueron los primeros en acercarse con curiosidad y entusiasmo. Cada uno observó con atención los elementos sobre la mesa, identificándolos y llamándolos por su nombre con una mezcla de



			seguridad e imaginación. A las "tapitas" las llamaron simplemente "tapas", mientras que el cartón fue reconocido como "caja de cartón", lo que demostraba cómo, en sus mentes creativas, los objetos comunes adquirían un significado más amplio. Con la orientación de la docente, todos se involucraron activamente en la creación de un juego de memoria, utilizando materiales reciclables que alguna vez fueron simples desechos, pero que, gracias a sus manos y a su creatividad, se transformaron en un juego único. Las tapas se convirtieron en fichas, y el cartón sirvió como base para dar estructura al proyecto. Mientras trabajaban, las risas y las conversaciones llenaban el aula, y cada niño, concentrado en su tarea, demostraba cómo la sencillez de los materiales se elevaba a través de la colaboración y el disfrute compartido. Fue un momento en que, más allá de la actividad en sí, los niños aprendían no solo sobre reciclaje y creatividad, sino sobre el poder de trabajar juntos para convertir algo ordinario en algo extraordinario. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Juego de memoria con tapas recicladas" se convirtió en una poderosa lección de ecología y colaboración para los niños, quienes, al iniciar con una cálida bienvenida, se conectaron con la relevancia del reciclaje en su día a día. Al organizarse en equipos para crear su juego, no solo utilizaron materiales desechados de manera creativa, sino que también aprendieron a trabajar juntos, compartiendo risas y fomentando el compañerismo. Este enfoque práctico les permitió no solo emparejar tapas y reconocer emociones, sino también entender el impacto positivo que sus acciones pueden tener en el medio ambiente. Al finalizar, el orgullo en sus rostros reflejaba no solo la satisfacción por lo creado, sino también una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y expresar lo que sienten, integrando así el aprendizaje emocional con el ambiental.
BLOQUE IV	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"***	**EJE: TRANSFORMA**	La actividad "Cuadro de pez con tapita" fue un éxito total entre los niños, quienes comenzaron con una acogedora bienvenida que enfatizó la importancia de cuidar el medio ambiente. Utilizando un pedazo de cartón como base, cada niño pegó una tapa reciclada para crear el cuerpo de su pez, mientras que

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

PVD		**PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	retales de papel de revista les permitieron dar rienda suelta a su imaginación con la cola y las aletas. Al trabajar en grupo, se apoyaron unos a otros, compartiendo ideas y disfrutando del arte, lo que resultó en una colorida galería de peces que mostraba su creatividad y compromiso con el reciclaje. La actividad "Cuadro de pez con tapita" fue una experiencia maravillosa para Paola, Emy, Nicolás y Santiago. Con entusiasmo, cada uno eligió un pedazo de cartón como base y pegó una tapa reciclada para formar el cuerpo de su pez, mientras que retazos de papel de revista les brindaron la oportunidad de dejar volar su imaginación al diseñar la cola y las aletas con la ayuda de la docente. A lo largo de la actividad, los niños se apoyaron mutuamente, compartiendo ideas y risas, creando un ambiente colaborativo y alegre. El resultado fue una vibrante galería de peces que no solo reflejaba su creatividad, sino también su compromiso con el reciclaje, dejando a todos con un sentido de orgullo por lo que habían logrado juntos. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La transformación de materiales reciclados en coloridos peces también permitió a los niños explorar su creatividad mientras reflexionaban sobre la diversidad del mundo natural. Al imaginar y crear diferentes tipos de peces, comprendieron que la naturaleza es rica en formas y colores, lo que a su vez los llevó a valorar la biodiversidad. Este ejercicio no solo les enseñó sobre el reciclaje, sino que también los inspiró a apreciar y proteger la riqueza del entorno natural, reconociendo que cada especie, al igual que sus obras de arte, es única y valiosa.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE se reunieron en un círculo lleno de energía y curiosidad, listos para participar en una hermosa actividad de reflexión. Cada uno de ellos tuvo la oportunidad de compartir algo que les había gustado de su día, sosteniendo una pelotita suave que pasaban de uno a otro. Cuando un niño tenía la pelotita, se convertía en el centro de atención, hablando con entusiasmo mientras sus compañeros escuchaban con interés. Esta dinámica no solo les permitió expresar sus sentimientos, sino que también fomentó la empatía y la conexión entre ellos, creando un ambiente cálido y acogedor donde cada

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			voz era valorada. Al final, todos se sintieron más unidos, celebrando no solo sus momentos felices, sino también la importancia de compartir y escuchar a los demás.

FECHA: MARTES 8

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de PVD y PVE comenzaron el día sentados en un círculo para escuchar una canción con ritmos sencillos, los cuales siguieron con palmas. Luego, recibieron pequeños instrumentos como maracas y panderetas para crear sus propios ritmos. La actividad concluyó con una pequeña presentación en la que cada niño mostró el ritmo que había creado, permitiéndoles expresarse musicalmente y compartir su creatividad con sus compañeros.
BLOQUE I **PVC**	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Con gran energía, los niños se lanzaron a la actividad "Juego de memoria con tapas recicladas", donde la docente les dio una cálida bienvenida y les habló sobre la magia del reciclaje. Entusiasmados, se agruparon en equipos y comenzaron a pegar las caritas con diferentes emociones en las tapas. Risas y conversaciones animadas resonaban en el aula mientras cada grupo se ayudaba mutuamente, aprendiendo no solo sobre las emociones, sino también sobre el trabajo en equipo. Al final, al compartir sus juegos, los pequeños se sintieron felices y realizados, reconociendo lo divertido que puede ser aprender a cuidar el medio ambiente.
			Cuando la docente presentó a los niños y niñas de este grupo el material principal para la actividad, Abby, Eithan, Carlos Elian y Jair fueron los primeros en reconocerlo, señalándolo con sus pequeños dedos mientras lo llamaban con entusiasmo "TAPAS". Esta rápida identificación dio inicio a una dinámica colaborativa, donde, con la orientación de la docente, todos los niños se involucraron activamente en la creación de un juego de memoria utilizando las tapitas. La actividad fue enriquecida con caritas que representaban diferentes



			emociones, lo que permitió a los pequeños expresar sus sentimientos mientras jugaban. La mezcla de creatividad y diversión fue evidente en sus rostros, mostrando lo mucho que disfrutaban mientras colaboraban entre risas y alegría para desarrollar el juego. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA***: Este momento no solo fue de entretenimiento, sino también de aprendizaje, ya que los niños reforzaron sus habilidades cognitivas que les permite identificar como ayudar al medio ambiente por medio de la reutilización de algunos elementos.
BLOQUE II **PVD**	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	La actividad "Juego de memoria con tapas recicladas" comenzó con los niños llenos de emoción, ya que la docente los recibió con una charla inspiradora sobre la importancia del reciclaje. Al dividirse en equipos, los pequeños se dedicaron a pegar las caritas que ilustraban diferentes emociones en las tapas recicladas, convirtiendo un simple material en una herramienta de aprendizaje. Entre risas y comentarios, la colaboración se hizo evidente, y todos disfrutaron al crear sus juegos. Al concluir la actividad, compartieron sus creaciones con orgullo, sintiendo que habían aprendido algo valioso sobre sus propios sentimientos y el impacto del reciclaje en su entorno.
			Daimelys, Paola, Harold y Nicolás no solo identificaron rápidamente el material principal para la manualidad reciclada, que llamaron "tapas de botella", sino que Valentina, con su entusiasmo, agregó: "¡Sí, tapas de botella para agua!", mostrando su atención al detalle. A partir de ese momento, todos participaron activamente y de manera creativa en la actividad, siempre con el apoyo de la docente, quien los guio para transformar esas simples tapitas en un juego de memoria único. Utilizando caritas que representaban diversas emociones, los niños comenzaron a asociar las tapas con diferentes estados de ánimo, lo que no solo les permitió explorar sus propias emociones, sino también aprender a reconocer las de los demás. La creación del juego fue un proceso colaborativo lleno de risas, comentarios ingeniosos y momentos de aprendizaje compartido. Finalmente, entre todos se sumergieron en el juego, identificando las parejas de emociones con gran concentración y alegría.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad les permitió descubrir lo divertido que es aprender jugando, reforzando tanto sus habilidades cognitivas sobre como cuidar el medio ambiente, como emocionales en un ambiente cálido y creativo
BLOQUE III **PVC**	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Durante la actividad "Flores con Botellas Recicladas", los niños se sumergieron en un ambiente creativo y divertido, donde, tras ser recibidos con entusiasmo, comenzaron a transformar botellas plásticas en coloridas flores. Cada niño recibió una botella previamente cortada en forma de flor y, con pintura y marcadores, decoró los pétalos según su gusto, eligiendo colores y diseños únicos. Al finalizar, se organizó una exposición en la que compartieron sus creaciones, lo que fomentó la autoestima y la comunicación, mientras se resaltó la importancia del reciclaje y la creatividad.
			Cuando la docente les mostró a los niños la botella plástica como el material principal para la actividad, Abby, Eithan, Jair y Carlos Elian fueron los primeros en identificarla y llamarla por su nombre: "Botella". La curiosidad de los pequeños no se hizo esperar, y fue Carlos Elian quien, con ojos brillantes, preguntó: "¿Qué vamos a hacer con la botella?". Con una sonrisa, la docente les explicó que ese día crearían una pequeña floresta usando botellas plásticas recicladas. La emoción fue inmediata, y la mayoría de los niños se mostraron muy participativos, deseosos de descubrir cómo podían transformar algo tan cotidiano en algo tan hermoso. Bajo la guía paciente de la docente, comenzaron a cortar, pegar y pintar, dándole vida a una hermosa flor hecha con las botellas. A medida que avanzaban, no solo desarrollaban su creatividad, sino también sus habilidades motoras y su capacidad para trabajar en equipo, compartiendo materiales y ayudándose unos a otros. El aula se llenó de risas, colores y entusiasmo, mientras los niños veían cómo de sus manos nacía una flor brillante, que para ellos no era solo una manualidad, sino un símbolo de lo que podían lograr juntos, reutilizando materiales y cuidando el medio ambiente.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad "Flores con Botellas Recicladas" no solo permitió a los niños explorar su creatividad al transformar botellas plásticas en coloridas flores, sino que también promovió la conciencia ecológica y la importancia del reciclaje.
BLOQUE IV **PVE**	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Con gran entusiasmo, los niños se embarcaron en la actividad "Cuadro de pez con tapita", comenzando con una cálida bienvenida que les recordó lo vital que es reciclar para el bienestar del planeta. Cada niño recibió un trozo de cartón que serviría como base, sobre el cual pegaron una tapa reciclada para formar el cuerpo de un pez, utilizando trozos de papel de revista para crear las aletas y la cola. Mientras trabajaban, intercambiaron ideas y se apoyaron mutuamente, disfrutando de la actividad y aprendiendo sobre la reutilización de materiales, que culminó en una hermosa exhibición llena de peces coloridos y creativos.
			En esta ocasión, cuando la docente presentó los materiales principales para la actividad, Juan Sebastián, Ian David, Sofía y Franky fueron rápidos en identificar las tapitas y, con entusiasmo, las llamaron por su nombre: "Tapas". Mientras tanto, Evelyn, observadora y reflexiva, añadió señalando el cartón: "Ese es una caja de cartón donde guardan los materiales, y no lo botamos a la basura porque vamos a hacer un juego". Su comentario espontáneo brindó a la docente la oportunidad perfecta para recordar a todos lo importante que es reutilizar algunos materiales, explicándoles con paciencia que estos objetos, que a menudo parecen desechables, pueden transformarse en algo nuevo y valioso. Aprovechando esta reflexión, la clase se sumergió en la creación de una nueva manualidad. Con la guía y el apoyo constante de la docente, entre todos comenzaron a diseñar un cuadro creativo utilizando tapitas para representar peces, transformando así las tapas y el cartón en una hermosa escena marina. Cada niño aportó su toque especial, eligiendo colores, formas y posiciones para los peces, mientras compartían ideas y aprendían a trabajar en equipo. El aula se llenó de entusiasmo y creatividad, y, al finalizar, los niños no solo habían creado una obra de arte conjunta, sino que también comprendieron el valor de reutilizar materiales y cuidar el entorno.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad "Cuadro de pez con tapita" se convirtió en una valiosa experiencia educativa al combinar la creatividad con la conciencia ambiental. Los niños no solo aprendieron sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, sino que también desarrollaron habilidades sociales al intercambiar ideas y apoyarse mutuamente durante el proceso creativo.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE se reunieron en la alfombra para escuchar un cuento relajante leído por la maestra, quien utilizó voces suaves y pausadas para ayudar a los niños a calmarse antes de irse a casa. Después de la lectura, dedicaron unos minutos a hablar sobre el cuento y compartir sus partes favoritas, fomentando la reflexión y el intercambio de ideas en un ambiente tranquilo.

FECHA: MIERCOLES 9

NIVEL	**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**	**PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA**	**OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA**
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de los grupos PVD y PVE participaron en una actividad de juegos de imitación, comenzando sentados en círculo mientras la docente mostraba tarjetas con imágenes de diferentes animales; cada niño tuvo la oportunidad de imitar el sonido y los movimientos del animal que le tocó. Luego, continuaron con el juego "Simón dice", imitando diversas acciones y movimientos según las indicaciones de la docente, lo que les permitió explorar su creatividad y habilidades motoras mientras se divertían y aprendían juntos.
BLOQUE I **PVD**	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	En la actividad "Flores con Botellas Recicladas", los niños se adentraron en un espacio lleno de creatividad y alegría. Al ser recibidos con entusiasmo, comenzaron a convertir botellas plásticas en vibrantes flores. Cada uno recibió una botella cortada en forma de flor, y, utilizando pintura y marcadores, decoraron los pétalos a su antojo, eligiendo combinaciones de colores y patrones personalizados. Al final, se realizó una exposición donde pudieron mostrar sus obras, lo que impulsó su confianza y habilidades de comunicación, además de subrayar la relevancia del reciclaje y la expresión artística.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Mientras la docente mostraba una botella plástica al grupo de niños y niñas, Helen Paola, con curiosidad, comentó: "Esa es una botella donde viene el agua." Inmediatamente, Santiago añadió: "Sí, y también los jugos vienen en esas botellas." La docente aprovechó sus intervenciones para hacer una pregunta clave: "¿Deberíamos botar esta botella una vez vacía?". En ese momento, la docente les habló sobre la importancia del reciclaje, subrayando que, al reutilizar materiales como las botellas plásticas, no solo se evita el daño al planeta, sino que también se pueden crear objetos útiles y decorativos. Les propuso que, en lugar de desechar la botella, la usarían para hacer flores. Los niños, entusiasmados por la idea, participaron activamente. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Con creatividad y entusiasmo, los niños transformaron las botellas recicladas en hermosas flores, disfrutando del proceso y aprendiendo al mismo tiempo sobre el valor de cuidar el medio ambiente
BLOQUE II	**VISITA DEL DOCTOR MUELITAS (COLGATE).** Actividad de salud oral con los niños.		

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE III **PVD**	***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	En la actividad "Collage con Material Reciclado", los niños comenzaron con una cálida bienvenida, donde se les explicó la importancia de reciclar y reutilizar materiales, lo que despertó su curiosidad e interés. Con entusiasmo, se lanzaron a rasgar coloridos trozos de papel de revista, cada uno eligiendo cuidadosamente sus piezas para crear su collage en cartón. A medida que trabajaban, sus risas y conversaciones llenaban el ambiente, compartiendo ideas y apoyándose en el proceso creativo. Al finalizar, cada niño presentó su obra, explicando la elección de materiales y cómo podían seguir reutilizando cosas en casa. La actividad no solo les permitió expresar su creatividad, sino que también les inculcó un sentido de responsabilidad hacia el planeta, recordándoles que sus pequeñas acciones pueden contribuir a un mundo más limpio y hermoso.
			Al momento en que la docente mostró a los niños del grupo el material reciclado, Daimelys, emocionada, fue la primera en levantar la mano y participar, exclamando: "Esto es un cuento para que mi mamá lea", mientras sostenía una revista en sus manos. Su comentario no solo reflejaba la creatividad, sino también la conexión que los niños establecen con sus entornos familiares. Al instante, Darwin se unió a la conversación con entusiasmo, diciendo: "Sí, mi mamá tiene muchas revistas, las lee y compra alimentos y ropa", destacando el vínculo entre las revistas y las actividades cotidianas de su hogar. A su vez, Emy, Maite y Valentina mostraron un enfoque más artístico. Con delicadeza y mucha atención, comenzaron a rasgar las hojas de las revistas para crear formas y texturas, demostrando una gran capacidad creativa. Bajo la orientación atenta de la docente, estas niñas lograron transformar esos simples papeles en un hermoso collage, utilizando el reciclaje como una herramienta no solo de creación artística, sino también de aprendizaje colaborativo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad no solo permitió a los niños expresarse, sino que además fomentó su imaginación y los conectó con la idea de reutilizar y crear algo nuevo a partir de lo viejo.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE IV **PVA**	***"CUADRO DE PEZ CON TAPITA"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Los niños participaron con gran alegría en la actividad "Cuadro de pez con tapita", comenzando con una cálida bienvenida que subrayó la importancia del reciclaje y cómo cada pequeño esfuerzo cuenta para cuidar nuestro planeta. Con un cuadrito de cartón como base, cada niño utilizó una tapa reciclada para crear el cuerpo de su pez, mientras que los retazos de papel de revista les permitieron diseñar creativamente la cola y las aletas. A medida que avanzaban, compartieron ideas y se ayudaron entre sí, disfrutando del proceso de creación y aprendiendo sobre el valor de reutilizar materiales, resultando en una encantadora exhibición de peces coloridos que reflejaban su dedicación y esfuerzo.
			Valery, Mauren, Eithan y Justin se sumergieron con entusiasmo en la actividad "Cuadro de pez con tapita", llenando el espacio con risas y conversación desde el inicio. Al recibir su cuadrito de cartón, Valery eligió con cuidado una tapa reciclada que sería el cuerpo de su pez, mientras que Mauren se enfocó en crear unas aletas vibrantes con los retazos de papel de revista. Eithan, siempre curioso, sugirió a Justin combinar colores inusuales para la cola, lo que llevó a un intercambio de ideas creativas. A medida que trabajaban juntos, se apoyaban mutuamente, compartiendo risas y aprendiendo sobre la importancia de reutilizar materiales. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Al final, su exhibición de peces coloridos no solo reflejó su talento, sino también la camaradería y el compromiso que desarrollaron durante la actividad, convirtiendo cada pieza en una celebración de su esfuerzo conjunto y amor por el planeta.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE se llenaron de energía y risas al participar en el juego de imitación, donde la maestra, con una sonrisa, comenzó a demostrar divertidas acciones como saltar como un conejo y estirarse como un gato. Con entusiasmo, los pequeños siguieron cada movimiento, transformando el aula en un espacio de alegría y creatividad. A medida que imitaban, sus risas resonaban mientras se desafiaban a sí mismos y a sus compañeros a realizar los movimientos de manera más divertida y exagerada. Esta actividad no solo les permitió liberar energía, sino

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			que también ayudó a afinar sus habilidades motoras, mientras disfrutaban de la compañía de sus amigos y aprendían a moverse con libertad y confianza.

FECHA: JUEVES 10

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de PVD y PVE comenzaron su día con una activación corporal que incluyó un calentamiento suave, donde realizaron estiramientos y movimientos básicos como tocarse los pies y levantar los brazos. Luego, se desplazaron por el salón siguiendo un circuito de obstáculos que los llevó a saltar, agacharse y caminar sobre una línea, promoviendo la coordinación y el equilibrio. Para finalizar, se sentaron en círculo e hicieron ejercicios de respiración profunda para relajarse y centrarse antes de continuar con las actividades del día.
BLOQUE I **PVE**	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Los niños se embarcaron en la emocionante aventura del "Juego de memoria con tapas recicladas", iniciando la jornada con una acogedora bienvenida que resaltó la relevancia del reciclaje en sus vidas. Con entusiasmo, formaron equipos para diseñar su juego, utilizando caritas que mostraban diversas emociones. Mientras trabajaban, el aula se llenó de risas y apoyo mutuo, creando un ambiente de camaradería. Al finalizar, cada grupo mostró su juego con orgullo, celebrando no solo sus logros artísticos, sino también el aprendizaje sobre la importancia de cuidar el planeta y reconocer sus propios sentimientos Juan Sebastián, Nicolás, Imar y Sofía fueron los primeros en identificar el material reciclado que utilizarían en la actividad. Al descubrir las tapitas de botellas, se emocionaron tanto que las llamaron "tapas de colores", llenos de curiosidad e imaginación. A medida que avanzaba la actividad, ellos, junto con sus pares y la docente, se sumergieron en el proceso creativo de diseñar un juego de memoria único. Las tapitas, lejos de ser simples objetos, se convirtieron en portadoras de



			distintas emociones, con caras dibujadas que invitaban a reconocer y dialogar sobre los sentimientos. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad no solo promovió la participación activa de las familias, sino que también abrió un espacio para que los niños exploraran sus emociones de manera lúdica. El ambiente se llenó de risas y complicidad, y al final todos disfrutaron juntos del juego, reforzando el aprendizaje a través del reciclaje, la expresión emocional y el trabajo en equipo. Esta experiencia refleja el valor pedagógico de conectar el aprendizaje con la creatividad, el reciclaje y las relaciones afectivas, elementos clave para el desarrollo integral de los niños.
BLOQUE II **PVA**	***"JUEGO DE MEMORIA CON TAPAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	La actividad "Juego de memoria con tapas recicladas" inició con un cálido recibimiento a los niños, donde la docente les compartió la importancia de reciclar y reutilizar materiales. Con gran entusiasmo, se agruparon en equipos para crear su propio juego, pegando caritas que representaban emociones en las tapas. A medida que trabajaban juntos, la sala se llenó de risas y buenos momentos, promoviendo la colaboración entre ellos. Al finalizar la actividad, cada grupo presentó su juego, sintiéndose satisfechos y orgullosos de haber aprendido sobre el reciclaje y la expresión emocional a través de su trabajo creativo.
			Ethan, Danae, Ángel y Erick, con la ayuda de la docente, fueron los primeros en descubrir el material reciclado que usarían en la actividad. Con ojos curiosos y sus pequeños dedos señalando, escucharon con atención cuando la docente les mostró las tapitas de botellas, llamándolas por su nombre. Dylan Verodes, con una sonrisa, hizo un gesto que simulaba cerrar una botella, recordando que esas eran "las tapas para botellas", lo que provocó risas entre sus compañeros. Esta interacción, aparentemente simple, fue el inicio de una experiencia creativa y colaborativa. Junto con la docente, los niños transformaron las tapitas en piezas únicas para un juego de memoria, llenas de color y emociones. Mientras dibujaban y creaban, no solo desarrollaban sus habilidades motrices y cognitivas, sino también aprendían el valor del reciclaje. Cada etapa del proceso se vivió



			con alegría y entusiasmo, compartiendo ideas y jugando juntos con el resultado final. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad, más allá de ser solo un juego, les enseñó a los niños la importancia de reutilizar materiales, dándoles una segunda vida, y cómo desde pequeños actos podemos contribuir al cuidado del planeta. A través de esta experiencia, se fomentó una conciencia ecológica temprana, demostrando que la creatividad y el aprendizaje pueden ir de la mano con el respeto hacia el entorno, un principio esencial en la educación para un futuro sostenible.
BLOQUE III **PVE**	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Durante la actividad titulada "Flores con Botellas Recicladas", los niños experimentaron un entorno lleno de imaginación y diversión. Con gran entusiasmo, empezaron a transformar botellas plásticas en bellas flores. A cada niño se le proporcionó una botella previamente cortada en forma de flor, y con la ayuda de pintura y marcadores, decoraron los pétalos a su estilo, seleccionando colores y diseños que reflejaban su personalidad. Al concluir, se llevó a cabo una exposición donde pudieron presentar sus creaciones, lo que promovió la autoconfianza y la interacción entre ellos, mientras se enfatizaba la importancia del reciclaje y la creatividad.
			Evelyn, Luciana, Nicolás y Diego, con sus ojos atentos y llenos de curiosidad, no tardaron en identificar el objeto clave de la actividad, señalando emocionados la "botella de agua". En ese momento, la docente aprovechó para enseñarles que estas botellas no solo sirven para envasar agua, sino también otros líquidos como gaseosas y jugos, ampliando su comprensión sobre los distintos usos de los materiales que manejamos a diario. Con esa explicación en mente, los niños se dispusieron a transformar lo ordinario en algo extraordinario. Junto con la ayuda de la docente, empezaron a convertir las botellas recicladas en hermosas flores llenas de colores vibrantes, utilizando su creatividad al máximo. Cada niño, a su manera, aportó ideas únicas, ya fuera eligiendo los colores o imaginando nuevas formas para sus pétalos. Mientras las flores tomaban forma, el aula se llenaba de

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			un ambiente de entusiasmo, donde el trabajo en equipo y la satisfacción de crear algo bello a partir de materiales reciclados fueron los protagonistas. Al finalizar, todos miraron con orgullo sus coloridas creaciones, sabiendo que habían dado un pequeño paso hacia un mundo más sostenible. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad no solo fomentó la creatividad y el trabajo manual, sino también una conciencia ecológica en los niños, ayudándoles a entender que los materiales cotidianos, si los miramos con otros ojos, pueden tener una segunda vida. Así, el aprendizaje se entrelazó con una reflexión importante sobre la responsabilidad que tenemos hacia nuestro entorno, sembrando en los más pequeños la semilla del cuidado por el medio ambiente, un principio fundamental en su desarrollo.
BLOQUE IV **PVB**	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	En la actividad "Flores con Botellas Recicladas", los niños se sumergieron en un entorno de creatividad y alegría. Recibidos con calidez, comenzaron a dar vida a botellas plásticas, transformándolas en flores vibrantes. Cada niño tuvo en sus manos una botella cortada en forma de flor y, utilizando pintura y marcadores, decoró los pétalos a su manera, eligiendo una variedad de colores y patrones. Al finalizar la actividad, se organizó una muestra en la que compartieron sus creaciones, lo que fortaleció su autoestima y la interacción entre ellos, al mismo tiempo que se destacó la importancia del reciclaje y la expresión artística.
			Abigail, Mariana, Gael y Damián no pudieron ocultar su emoción al identificar rápidamente el material reciclado principal para la actividad. Con sus deditos apuntando y sonrisas entusiastas, llamaron a la "botella" por su nombre, un objeto cotidiano que en sus manos se convertiría en algo extraordinario. La docente, siempre atenta y dispuesta a guiar el proceso, les explicó que las botellas, más allá de su uso original, podían transformarse en creaciones llenas de vida y color. Con su ayuda, los niños comenzaron a trabajar de manera armoniosa y creativa, dándole una nueva forma y propósito a esas simples botellas. Poco a poco, estas se transformaron en hermosas flores coloridas, reflejando la imaginación y el esfuerzo de cada uno. Los pequeños mostraron un gran esmero al pintar y



			ensamblar sus obras, cada flor distinta y especial, pero todas unidas por el mismo entusiasmo compartido. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad les permitió a los niños explorar de manera práctica y creativa el valor del reciclaje y la sostenibilidad. La docente, al integrar el reciclaje en el aprendizaje, fomentó en ellos una conciencia ecológica temprana, mostrándoles que incluso los materiales más simples pueden convertirse en piezas de arte si se utilizan con imaginación y respeto por el medio ambiente. De esta manera, la actividad se convirtió en una reflexión pedagógica sobre cómo la creatividad puede ser un puente hacia un aprendizaje significativo y un compromiso con el cuidado del planeta, enseñando a los niños que cada pequeña acción cuenta cuando se trata de proteger la Tierra.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE realizaron la actividad reuniéndose para cantar canciones infantiles y jugar a las rondas. La maestra dirigió las canciones, animando a los niños a participar tomados de las manos y moviéndose en círculo. A través de esta dinámica, los niños disfrutaron de un momento de alegría y colaboración, fortaleciendo sus vínculos y promoviendo un ambiente divertido y participativo.

FECHA: VIERNES 11

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de PVD y PVE comenzaron la mañana llena de entusiasmo, sentándose en un círculo para escuchar atentamente un cuento corto que la docente les narró con calidez y expresividad. Sus ojos brillaron de emoción al ser invitados a elegir personajes del relato y actuar pequeñas escenas, utilizando disfraces y accesorios sencillos que estimularon su imaginación. Al entrar en la piel de sus personajes, risas y gestos divertidos llenaron el aula, creando un ambiente de creatividad y diversión. Para culminar la actividad, cada niño tuvo la oportunidad de compartir cuál fue su parte favorita del cuento y cómo se sintió al representar a su personaje, fortaleciendo su confianza y habilidades de comunicación. Así,



			esta experiencia no solo fomentó su amor por la lectura, sino que también los unió en un momento de alegría y descubrimiento compartido.
BLOQUE I **PVA**	***"FLORES CON BOTELLAS RECICLADAS"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Durante la actividad "Flores con Botellas Recicladas", los niños disfrutaron de un espacio lleno de creatividad y emoción. Con entusiasmo, comenzaron a transformar botellas plásticas en hermosas flores. Cada uno recibió una botella cortada en forma de flor y, con la ayuda de pintura y marcadores, decoró los pétalos a su antojo, eligiendo colores y diseños singulares. Al final, se realizó una exposición donde pudieron mostrar sus obras, promoviendo la autoconfianza y la comunicación entre ellos, mientras se subrayaba la importancia del reciclaje y la creatividad en sus vidas.
			Durante la actividad "Flores con Botellas Recicladas", Danae, Eithan, Erick y María Fernanda se sumergieron en un ambiente vibrante de creatividad y alegría. Con gran entusiasmo, cada uno tomó su botella cortada en forma de flor, y comenzaron a decorarlas usando pintura y marcadores, eligiendo colores brillantes y diseños únicos. Al finalizar, participaron en una encantadora exposición donde presentaron sus flores con orgullo, lo que no solo fortaleció su autoconfianza, sino que también fomentó la comunicación entre ellos. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** A través de esta experiencia, los niños no solo aprendieron sobre la creatividad, sino que también comprendieron la importancia del reciclaje y cómo sus acciones pueden contribuir a cuidar el planeta.
BLOQUE II **PJA**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Los niños participaron con gran entusiasmo en la actividad "Florero Divertido", llenando el aula de risas y colores desde el momento en que la docente los saludó cálidamente. Tras escuchar sobre la creación de floreros a partir de botellas plásticas recicladas, se sintieron inspirados al ver ejemplos creativos y comenzaron a imaginar cómo decorarían los suyos. Con pinceles y esponjas en mano, se sumergieron en la pintura, eligiendo colores vibrantes y diseños únicos que reflejaban su personalidad. Mientras sus floreros secaban, la maestra fomentó un animado intercambio de ideas sobre las plantas decorativas, lo que les permitió



		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	compartir sus sueños de cómo adornar sus casas. Al final, cada niño exhibió su creación con orgullo, explicando qué flores colocarían en sus floreros y por qué, fortaleciendo su conexión con la naturaleza y el reciclaje. La actividad concluyó con una divertida limpieza del espacio, donde todos aprendieron que cuidar del medio ambiente comienza desde pequeños.
			La actividad "Florero Divertido" se convirtió en una experiencia mágica para Mia Xiomara, Luis Mauricio, Thiago Felipe y Jhojaira, quienes, al conocer la idea de crear floreros a partir de botellas plásticas recicladas, sus ojos brillaron de inspiración al ver ejemplos creativos. Con pinceles y esponjas, dieron rienda suelta a su imaginación, eligiendo colores vibrantes y diseños que reflejaban su esencia única. Durante el tiempo de secado, la maestra los animó a compartir ideas sobre plantas decorativas, despertando sus sueños sobre cómo embellecer sus hogares y, al mismo tiempo, fomentando una reflexión sobre la importancia del reciclaje y la conexión con la naturaleza. Al final, cada niño exhibió con orgullo su creación, explicando con entusiasmo las flores que adornarían sus floreros, uniendo así su creatividad con un mensaje ecológico. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad estuvo muy divertida, recordándoles que cuidar del medio ambiente es una responsabilidad que empieza desde pequeños, sembrando en ellos las semillas de una conciencia ambiental que florecerá en el futuro.
BLOQUE III **PJB**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Los niños se sumergieron con gran alegría en la actividad "Florero Divertido", transformando el aula en un estallido de colores y risas desde el saludo cálido de la docente. Al conocer que utilizarían botellas plásticas recicladas para crear floreros, sus ojos se iluminaron al ver ejemplos decorativos, lo que desató su imaginación. Armados con pinceles y esponjas, se lanzaron a pintar, eligiendo colores vibrantes y patrones que expresaban su creatividad única. Mientras las botellas secaban, la maestra promovió una conversación animada sobre plantas decorativas, permitiendo que cada niño compartiera sus ideas y sueños sobre cómo embellecer sus hogares. Al finalizar, cada pequeño presentó con orgullo su

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	florero, describiendo las flores que elegirían y su significado, reforzando su conexión con la naturaleza y el reciclaje. La actividad culminó con risas mientras limpiaban juntos, entendiendo que cuidar el medio ambiente es una tarea de todos.
			Maximiliano, Isabella, Mia y Gael vivieron una jornada llena de alegría en la actividad "Florero Divertido", que transformó el aula en un vibrante espectáculo de colores y risas desde el cálido saludo de su docente. Al enterarse de que usarían botellas plásticas recicladas para crear floreros, sus ojos brillaron de emoción al ver ejemplos creativos, lo que desató su imaginación. Con pinceles y esponjas en mano, se lanzaron a pintar, eligiendo colores vibrantes y patrones que reflejaban su individualidad. Mientras las botellas secaban, la docente fomentó una animada conversación sobre plantas decorativas, brindando a cada niño la oportunidad de compartir sus sueños sobre cómo embellecer sus hogares. Al final, cada pequeño mostró con orgullo su creación, describiendo las flores que elegirían y su significado, lo que reforzó su conexión con la naturaleza y el concepto de reciclaje. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad, les enseñó que cuidar del medio ambiente es una responsabilidad compartida, una lección que sin duda germinará en sus corazones
BLOQUE IV **PJC**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	En la actividad "Florero Divertido", los niños participaron con un entusiasmo contagioso que llenó el aula de energía positiva. Al recibir una cálida bienvenida de la docente, se mostraron emocionados al enterarse de que transformarían botellas plásticas en floreros creativos. Al ver ejemplos de floreros decorados, comenzaron a soñar con sus propias creaciones. Con pinceles y esponjas, se sumergieron en la pintura, eligiendo colores alegres y diseños únicos que reflejaban sus personalidades. Durante el tiempo de secado, la maestra facilitó un diálogo sobre plantas decorativas, brindando a cada niño la oportunidad de compartir sus ideas sobre cómo adornar sus espacios. Al final, la exhibición de sus



		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio***	floreros se convirtió en un momento de orgullo, donde cada uno explicó qué flores elegiría y por qué, fortaleciendo su conexión con el reciclaje. La actividad finalizó con una divertida limpieza en la que todos aprendieron que el cuidado del medio ambiente comienza desde una edad temprana.
			En la actividad "Florero Divertido", Mateo, Manuel, Ana Lucía y Aimar desbordaron entusiasmo, llenando el aula de una energía positiva que contagió a todos. Al recibir una cálida bienvenida de su docente, se emocionaron al enterarse de que transformarían botellas plásticas en floreros creativos. Inspirados por ejemplos decorativos, empezaron a soñar con sus propias creaciones y, armados con pinceles y esponjas, se sumergieron en la pintura, eligiendo colores alegres y diseños únicos que reflejaban sus personalidades. Mientras las botellas secaban, la maestra facilitó un diálogo sobre plantas decorativas, permitiendo a cada niño compartir sus ideas sobre cómo adornar sus espacios. Al final, la exhibición de sus floreros se convirtió en un momento de orgullo, donde cada uno explicó las flores que elegiría y su significado, reforzando su conexión con el reciclaje y la naturaleza. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad fue muy gratificante y divertida, enseñándoles que el cuidado del medio ambiente comienza desde una edad temprana, sembrando así las bases para una conciencia ecológica que perdurará en el tiempo.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE se sumergieron con alegría en un tiempo de dibujo libre, donde cada uno recibió papel y crayones para expresar su creatividad. Con sonrisas y risas, comenzaron a plasmar en sus hojas lo que más les había gustado de la semana, desde momentos divertidos hasta sus juegos favoritos. La habitación se llenó de colores y emociones, mientras los pequeños se concentraban en sus obras. Al finalizar, llegó el momento emocionante de compartir: cada niño mostró su dibujo a sus compañeros, explicando con orgullo lo que habían creado y las historias detrás de sus ilustraciones. Esta actividad no



			solo fomentó su expresión individual y creatividad, sino que también fortaleció la conexión entre ellos, creando un espacio de apoyo y aprecio mutuo.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOÓGICAS – 2024

ÁREA: *ECOLOGÍA*
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA*: "NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"*
P.A.P.I: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA: *DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE*
DESARROLLO A FORTALECER: *Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños de primera infancia a través de la exploración y fabricación de objetos didácticos utilizando material reciclable, promoviendo la transformación de desechos en recursos educativos*.

DÍA 1	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Comenzamos la jornada con los niños y niñas del grupo de párvulo D Y E, quienes serán invitados a participar en una enriquecedora charla sobre habilidades de comunicación. Durante esta actividad, exploramos diversas formas de comunicación, desde el lenguaje verbal hasta el no verbal, destacando la importancia de escuchar activamente y expresarse de manera clara y respetuosa. Además, se fomentará el desarrollo de habilidades para comunicarse eficazmente con sus compañeros y adultos, enseñándoles a compartir sus ideas, emociones y necesidades de manera constructiva. Esta experiencia servirá para la interacción positiva entre los niños, al igual que también les proporcionará herramientas valiosas para comunicarse de manera efectiva en diferentes contextos y situaciones de la vida diaria.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Durante este momento, la docente facilitará una interacción enriquecedora con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, centrada en hábitos alimenticios saludables. Se abordarán temas como la importancia de una alimentación balanceada y variada, destacando la diversidad de alimentos que contribuyen al crecimiento y desarrollo adecuado.				
MARTES 15	***I, II Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVB-PVC-PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos*	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la creación de un juguete de pulpo utilizando tubos de papel	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Al llegar al aula, los niños serán recibidos con una cálida bienvenida por su docente, quien les explicará que hoy harán algo muy divertido: ¡un juguete de pulpo utilizando tubos de papel higiénico reciclados! Además, les mostrará imágenes de pulpos coloridos y les preguntará qué saben sobre ellos, lo que generará un ambiente de alegría y curiosidad. Complementando con la pregunta "¿Sabían que los pulpos tienen ocho brazos (10 minutos).

		con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	higiénico reciclados.	***Actividad central:*** La docente les proporcionará los materiales: tubos de papel higiénico, pintura, papel de colores, tijeras y pegamento. Los niños comenzarán a decorar sus tubos a su gusto, eligiendo colores brillantes y dibujando caras divertidas. La docente hará los cortes en la parte inferior del tubo para crear los tentáculos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al concluir la actividad, la docente organizará un pequeño espectáculo donde cada niño mostrará su pulpo al grupo, contando un poco sobre su creación. Con frases como "Este será mi pulpo rojo, ¡le encantará nadar rápido!". La docente aprovechará este momento para recordarles la importancia de reciclar y cómo sus creaciones ayudarán al medio ambiente. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tubos de papel higiénico, marcadores y tijeras.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVB	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:**	Promover la creatividad y la expresión emocional en los niños al utilizar materiales reciclados para	***"HAGAMOS UNA SILUETA DE MUCHOS ETIMOTICONES CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** la docente iniciará la creación de la figura artística presentando a los niños la lámina de cartón reciclado y explicando el objetivo de la actividad. Los animará a compartir sus ideas sobre cómo quieren que se vea su figura, y los guiará paso a paso en el proceso, mostrando cómo utilizarán la tapa para la cabeza y las otras tapas para representar los diferentes emoticones. A medida que los pequeños

		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	crear una figura artística.	trabajen juntos, disfrutarán del uso de su creatividad y reutilizar algunos materiales. (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, la docente guiará a los niños en la creación de una figura artística sobre una lámina de cartón reciclado. Esta figura tendrá la silueta de un niño o niña, cuya cabeza será representada por una tapa con su respectivo soporte. En la parte inferior, la figura contará con cuatro tapas adicionales, cada una representando un emoticón diferente: enojo, asombro, felicidad y tristeza. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar la actividad, la docente organizará un pequeño espacio donde cada niño podrá presentar la figura y compartir con el grupo qué emoticón eligió y por qué. Para cerrar, la docente agradecerá a los niños por su participación y creatividad, destacando la importancia de reciclar y cómo sus obras reflejan sus sentimientos, dejando a todos con una sensación de orgullo y satisfacción por lo creado.(10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas pequeñas, láminas de cartón y marcadores.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Durante este momento, la docente mantendrá una interacción activa con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, centrada en la importancia de los hábitos de higiene. Se enfocará en enseñarles prácticas saludables que promuevan el bienestar personal y colectivo, como lavarse las manos correctamente, cepillarse los dientes después de las comidas y mantener limpios los espacios que utilizan.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: CORRESPOSABILIDAD DE AGENTES EDUCATIVOS: MALTRATO INSTITUCIONAL: Para el día de hoy, los niños y niñas de párvulo D y E observarán un video de una escena de la película "Matilda", en la cual una de las maestras muestra acciones negativas de maltrato institucional hacia sus estudiantes. Posteriormente, se realizará un ejercicio en el que se invitará a los niños y niñas a identificar y comentar las actitudes de esta profesora que no les agradan. Esto fomentará un diálogo en el que reflexionaremos sobre la importancia de que los profesionales no deben generar ni replicar



acciones de maltrato con los niños y niñas. Al final de la actividad, colocaremos un póster con la imagen de la maestra Tronchatoro y los niños le pegarán símbolos de **STOP** alrededor, simbolizando la desaprobación de tales conductas.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

DÍA 2	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA: *Iniciamos* la jornada con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, quienes serán invitados a participar en una dinámica socialización centrada en conocernos mejor entre compañeros. Durante esta actividad, exploramos qué sabemos y qué podemos aprender sobre nuestros amigos, destacando la importancia de la empatía y la comprensión mutua. A través de juegos interactivos y preguntas abiertas, los niños compartirán información sobre sus gustos, intereses y experiencias, fortaleciendo así los lazos de amistad y promoviendo un ambiente de apoyo y colaboración en el grupo. Esta experiencia no solo fomentará la inclusión y el respeto hacia las diferencias individuales, sino que también cultivará habilidades sociales fundamentales que contribuirán al desarrollo personal y emocional de cada niño.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Durante este momento, la docente establecerá una interacción significativa con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, enfocándose en promover un buen comportamiento en el comedor. Se abordarán temas como la importancia de la etiqueta y los modales adecuados durante las comidas, animando a los niños a ser respetuosos y considerados con sus compañeros y adultos.				
MIERCOLES 16	***I Y II BLOQUE PEDAGÓGICO PVC-PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:***	Promover la creatividad y la expresión emocional en los niños al utilizar materiales reciclados para crear una figura artística	***"HAGAMOS UNA SILUETA DE MUCHOS ETIMOTICONES CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** la docente iniciará la creación de la figura artística presentando a los niños la lámina de cartón reciclado y explicando el objetivo de la actividad. Los animará a compartir sus ideas sobre cómo quieren que se vea su figura, y los guiará paso a paso en el proceso, mostrando cómo utilizarán la tapa para la cabeza y las otras tapas para representar los diferentes emoticones. A medida que los pequeños trabajen juntos, disfrutarán del uso de su creatividad y reutilizar algunos materiales. (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, la docente guiará a los niños en la creación de una figura artística sobre una lámina de cartón reciclado. Esta figura tendrá la silueta de un niño o niña, cuya cabeza será

		• ***Exploración del medio*** • ***Arte***		representada por una tapa con su respectivo soporte. En la parte inferior, la figura contará con cuatro tapas adicionales, cada una representando un emoticón diferente: enojo, asombro, felicidad y tristeza. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar la actividad, la docente organizará un pequeño espacio donde cada niño podrá presentar la figura y compartir con el grupo qué emoticón eligió y por qué. Para cerrar, la docente agradecerá a los niños por su participación y creatividad, destacando la importancia de reciclar y cómo sus obras reflejan sus sentimientos, dejando a todos con una sensación de orgullo y satisfacción por lo creado.(10 minutos) 
	MATERIALES: Tapas pequeñas, láminas de cartón y marcadores.			
	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVC	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al utilizar revistas viejas y palos de pincho para crear coloridos pompones.	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Para dar inicio a la actividad de pompones con revistas viejas y palos de pinchos, la docente recibirá a los niños con entusiasmo y les explicará el propósito del día: crear coloridos pompones utilizando materiales reciclados. Con una sonrisa, les mostrará ejemplos de pompones terminados y les hablará sobre la importancia de reutilizar objetos en lugar de desecharlos. Para captar su atención, les preguntará qué colores les gustaría usar y cómo se imaginan que serán sus pompones, generando expectativas y curiosidad. (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, los niños comenzarán a rasgar páginas de las revistas viejas en tiras finas. La docente les mostrará cómo enrollar estas tiras alrededor de un palo de pincho para formar los pompones,

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio*** • ***Arte***		animándolos a experimentar con diferentes colores. A medida que los niños trabajan, compartirán ideas y se ayudarán mutuamente, fomentando la colaboración y la creatividad. La docente estará atenta para brindar apoyo y motivar a los pequeños, mientras se sumergen en el proceso de creación y disfrutan del uso de sus manos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar la actividad, los niños se reunirán en un círculo para mostrar sus pompones y compartir su experiencia. La docente les pedirá que cuenten qué colores eligieron y cómo se sintieron al crear sus pompones. Para cerrar, organizará una pequeña celebración donde los niños podrán exhibir sus obras, agradeciendo a todos por su participación y creatividad. Este momento de compartir permitirá que los pequeños se sientan orgullosos de sus logros y los motive a seguir explorando el arte del reciclaje en futuras actividades. (10 minutos) 
	MATERIALES: Revista vieja, palos de pinchos, pegamento y tijeras.			
	IV BLOQUE PEDAGÓGICO		Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:***

	PVE	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio Arte***	niños mediante la creación de un juguete de pulpo utilizando tubos de papel higiénico reciclados.	Al llegar al aula, los niños serán recibidos con una cálida bienvenida por su docente, quien les explicará que hoy harán algo muy divertido: ¡un juguete de pulpo utilizando tubos de papel higiénico reciclados! Además, les mostrará imágenes de pulpos coloridos y les preguntará qué saben sobre ellos, lo que generará un ambiente de alegría y curiosidad. Complementando con la pregunta "¿Sabían que los pulpos tienen ocho brazos (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente les proporcionará los materiales: tubos de papel higiénico, pintura, papel de colores, tijeras y pegamento. Los niños comenzarán a decorar sus tubos a su gusto, eligiendo colores brillantes y dibujando caras divertidas. La docente hará los cortes en la parte inferior del tubo para crear los tentáculos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al concluir la actividad, la docente organizará un pequeño espectáculo donde cada niño mostrará su pulpo al grupo, contando un poco sobre su creación. Con frases como "Este será mi pulpo rojo, ¡le encantará nadar rápido!". La docente aprovechará este momento para recordarles la importancia de reciclar y cómo sus creaciones ayudarán al medio ambiente. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tubos de papel higiénico, marcadores y tijeras.			



Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Durante este momento, la docente entablará una interacción significativa con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, centrada en la importancia de tomar una siesta durante el día. Se explorarán los beneficios del descanso diurno para mantenerse alerta y concentrado durante las actividades escolares y lúdicas.
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Finalizamos la jornada con los niños y niñas del grupo párvulo D Y E con una enriquecedora charla centrada en promover la autonomía en los más pequeños. Durante este tiempo, exploramos la importancia de desarrollar habilidades que les permitan tomar decisiones y realizar tareas por sí mismos, fomentando así su crecimiento personal y su capacidad de enfrentar desafíos cotidianos con confianza y responsabilidad
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

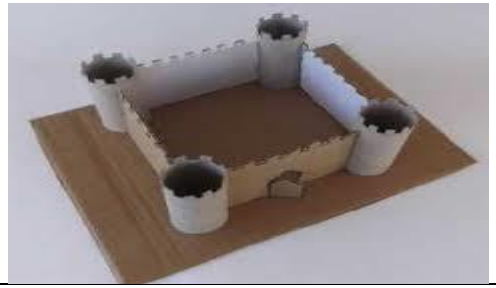
DÍA 3	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
BIENVENIDA: Iniciamos a la jornada con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, quienes serán invitados a participar en una enriquecedora actividad centrada en expresar abiertamente lo que pensamos o sentimos. Esta actividad tiene como objetivo principal promover habilidades de comunicación efectiva desde temprana edad, enfatizando la importancia de compartir ideas, emociones y opiniones de manera respetuosa y clara. Durante la actividad, exploraremos diversas técnicas y estrategias que ayuden a los niños a comunicarse de manera efectiva, como el uso de palabras adecuadas, el tono de voz y la expresión corporal. Además, se fomentará un ambiente seguro y de apoyo donde cada niño se sienta alentado a expresarse libremente y escuchar activamente a sus compañeros. Esta experiencia no solo fortalecerá las habilidades comunicativas de los niños, sino que también contribuirá a desarrollar su autoconfianza y habilidades interpersonales, preparándolos para interactuar de manera positiva y constructiva en diversas situaciones sociales y educativas.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Durante este momento, la docente sostendrá una interacción significativa con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, enfocándose en la importancia de consumir la cantidad adecuada de alimentos a lo largo del día. Se abordará la necesidad de una alimentación equilibrada que incluya porciones adecuadas de frutas, verduras, proteínas y granos enteros.				
JUEVES 17	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al utilizar revistas viejas y palos de pincho para crear coloridos pompones	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Para dar inicio a la actividad de pompones con revistas viejas y palos de pinchos, la docente recibirá a los niños con entusiasmo y les explicará el propósito del día: crear coloridos pompones utilizando materiales reciclados. Con una sonrisa, les mostrará ejemplos de pompones terminados y les hablará sobre la importancia de reutilizar objetos en lugar de desecharlos. Para captar su atención, les preguntará qué colores les gustaría usar y cómo se imaginan que serán sus pompones, generando expectativas y curiosidad. (10 minutos). ***Actividad central:***

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio Arte***		Durante la actividad central, los niños comenzarán a rasgar páginas de las revistas viejas en tiras finas. La docente les mostrará cómo enrollar estas tiras alrededor de un palo de pincho para formar los pompones, animándolos a experimentar con diferentes colores. A medida que los niños trabajan, compartirán ideas y se ayudarán mutuamente, fomentando la colaboración y la creatividad. La docente estará atenta para brindar apoyo y motivar a los pequeños, mientras se sumergen en el proceso de creación y disfrutan del uso de sus manos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar la actividad, los niños se reunirán en un círculo para mostrar sus pompones y compartir su experiencia. La docente les pedirá que cuenten qué colores eligieron y cómo se sintieron al crear sus pompones. Para cerrar, organizará una pequeña celebración donde los niños podrán exhibir sus obras, agradeciendo a todos por su participación y creatividad. Este momento de compartir permitirá que los pequeños se sientan orgullosos de sus logros y los motive a seguir explorando el arte del reciclaje en futuras actividades. (10 minutos) 
	MATERIALES: Revista vieja, palos de pinchos, pegamento y tijeras.			
	II BLOQUE PEDAGÓGICO		Fomentar la creatividad y el	***"HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO"***

	PJD	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear muñecos personalizados.	***Bienvenida:*** En la bienvenida, recibirás a los niños con entusiasmo, creando un ambiente acogedor y alegre. Se presentará la actividad mostrando un ejemplo del muñeco que van a hacer, explicando brevemente el proceso y los materiales que utilizarán, como el tubo de papel higiénico, lana y marcadores. Se anima a los niños a compartir sus ideas sobre qué tipo de muñeco les gustaría crear y resalta la importancia de dejar volar su imaginación. (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, cada niño recibirá un tubo de papel higiénico y los materiales necesarios. La docente los estará guiándolos en la creación del "pelo" del muñeco, Cada uno podrá cortar tiras de lana en diversas longitudes y colores, que amarrarán en la parte superior del tubo. Luego, los niños los decoran a su gusto, personalizando su muñeco con detalles únicos. (25 minutos) ***Conclusión:*** En la finalización, reúne a los niños en círculo para que presenten sus muñecos al grupo, compartiendo un detalle especial sobre cada uno. Aprovechando este momento para reflexionar sobre el proceso creativo y la importancia del reciclaje en sus creaciones. Se les gradece a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y la creatividad que pusieron en sus muñecos. Terminamos con un aplauso colectivo para celebrar los logros de cada niño y animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir su experiencia con sus familias. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tubos de papel higiénico, tijeras, lana y marcadores.			



	III BLOQUE PEDAGÓGICO PVD	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio Arte***	Fomentar la creatividad y el reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear castillos.	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** La actividad comenzará con la docente recibiendo a los niños con entusiasmo, creando un ambiente cálido y acogedor. Les presentará el tema del día: la construcción de un castillo utilizando cartón y rollos de papel higiénico. A través de una breve charla, les explicará la importancia de reutilizar materiales y cómo estos objetos cotidianos pueden transformarse en algo mágico. Para captar su atención, mostrará ejemplos de castillos y preguntará a los niños qué elementos les gustaría incluir en su propia creación, fomentando la curiosidad y el interés (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, los niños se comenzarán a trabajar en la construcción de su castillo. Utilizando las cajas de cartón como base y los rollos de papel higiénico como torres, dando rienda suelta a su creatividad, decorando su castillo con muchos colores. La docente, les brindará apoyo y alentando la colaboración, mientras los niños se sumergen en el proceso de construcción. (25 minutos) ***Conclusión:***

				Al finalizar la actividad, los niños presentarán el castillo a sus compañeros. La docente aprovechará este momento para resaltar la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a los niños por su esfuerzo y colaboración. (10 minutos) 
	MATERIALES: Lamina de cartón, tubos de papel higiénico, pegamento y tijeras.			
	IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVA	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio Arte***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la creación de un juguete de pulpo utilizando tubos de papel higiénico reciclados.	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Al llegar al aula, los niños serán recibidos con una cálida bienvenida por su docente, quien les explicará que hoy harán algo muy divertido: ¡un juguete de pulpo utilizando tubos de papel higiénico reciclados! Además, les mostrará imágenes de pulpos coloridos y les preguntará qué saben sobre ellos, lo que generará un ambiente de alegría y curiosidad. Complementando con la pregunta "¿Sabían que los pulpos tienen ocho brazos (10 minutos). ***Actividad central:*** La docente les proporcionará los materiales: tubos de papel higiénico, pintura, papel de colores, tijeras y pegamento. Los niños comenzarán a decorar sus tubos a su gusto, eligiendo colores brillantes y dibujando caras divertidas. La docente hará los cortes en la parte inferior del tubo para crear los tentáculos. (25 minutos) ***Conclusión:***

				Al concluir la actividad, la docente organizará un pequeño espectáculo donde cada niño mostrará su pulpo al grupo, contando un poco sobre su creación. Con frases como "Este será mi pulpo rojo, ¡le encantará nadar rápido!". La docente aprovechará este momento para recordarles la importancia de reciclar y cómo sus creaciones ayudarán al medio ambiente. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tubos de papel higiénico, marcadores y tijeras.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Durante este momento, la docente mantendrá una interacción cercana y educativa con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, enfocándose en la importancia de la higiene dental. Se abordarán temas como el cepillado adecuado de los dientes, el uso del hilo dental y la importancia de visitar regularmente al odontólogo.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Finalizamos la jornada con los niños y niñas del grupo de párvulo D Y E, con una enriquecedora charla centrada en explorar y fortalecer su identidad personal. Durante este tiempo, reflexionamos sobre lo que significa ser uno mismo, valorando sus intereses, emociones y experiencias únicas. También discutimos la importancia de la auto aceptación y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, ayudándolos a construir una base sólida para desarrollar relaciones positivas y una autoestima saludable a medida que crecen.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN" (Expresión): Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR*: "CONMEMORACIÓN DEL MES DE LA DISCAPACIDAD"*
P.A.P.I: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA: *18 DE OCTUBRE*
DESARROLLO A FORTALECER: Posibilitar espacios de reflexión y participación de las niñas y los niños, talento humano y las familias de las unidades operativas, a través de experiencias significativas y vivenciales que generen una movilización en cuanto a la inclusión y el reconocimiento de la diversidad

	NIVEL	EJE / PROCESO	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

DÍA				
BIENVENIDA: Iniciaremos este maravilloso día saludando a los niños de párvulos E, a quienes inicialmente se les pedirá organizar sus objetos personales y ubicarse en los tapetes, iniciaremos conversando sobre lo que realizaron en casa con sus padres durante los días que estuvieron en casa y les daremos la bienvenida nuevamente a nuestro jardín con la canción "Hola, ¿Cómo estás?".				
Ritual de aseo personal, alimentación: se iniciará conversando con los niños de párvulos E, sobre la importancia de lavar nuestras manos y así mismo lo colocaremos en práctica, por otro lado, realizaremos organización para que los niños se poyen y acompañen a sus amigos que lo necesitan durante la alimentación por medio de la motivación.				
VIERNES 18	***I, II, III Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PVD PJA PJB PJC***	**EJE Inclusivo PROCESO Respeto y equidad ACTIVIDAD RECTORA Juego**	Crear un espacio lúdico que fomente la reflexión y la participación de niñas, niños, familias y el talento humano, por medio del juego Turmequé, promoviendo la inclusión y el reconocimiento de la diversidad a través de experiencias significativas y compartidas.	***"TURMEQUÉ"*** Para el inicio de esta actividad, se disponen entredos a tres canchas de turmequé (tejo), en las cuales, están adaptadas cada una con cajas de cartón reciclado, tubos de papel higiénico,forradas en tela y velcro, con medidas de 1 metrode ancho por 2 metros de largo. En los agujeros de las canchas, estarán al lado una serie de números, las cuales indican los puntos que cada niño y niña va acumulando. Para los tejos, estarán adecuados para las niñasy niños de los niveles de sala materna, caminadores y párvulos con pelotas de piscina y estarán envueltos con velcro; para los niveles deprejardín y jardín estarán pimpones con velcro, esto con el fin de que cada niño y niña tenga la oportunidad de poder realizar varios puntos según los huecos indicados en la cancha. En el caso de que la pelota o el pimpón entre enla marca del centro, ganará el juego. (o ganará 10 puntos). Si el tejo no cae dentro de la cancha, no obtendrá puntos. **Reglas:** **Niveles de párvulos** • La distancia para lanzar la pelota es de10 pasos • Puede lanzar el tejo con las dos manos. • Respetar los turnos **Niveles prejardín** • La distancia para lanzar el pimpón es de7 pasos

				• Puede lanzar el tejo solo con la manodominante • Respetar los turnos Este juego estará dispuesto en el suelo y en espacios abiertos, la cual pone a prueba la habilidad, coordinación y la inteligencia, en lacual son aptos para toda la población.  
	MATERIALES: Cancha de tejo (con cajas de cartón) y pelotas/pimpones			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Durante este momento la docente tendrá una charla con los niños y niñas de PVD Y PVE, sobre la importancia de también tener buenos hábitos de higiene y salud en casa, aprovechando que viene un fin de semana.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: A partir de un video ilustrativo https://www.youtube.com/watch?v=AOANrVViSQk enseñar a los niños la experiencia con ejemplo propio de las profesionales en atención para realizar el juego entre todos, donde pueda pasar uno a uno, midiendo el tiempo y aumentando la rapidez del juego,afianzando los tiempos atencionales y el seguimiento instruccional, donde alprincipio puedan utilizar una cuerda o una tela la cual puedan coger para realizar el puente y después realizarlo sin la cuerda ouna tela fortaleciendo los lazos de amistadentre los pares. El niño que quede atrapado en el puente, podrá decidir a través de la verbalidad, gestualidad o postura corporal de qué extremo del puente quiere estar

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

Materiales	cantidad
Computador	1
Parlante	1



Tubos de papel higiénico	11
Marcadores	Variados
Tijeras	1
Tapas de botellas pequeñas	25
Cartón	5 láminas pequeñas
Revista	1
Palos de pichos	5
Pegamento	1
Lana	2 rollos
Parlante	1
Computador	1
Caja de cartón	1
Foami naranja	1 pliego
Pelotas de piscina	17
Foami azul	1 octavo

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

EJE: ***EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
AREA: **ECOLOGÍA**
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
NOMBRE DEL PROYECTO: ***"NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"***
FECHA: MARTES 15

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		En la jornada con los niños y niñas del grupo de párvulo D y E, se llevó a cabo una enriquecedora charla sobre habilidades de comunicación. Durante esta actividad, exploraron diversas formas de comunicación, tanto verbal como no verbal, destacando la importancia de escuchar activamente y expresarse de manera clara y respetuosa. Además, se fomentó el desarrollo de habilidades para comunicarse eficazmente con sus compañeros y adultos, enseñándoles a compartir sus ideas, emociones y necesidades de manera constructiva. Esta experiencia promovió una interacción positiva entre los niños y les proporcionó herramientas valiosas para comunicarse de manera efectiva en diferentes contextos y situaciones de la vida diaria.
BLOQUE I **PVB**	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:**	Los niños desarrollaron la actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado" con entusiasmo y creatividad. Tras una cálida bienvenida de su docente, quien les mostró imágenes de pulpos y les hizo preguntas para despertar su curiosidad, comenzaron a trabajar con tubos de papel higiénico, pintura y otros materiales reciclados. Decoraron los tubos con colores brillantes y diseñaron caras divertidas, mientras la docente se encargaba de cortar los

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	tentáculos. Al final, cada niño presentó su pulpo al grupo, compartiendo historias sobre sus creaciones y reforzando el mensaje sobre la importancia del reciclaje, lo que convirtió la actividad en una experiencia lúdica y educativa. Cuando la docente presentó a los niños el material principal para la actividad, un sencillo tubo de papel higiénico reciclado, los pequeños lo reconocieron de inmediato. Abby, Carlos Elian y Jair, con gran entusiasmo, lo señalaron con sus deditos y lo llamaron "papel higiénico", conectando rápidamente el objeto con su uso cotidiano. Seguidamente se unieron al proceso, colaborando en la creación de un simpático pulpo hecho con los tubos de papel reciclado. A medida que decoraban y montaban cada parte del pulpo, los niños se mostraban muy emocionados y orgullosos de su trabajo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* Esta capacidad de reconocer elementos del entorno inmediato demuestra cómo los niños, desde una temprana edad, ya relacionan conceptos y objetos familiares con nuevas experiencias de aprendizaje. La actividad no solo fue un espacio para que ellos expresaran su creatividad, sino que también va más allá de una simple manualidad, ya que permite una conexión entre el aprendizaje, el juego y , la conciencia sobre la reutilización de materiales y el aprendizaje significativo.
BLOQUE II **PVC**	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:**	Los niños se sumergieron en la actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado" con gran alegría. Luego de ser recibidos con entusiasmo por su docente, quien les mostró imágenes coloridas de pulpos, comenzaron a explorar su creatividad usando tubos de papel higiénico, pintura y otros materiales reciclables. Decoraron sus pulpos con colores vibrantes y diseños únicos, mientras la docente les ayudaba a crear los tentáculos. Al finalizar, cada niño compartió su obra con el grupo, lo que hizo que la experiencia fuera aún más especial y significativa.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Cuando la docente presentó a los niños el material principal para la actividad, un sencillo tubo de papel higiénico reciclado, los pequeños lo reconocieron de inmediato. Abby, Carlos Elian y Jair, con gran entusiasmo, lo señalaron con sus deditos y lo llamaron "papel higiénico", conectando rápidamente el objeto con su uso cotidiano. Los niños se mostraban muy emocionados y orgullosos de su trabajo "PULPO ". ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta capacidad de reconocer elementos del entorno inmediato demuestra cómo los niños, desde una temprana edad, ya relacionan conceptos y objetos familiares con nuevas experiencias de aprendizaje. La actividad no solo fue un espacio para que ellos expresaran su creatividad, sino que también junto con sus pares, se unieron al proceso, colaborando en la creación de un simpático pulpo hecho con los tubos de papel reciclado. A medida que decoraban y montaban cada parte del pulpo.
BLOQUE III **PVB**	***"HAGAMOS UNA SILUETA DE MUCHOS ETIMOTICONES CON MATERIAL RECICLADO***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos una silueta de muchos emoticones con material reciclado", los niños iniciaron con entusiasmo al escuchar a su docente, quien les presentó la lámina de cartón reciclado y explicó el objetivo. Animados, compartieron ideas sobre la figura que iban a crear, mientras la docente les guiaba en el proceso, mostrando cómo usar tapas para formar la cabeza y los diferentes emoticones. Durante la actividad central, los pequeños trabajaron juntos en la silueta de un niño o niña, utilizando una tapa como cabeza y cuatro tapas en la parte inferior para representar emoticones de enojo, asombro, felicidad y tristeza. Al final, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su figura al grupo, explicando qué emoticón eligió y su significado. La docente concluyó agradeciendo a todos por su creatividad y participación, subrayando la importancia del reciclaje y cómo sus obras reflejaban sus sentimientos, dejando a todos con un sentido de orgullo por lo que habían creado.



			Paula, Mariana, Anthony y Giancarlo, llenos de curiosidad, rápidamente identificaron el material principal para la actividad: unas pequeñas tapitas de plástico. Con una mezcla de entusiasmo y familiaridad, exclamaron "¡tapitas de botella!", mientras Gael, con su mirada brillante, añadió con seguridad, "Sí, tapas para botellas de agua y jugo", acompañando sus palabras con un gesto en el que simulaba llevar un envase a su boca. Este sencillo intercambio no solo revelaba la capacidad de los niños para reconocer objetos cotidianos, sino también su habilidad para conectar lo aprendido en casa con nuevas experiencias escolares. Bajo la guía de la docente, y utilizando la luz como herramienta creativa, todos los niños se unieron para proyectar sombras y formas, creando una serie de siluetas con diferentes expresiones. Así, mientras jugaban con la luz y las tapitas, lograron representar caras de personajes con diversas emociones, fortaleciendo su capacidad para identificar y expresar sentimientos. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA***: Esta actividad no solo estimuló su creatividad y habilidades motoras, sino que también les permitió explorar el mundo emocional de manera lúdica. En el proceso, se fomentó una pedagogía basada en la exploración sensorial, el juego simbólico y la importancia de la ecología. Al utilizar tapitas de botellas, un material comúnmente desechado, los niños no solo aprendieron sobre las emociones, sino que también internalizaron una valiosa lección sobre la reutilización de materiales. Lo que podría haber sido considerado "basura" se transformó en una herramienta educativa, enseñándoles a mirar su entorno con una nueva perspectiva y comprendiendo que los objetos más simples pueden tener múltiples usos. Esta actividad invita a reflexionar sobre cómo, desde edades tempranas, podemos inculcar en los niños no solo la capacidad de crear, sino también de ser conscientes del impacto que tienen sus acciones en el medio ambiente. Aprender a reutilizar, compartir y expresarse son pilares fundamentales en su desarrollo integral, y estas experiencias educativas

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			brindan oportunidades valiosas para que conecten con el mundo de manera más profunda y significativa.
BLOQUE IV **PVD**	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	La actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado" fue un gran éxito entre los niños, quienes participaron con entusiasmo y creatividad. Con una cálida bienvenida de su docente, que les mostró imágenes de pulpos y fomentó su curiosidad, los pequeños comenzaron a transformar tubos de papel higiénico en coloridos pulpos. Utilizando pintura y otros materiales reciclados, decoraron sus creaciones mientras la docente se ocupaba de los cortes para los tentáculos. Al final, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su pulpo al grupo, compartiendo historias y aprendiendo sobre la importancia del reciclaje en un ambiente alegre y colaborativo.
			Paola, Salomé, Darwin y Matthias se sumergieron con entusiasmo en la actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado", donde, bajo la ayuda de su docente, comenzaron a transformar tubos de papel higiénico en pulpos vibrantes. La docente, al mostrar imágenes de pulpos, despertó su curiosidad y les ayudó con los cortes para los tentáculos, mientras ellos se dedicaban a pintar y decorar sus creaciones con diversos materiales reciclados. Al final, cada uno tuvo la oportunidad de presentar su pulpo al grupo, compartiendo historias creativas y reflexionando sobre la importancia del reciclaje en un ambiente divertido y colaborativo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta habilidad para identificar elementos de su entorno cercano muestra cómo los niños, desde una edad temprana, conectan conceptos y objetos conocidos con nuevas vivencias de aprendizaje. La actividad no solo brindó un espacio para que expresaran su creatividad, sino que también les permitió colaborar con sus compañeros en la construcción de un encantador pulpo elaborado con tubos de papel reciclado. Mientras decoraban y ensamblaban cada parte del pulpo, se involucraron en un proceso creativo conjunto.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

PVD	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños y niñas de párvulo D y E iniciaron la actividad observando un video de una escena de la película "Matilda", donde se mostraban acciones de maltrato institucional por parte de una maestra. Luego, participaron en un ejercicio donde identificaron y comentaron las actitudes negativas de la profesora, fomentando un diálogo sobre la importancia de que los profesionales no deben replicar tales comportamientos con los niños. Al finalizar, colocaron un póster de la maestra Tronchatoro y pegaron símbolos de STOP alrededor, simbolizando su desaprobación hacia el maltrato y promoviendo un entorno de respeto y cuidado en la educación

FECHA:

NIVEL	**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**	**PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA**	**OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA**
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños y niñas del grupo de párvulo D y E desarrollaron una dinámica de socialización centrada en conocerse mejor entre compañeros, comenzando la jornada con entusiasmo. A través de juegos interactivos y preguntas abiertas, exploraron qué saben y qué pueden aprender sobre sus amigos, lo que les permitió compartir información sobre sus gustos, intereses y experiencias. Este intercambio no solo fortaleció los lazos de amistad, sino que también promovió un ambiente de apoyo y colaboración en el grupo. Al poner énfasis en la empatía y la comprensión mutua, la actividad fomentó la inclusión y el respeto hacia las diferencias individuales, mientras cultivaba habilidades sociales fundamentales que contribuirán al desarrollo personal y emocional de cada niño.
BLOQUE I	***"HAGAMOS UNA SILUETA DE MUCHOS***	**EJE: TRANSFORMA**	En la actividad "Hagamos una silueta con emoticones con materiales reciclados", los niños comenzaron con gran entusiasmo al escuchar a su maestra, quien les mostró una lámina de cartón reciclado y explicó el propósito de la actividad. Motivados, intercambiaron ideas sobre la figura que

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

PVC	***ETIMOTICONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	iban a diseñar, mientras la maestra los guiaba en el proceso, enseñándoles cómo utilizar tapas para formar la cabeza y diferentes emoticones. Durante la parte principal, los pequeños colaboraron en la silueta de un niño o niña, empleando una tapa como cabeza y cuatro tapas en la parte inferior para representar emoticones de enojo, sorpresa, alegría y tristeza. Al final, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su figura al grupo, compartiendo el emoticón que eligió y su significado. La maestra concluyó agradeciendo a todos por su creatividad y participación, destacando la importancia del reciclaje y cómo sus creaciones reflejaban sus emociones, dejando a todos con un profundo sentido de orgullo por lo logrado.
			Cuando la docente presentó el material principal, las tapas, Madeleine, Lía, Isabela, Carlos y Abby no pudieron contener su emoción. Con ojos brillantes y sonrisas llenas de entusiasmo, fueron los primeros en levantar la mano para señalar el material, y con risas espontáneas comenzaron a llamarlas "tapitas". Este pequeño cambio en el nombre, cargado de cariño y cercanía, reflejaba cómo los niños conectaban con los objetos de su entorno de manera creativa y lúdica. Con la guía paciente de la docente, todos se sumaron a la actividad, no solo manipulando las tapitas, sino también colaborando para crear una silueta llena de vida. Cada tapita fue colocada con cuidado, representando distintas emociones que iban desde la alegría hasta la sorpresa, mostrando así la diversidad de sus sentimientos en ese momento. Al terminar, la creación colectiva no solo fue una manualidad más, sino que se transformó en un juego que les permitía seguir explorando sus emociones y compartirlas con los demás. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Desde una perspectiva pedagógica, esta actividad no solo fomentó el desarrollo de habilidades manuales y colaborativas, sino que también fue una oportunidad para sensibilizar a los niños sobre la importancia de los recursos reciclados. Al reutilizar las tapitas, aprendieron de

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			forma implícita el valor de cuidar el medio ambiente, comprendiendo que los objetos cotidianos pueden tener una segunda vida si utilizamos nuestra creatividad. Así, la experiencia no solo fue un espacio de juego, sino también una lección de ecología, despertando en ellos el respeto por la naturaleza y el sentido de responsabilidad hacia el planeta.
BLOQUE II **PVD**	***"HAGAMOS UNA SILUETA DE MUCHOS ETIMOTICONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos una silueta con emoticones utilizando materiales reciclados", los niños comenzaron llenos de entusiasmo al escuchar a su docente, quien les presentó una hoja de cartón reciclado y explicó el objetivo de la actividad. Con mucha energía, compartieron ideas sobre la figura que iban a construir, mientras la docente los orientaba en el proceso, mostrando cómo emplear tapas para crear la cabeza y los distintos emoticones. Durante la fase central, los pequeños trabajaron en conjunto en la silueta de un niño o niña, usando una tapa como cabeza y cuatro tapas en la parte inferior para representar emoticones de enfado, sorpresa, alegría y tristeza. Al finalizar, cada niño tuvo la oportunidad de mostrar su figura al grupo, explicando qué emoticón seleccionó y su significado. La docente cerró la actividad agradeciendo a todos por su creatividad y participación, subrayando la relevancia del reciclaje y cómo sus obras reflejaban sus sentimientos, dejando a todos con un sentido de satisfacción por lo que habían creado.
			Paola, Jarold, Nicolás y Santiago observaron atentamente el material que la docente había dispuesto sobre la mesa. Con ojos curiosos, fueron rápidos en identificarlo: "Son tapas de botella", dijeron al unísono. Paola, con una sonrisa de satisfacción, añadió emocionada: "Sí, son las tapas de las botellas que mi mamá compra de gaseosa y de jugo". Este comentario desató una pequeña conversación, donde Santiago, sin perder el hilo, agregó: "¡Y también las de agüita!", reconociendo con naturalidad otro uso cotidiano de las tapas. Entre risas y comentarios inocentes, los niños fueron asociando el material con las



			experiencias familiares y cotidianas, reforzando así su comprensión del entorno que los rodea. La actividad no se limitó solo a la identificación del material, sino que se convirtió en un momento de colaboración activa, donde tanto los niños como la docente y los padres se involucraron en un ejercicio creativo. Con las tapas en mano, comenzaron a explorar diferentes formas de darles vida, jugando con los colores, tamaños y texturas. Lo que en un principio parecía un simple conjunto de tapas, pronto se transformó en figuras divertidas y llenas de significado. Las risas y la emoción fluían mientras cada niño aportaba su propio toque de creatividad al proyecto. Paola colocó una tapa roja con orgullo, mientras que Nicolás combinó varios colores, formando patrones únicos que reflejaban su personalidad. Harold, siempre curioso, preguntaba a su padre cómo podían pegar las tapas de una forma que quedaran firmes, mientras Santiago, entusiasta, buscaba llenar espacios vacíos con sus tapas preferidas. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA***: Desde un enfoque pedagógico, esta experiencia les brindó a los niños una lección importante sobre el reciclaje y la sostenibilidad. Al trabajar con tapas de botellas, los pequeños descubrieron que los materiales desechados pueden tener un nuevo propósito si les damos la oportunidad. En este sentido, la actividad no solo estimuló su creatividad, sino que también despertó en ellos una conciencia ecológica incipiente, enseñándoles a valorar los recursos que tienen a su alcance y a ser responsables con el medio ambiente. A través de este tipo de ejercicios, los niños no solo desarrollan habilidades manuales y sociales, sino que también comienzan a comprender que su papel en la protección de la naturaleza es crucial para el bienestar del planeta.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE III **PVC**	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Los niños desarrollaron la actividad "Hagamos pompones con material reciclado" con mucho entusiasmo desde el inicio, cuando la docente los recibió y les explicó el objetivo de crear coloridos pompones utilizando revistas viejas y palos de pinchos. Al mostrar ejemplos terminados y hablar sobre la importancia de reutilizar materiales, logró captar su atención y generar curiosidad. Durante la actividad central, comenzaron a rasgar las páginas de las revistas en tiras finas y aprendieron a enrollarlas alrededor de los palos de pinchos, experimentando con diferentes colores. Mientras trabajaban, compartieron ideas y se ayudaron entre sí, fomentando un ambiente de colaboración y creatividad. Al finalizar, se reunieron en círculo para mostrar sus pompones y contar sus experiencias, y la docente organizó una pequeña celebración, agradeciendo a todos por su participación. Este momento les permitió sentirse orgullosos de sus logros y los motivó a seguir explorando el arte del reciclaje en el futuro.
			Abby, Carlos Elian, Iker y Madeline se sumergieron con gran entusiasmo en la actividad "Hagamos pompones con material reciclado". Al mostrar ejemplos terminados y resaltar la importancia de reutilizar materiales, logró captar su atención y despertar su curiosidad. Durante la parte central de la actividad, comenzaron a rasgar las páginas de las revistas en tiras delgadas, mientras aprendían a enrollarlas en los palos de pinchos, experimentando con una variedad de colores. Colaboraron entre sí, compartiendo ideas y ayudándose mutuamente, lo que fomentó un ambiente creativo y cooperativo. Al finalizar, se reunieron en círculo para exhibir sus pompones y compartir sus experiencias. La docente organizó una pequeña celebración para agradecerles por su participación, lo que les permitió sentirse orgullosos de sus logros y los motivó a seguir explorando el reciclaje en el futuro. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos pompones con material reciclado" ilustra la eficacia del aprendizaje experiencial en la educación



			infantil, donde el entusiasmo y la curiosidad se convierten en motores del proceso educativo. Al involucrar a los niños en la creación de pompones con materiales reutilizados, la docente no solo les enseñó habilidades manuales, sino que también les transmitió valores sobre la sostenibilidad y la importancia del reciclaje.
BLOQUE IV **PVE**	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado", los niños mostraron una increíble creatividad y entusiasmo. Después de una cálida introducción de su docente, quien les presentó imágenes de pulpos y estimuló su curiosidad con preguntas, comenzaron a trabajar con tubos de papel higiénico. Con pinceles y colores, personalizaron sus creaciones, mientras la docente se encargaba de cortar los tentáculos. Al final, cada niño presentó su pulpo, narrando historias sobre ellos y destacando la importancia de reciclar, lo que hizo que la actividad fuera educativa y divertida.
			Imar, Juan Sebastián, Evelyn y Nicolás participaron con gran creatividad y entusiasmo en la actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado". Tras una cálida introducción de su docente, quien les mostró imágenes de pulpos y planteó preguntas que estimularon su curiosidad, los niños comenzaron a trabajar con tubos de papel higiénico. Con pinceles y colores vibrantes, personalizaron sus pulpos mientras la docente se ocupaba de cortar los tentáculos para darles forma. A medida que avanzaban en la actividad, compartieron ideas y se animaron mutuamente, creando un ambiente colaborativo y alegre. Al finalizar, cada uno presentó su pulpo, narrando historias sobre sus creaciones y subrayando la importancia del reciclaje, lo que enriqueció la experiencia y convirtió la actividad en un momento educativo y divertido. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos un pulpo con material reciclado" es un excelente ejemplo de cómo el aprendizaje activo y la creatividad pueden integrarse en la educación infantil. A través de una introducción estimulante, la docente no solo captó la atención de los niños,

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			sino que también despertó su curiosidad y les brindó un contexto significativo para trabajar. Utilizando materiales reciclados, los niños no solo desarrollaron habilidades manuales, sino que también aprendieron sobre la importancia del reciclaje y la sostenibilidad de manera práctica y divertida. La personalización de sus pulpos les permitió expresar su individualidad y fomentar su imaginación, mientras que la presentación final promovió la comunicación y la confianza en sí mismos. Este enfoque educativo demuestra cómo las actividades creativas pueden ser herramientas efectivas para el aprendizaje integral, fomentando tanto el desarrollo cognitivo como valores importantes en los niños.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños y niñas del grupo párvulo D y E realizaron la actividad finalizando la jornada con una enriquecedora charla sobre la autonomía, donde exploraron la importancia de desarrollar habilidades para tomar decisiones y realizar tareas por sí mismos. Durante la conversación, discutieron cómo estas habilidades contribuyen a su crecimiento personal y les permiten enfrentar desafíos cotidianos con confianza y responsabilidad. Este diálogo fomentó la reflexión y ayudó a los pequeños a entender la relevancia de ser independientes en su vida diaria.

FECHA: JUEVES 17

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños y niñas del grupo de párvulo D y E participaron con entusiasmo en una actividad diseñada para expresar abiertamente sus pensamientos y sentimientos. A lo largo de la jornada, se promovieron habilidades de comunicación efectiva, enfatizando la importancia de compartir ideas y emociones de manera respetuosa. Los pequeños exploraron diversas técnicas, como el uso adecuado de palabras, el tono de voz y la expresión



			corporal, todo en un ambiente seguro y de apoyo que los animaba a comunicarse libremente y a escuchar activamente a sus compañeros. Esta experiencia no solo fortaleció sus habilidades comunicativas, sino que también ayudó a desarrollar su autoconfianza y habilidades interpersonales, preparándolos para interactuar de forma positiva en diferentes situaciones sociales y educativas.
BLOQUE I **PVD**	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Los niños llevaron a cabo la actividad "Hagamos pompones con material reciclado" con gran entusiasmo desde el principio, cuando la docente los recibió y les explicó que iban a hacer coloridos pompones utilizando revistas viejas y palos de pinchos. Al presentar ejemplos de pompones finalizados y hablarles sobre la importancia de reutilizar materiales, logró captar su atención y despertar su curiosidad. Durante la parte central de la actividad, empezaron a rasgar las páginas de las revistas en tiras delgadas y aprendieron a enrollarlas alrededor de los palos, jugando con diferentes colores. Mientras trabajaban, compartieron ideas y se ayudaron mutuamente, creando un ambiente colaborativo y creativo. Al finalizar, se reunieron en círculo para mostrar sus pompones y compartir sus experiencias, y la docente organizó una pequeña celebración para agradecer a todos por su participación, lo que les permitió sentirse orgullosos de sus logros y los inspiró a seguir explorando el reciclaje
			Dominic, Isaac, Dominic Andrés, Emy y Maite fueron los primeros en observar con atención y señalar el material que la docente les presentó para una actividad creativa. Al ver la revista vieja y los periódicos, sus ojitos se iluminaron y, con entusiasmo, levantaron sus manos para nombrar el objeto: "¡Es papel!", dijeron en coro, señalando con sus pequeños dedos. Arturo, siempre curioso y con un toque de picardía, añadió: "Sí, es papel periódico, mi papá lo compra para leer el chat", provocando una sonrisa en sus compañeros y en la docente. Con paciencia y dedicación, la docente les entregó la revista, y uno a uno, con la concentración propia de quienes están descubriendo algo nuevo, comenzaron a rasgar largas tiras de papel. Lo hicieron con cuidado,



			como si cada pedazo tuviera un valor especial. Luego, con la ayuda de la docente, pegaron esas tiras alrededor de un palo de pincho, transformándolo en un colorido y hermoso pompón que, para ellos, no era solo una manualidad, sino el fruto de su esfuerzo conjunto. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad no solo les permitió experimentar con diferentes materiales, sino también fomentar su capacidad para trabajar en equipo, explorar su creatividad y darse cuenta de lo que pueden lograr cuando se ayudan mutuamente. Al final, el pompón no era solo un adorno, sino una representación simbólica de cómo, con pequeñas contribuciones, se puede crear algo bello y significativo. Así, esta simple actividad con papel y un palo de pinto les dejó una enseñanza profunda: el verdadero valor está en lo que hacemos juntos y en el placer de crear con nuestras propias manos.
BLOQUE II **PJD**	***"HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un muñeco con material reciclado", los niños participaron con gran entusiasmo desde el inicio. La docente los recibió creando un ambiente acogedor y alegre, presentando un ejemplo del muñeco que iban a construir y explicando brevemente los materiales que utilizarían, como tubos de papel higiénico, lana y marcadores. A medida que se animaba a los niños a compartir sus ideas sobre el tipo de muñeco que deseaban crear, se destacó la importancia de dejar volar su imaginación. Durante la actividad central, cada niño recibió un tubo de papel higiénico y los materiales necesarios, mientras la docente los guiaba en la creación del "pelo" del muñeco, permitiéndoles cortar tiras de lana de diferentes colores y longitudes que amarraban en la parte superior del tubo. Después, decoraron sus muñecos a su gusto, personalizando cada detalle. Al finalizar, se reunieron en círculo para presentar sus creaciones y compartir algo especial sobre cada muñeco, lo que permitió reflexionar sobre el proceso creativo y la importancia del reciclaje. La docente agradeció a todos por su participación y esfuerzo, y culminaron con un aplauso colectivo, animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir su experiencia con sus familias.



			Cuando la docente presentó el material para la actividad, los ojos de los niños brillaron con curiosidad, pero fue Miguel quien primero alzó la voz, señalando con seguridad: "Ese es un tubo para el papel higiénico". A su lado, Luciana, siempre atenta, asintió y agregó: "Sí, allá había papel higiénico, pero ya se acabó, y no lo vamos a botar a la basura porque vamos a hacer un muñeco, como nos dijo la profe". Los niños ya comenzaban a ver más allá del uso cotidiano del objeto. Eli, con una sonrisa de complicidad, se unió al intercambio: "Sí, los tubos de papel higiénico son grandes, pero hay pequeñitos también. Mi mamá tiene de todo". A este diálogo se sumó David, siempre observador: "En mi casa también hay tubos así, para las servilletas y el papel higiénico". La conversación fluyó con naturalidad, mientras cada niño compartía su experiencia con objetos que antes parecían insignificantes, pero ahora cobraban un nuevo valor. Finalmente, todos se reunieron alrededor de la mesa, con sus manitas inquietas, listos para transformar aquellos tubos de cartón en divertidos muñecos. Con entusiasmo, empezaron a decorarlos con planas de colores, dando vida a cada detalle y aportando su toque personal. Lo más valioso de esta actividad no fue solo la creación de un muñeco, sino el proceso de darle un nuevo propósito a algo que habitualmente consideramos desecho. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** A través de esta experiencia, los niños no solo aprendieron a trabajar en equipo y a usar su creatividad, sino también a entender la importancia de reutilizar. El tubo de papel higiénico, algo tan común en nuestros hogares, se convirtió en un símbolo de cómo los materiales cotidianos pueden ser redescubiertos y aprovechados de manera creativa. Al reflexionar sobre lo que hicieron, comprendieron que cada pequeño esfuerzo por reutilizar es un paso hacia la protección del planeta. Así, esta actividad sencilla, más allá de ser un juego, sembró en ellos una semilla ecológica: la conciencia de que todo objeto tiene un valor y que, al reutilizar, contribuimos a un mundo más sostenible para todos.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE III **PVD**	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un castillo con material reciclado", los niños se sumergieron con entusiasmo en el proceso de construcción. La docente los recibió con calidez, presentando el tema del día y explicando la importancia de reutilizar materiales como cartón y rollos de papel higiénico, lo que despertó su curiosidad. Durante la fase central, los pequeños trabajaron en la creación de su castillo, utilizando cajas de cartón como base y rollos de papel higiénico como torres, decorándolo con colores vibrantes y dejando volar su imaginación. La docente estuvo presente para brindar apoyo y fomentar la colaboración entre ellos, creando un ambiente dinámico y creativo. Al finalizar, los niños presentaron su castillo a sus compañeros, momento que la docente aprovechó para resaltar el valor de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a todos por su esfuerzo y trabajo en equipo.
			Paola, Nicolás, Santiago y Salomé se mostraron muy entusiasmados y comprometidos durante todo el encuentro. Desde el inicio, demostraron su capacidad para observar y entender el entorno al identificar rápidamente el material principal que utilizarían, al que cariñosamente llamaron "tubitos de papel", refiriéndose a los tubos de cartón donde viene el papel higiénico. Esta identificación no solo mostró su creatividad, sino también su habilidad para darle nuevos usos a materiales cotidianos. Luego, junto a sus compañeros, se sumergieron en una actividad colaborativa donde, con risas y entusiasmo, dieron forma a un imponente castillo que decidieron nombrar "Castillo de Príncipes y Princesas". En este espacio de juego, la imaginación fluía, y cada uno aportaba ideas que enriquecían la construcción, dejando ver cómo se fortalecían los lazos de amistad y el trabajo en equipo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** A través de esta actividad, los niños no solo desarrollaron su capacidad para colaborar y expresar su creatividad, sino que también aprendieron sobre la importancia de la reutilización. El tubo de papel higiénico, un objeto tan habitual en nuestros hogares, se transformó en un



			ejemplo de cómo los materiales comunes pueden ser reinventados y utilizados de manera innovadora. Al reflexionar sobre su experiencia, comprendieron que cada pequeño esfuerzo para reutilizar contribuye a la conservación del medio ambiente. De esta forma, esta actividad, que parecía simple, sembró en ellos una conciencia ecológica: el entendimiento de que cada objeto tiene valor y que, al reutilizarlo, ayudamos a construir un futuro más sostenible para todos.
BLOQUE IV **PVA**	***"HAGAMOS UN PULPO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un pulpo con materiales reciclados", los niños demostraron una gran creatividad y entusiasmo. Tras una acogedora introducción de su maestra, quien les mostró imágenes de pulpos y despertó su curiosidad con preguntas, comenzaron a trabajar con tubos de papel higiénico. Utilizando pinceles y colores, personalizaron sus obras, mientras la maestra se encargaba de cortar los tentáculos. Al final, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su pulpo, compartiendo historias sobre ellos y resaltando la importancia del reciclaje, lo que convirtió la actividad en una experiencia tanto educativa como divertida.
			Dilan Verodes, Dilan Linares, Erick y Miguel participaron con gran entusiasmo en la actividad "Hagamos un pulpo con materiales reciclados". Después de una cálida introducción de su maestra, quien les mostró imágenes de pulpos y planteó preguntas que despertaron su curiosidad, comenzaron a trabajar con tubos de papel higiénico. Usando pinceles y colores vibrantes, personalizaron sus pulpos mientras la maestra se encargaba de cortar los tentáculos para darles forma. A medida que avanzaban, los niños intercambiaron ideas y se ayudaron mutuamente, creando un ambiente de colaboración. Al final de la actividad, cada uno presentó su pulpo al grupo, compartiendo historias sobre sus creaciones y enfatizando la importancia del reciclaje, lo que hizo de esta experiencia una oportunidad educativa y divertida.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Mediante esta experiencia, los niños no solo aprendieron a colaborar y a liberar su creatividad, sino que también comprendieron la relevancia de dar una segunda vida a los materiales. El tubo de papel higiénico, un elemento cotidiano en nuestras casas, se convirtió en un ejemplo de cómo los objetos comunes pueden ser aprovechados de forma innovadora. Al reflexionar sobre su trabajo, se dieron cuenta de que cada pequeño acto de reutilización es un paso hacia la preservación del planeta. Así, esta actividad, más allá de ser un simple juego, plantó en ellos una semilla de conciencia ecológica: la idea de que todo objeto posee un valor y que, al reutilizar, estamos contribuyendo a un mundo más sostenible para todos.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños y niñas del grupo de párvulo D y E culminaron la jornada con una enriquecedora charla enfocada en explorar y fortalecer su identidad personal. Durante este tiempo, reflexionaron sobre el significado de ser uno mismo, valorando sus intereses, emociones y experiencias únicas. La conversación incluyó la importancia de la autoaceptación y el respeto, tanto hacia sí mismos como hacia los demás, lo que les ayudó a construir una base sólida para desarrollar relaciones positivas y una autoestima saludable a medida que crecen. Esta actividad no solo fomentó la autoexploración, sino que también les brindó herramientas para entender y apreciar su singularidad en un entorno de apoyo y confianza.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

FECHA: VIERNES 18

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de párvulos D Y E comenzaron el día organizando sus objetos personales y ubicándose en los tapetes, mostrando emoción por regresar al jardín. Al iniciar la actividad, se les pidió que compartieran lo que habían hecho en casa con sus padres, lo que fomentó la comunicación y el intercambio de experiencias. Esta conversación no solo les permitió recordar momentos especiales, sino que también facilitó la socialización entre ellos. Para darles la bienvenida de manera alegre, cantaron juntos la canción "Hola, ¿Cómo estás?", creando un ambiente cálido y acogedor que los animó a participar activamente en el día que comenzaba.
BLOQUE I **PVD**	***"TURMEQUÉ"***	**EJE** **Inclusivo** **PROCESO** **Respeto y equidad** **ACTIVIDAD RECTORA** **Juego**	Durante la actividad de Turmequé, los niños se divirtieron lanzando pelotas y pimpones hacia las canchas diseñadas con cajas de cartón reciclado, intentando hacer puntos al acertar en los agujeros numerados. Cada uno respetó su turno y siguió las reglas de distancia y técnica de lanzamiento, lo que fomentó el trabajo en equipo y la competencia amistosa. Al finalizar, celebraron sus logros, especialmente aquellos que lograron encestar en el centro, ganando los 10 puntos extra. La experiencia les permitió desarrollar habilidades de coordinación, motricidad y socialización en un ambiente divertido y seguro.
			Durante la actividad de Turmequé, Paola, Salomé, Camila y Matthias se unieron para disfrutar de un emocionante juego de lanzamiento. Paola fue la primera en lanzar, mostrando gran concentración y precisión al apuntar hacia los agujeros numerados. Salomé, observando atentamente, ofreció consejos sobre la técnica de lanzamiento, lo que ayudó a todos a mejorar. Camila, llena de energía, animó al grupo con sus gritos de aliento, creando un ambiente de apoyo y camaradería. Matthias, al final de la ronda, logró



			encestar en el centro, ganando 10 puntos extra, lo que desató una celebración colectiva. Juntos, aprendieron a respetar turnos, seguir reglas y trabajar en equipo, desarrollando así sus habilidades de coordinación y socialización en un entorno divertido y seguro. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad de Turmequé ilustra la importancia de la ludo pedagogía en el aprendizaje infantil. A través del juego, los niños no solo se divirtieron, sino que también experimentaron el aprendizaje activo, donde la participación física y emocional les permitió desarrollar habilidades motoras y coordinación. Este enfoque lúdico hace que los niños se sientan más motivados y comprometidos, facilitando una comprensión más profunda de conceptos como la distancia y la técnica.
BLOQUE II **PJC**	***"TURMEQUÉ"***	**EJE** **Inclusivo** **PROCESO** **Respeto y equidad** **ACTIVIDAD RECTORA** **Juego**	En la actividad de Turmequé, los niños se divirtieron lanzando pelotas y pimpones a canchas creadas con cajas de cartón reciclado, buscando encestar en los agujeros numerados para sumar puntos. Todos respetaron sus turnos y siguieron las reglas de distancia y técnica, fomentando un espíritu de trabajo en equipo y competencia amigable. Al finalizar, se celebraron los logros individuales, especialmente los de quienes encestaron en el centro, ganando 10 puntos extra. La actividad contribuyó al desarrollo de sus habilidades motoras y de coordinación, además de fortalecer la socialización en un ambiente lúdico y seguro.
			Durante la actividad de Turmequé, Alex, Ana, Aimar y Mariana se unieron para disfrutar de una intensa jornada de lanzamientos. Alex mostró su destreza al encestar en los agujeros numerados, mientras que Ana, con su energía contagiosa, animaba a todos y les recordaba la importancia de seguir las reglas. Aimar, siempre observador, ofreció consejos sobre la técnica de lanzamiento, ayudando a mejorar la precisión del grupo. Mariana, al final, sorprendió a todos con un lanzamiento perfecto que le valió 10 puntos extra por encestar en el centro, lo que generó una celebración entusiasta. Juntos, aprendieron a respetar los turnos y a colaborar, fortaleciendo sus habilidades motoras y sociales en un ambiente divertido y seguro.



			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El respeto por los turnos y las reglas durante el juego es un componente esencial en el desarrollo de habilidades sociales. Al aprender a esperar su turno y seguir normas, los niños practican la paciencia y la empatía, valores que son fundamentales para la convivencia. Esta dinámica de respeto mutuo fomenta un ambiente de colaboración, donde cada niño puede contribuir y sentirse valorado, lo que refuerza su autoestima y confianza.
BLOQUE III **PJB**	***"TURMEQUÉ"***	**EJE** **Inclusivo** **PROCESO** **Respeto y equidad** **ACTIVIDAD RECTORA** **Juego**	En la actividad de Turmequé, los niños lanzaron pelotas y pimpones hacia canchas construidas con cajas de cartón reciclado, esforzándose por acertar en los agujeros numerados y sumar puntos. Respetando sus turnos y las reglas del juego, promovieron un ambiente de colaboración y competencia saludable. Al concluir la actividad, festejaron los logros, especialmente aquellos que lograron encestar en el agujero central, ganando 10 puntos extra. La experiencia les permitió desarrollar su coordinación y habilidades motoras, mientras compartían momentos de diversión en un entorno seguro.
			Durante la actividad de Turmequé, Maximiliano, Isabella, Gael y Franyelis se sumergieron en un juego lleno de energía y emoción. Maximiliano comenzó lanzando con gran entusiasmo, y su puntería le permitió acumular varios puntos al acertar en los agujeros numerados. Isabella, siempre dispuesta a ayudar, sugirió mejorar la técnica de lanzamiento y ofreció apoyo a sus amigos. Gael, por su parte, se dedicó a animar a todos, creando un ambiente alegre y competitivo. Franyelis, al final, sorprendió a todos con un impresionante tiro que le otorgó 10 puntos extra por encestar en el centro, desatando una celebración entre el grupo. A lo largo de la actividad, aprendieron a respetar los turnos y a trabajar en equipo, desarrollando sus habilidades motoras y disfrutando de la diversión en un entorno seguro. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La competencia amistosa que se generó durante la actividad no solo incentivó a los niños a esforzarse, sino que también les



			enseñó a manejar tanto el éxito como la derrota. Celebrar los logros individuales, especialmente aquellos que merecieron puntos extra, les permitió experimentar la alegría del reconocimiento y la validación de sus esfuerzos. Al mismo tiempo, aprendieron a apoyar y animar a sus compañeros, promoviendo un espíritu de comunidad y compañerismo.
BLOQUE IV **PJA**	***"TURMEQUÉ"***	**EJE** **Inclusivo** **PROCESO** **Respeto y equidad** **ACTIVIDAD RECTORA** **Juego**	Durante la actividad de Turmequé, los niños disfrutaron lanzando pelotas y pimpones hacia canchas con cajas de cartón reciclado, esforzándose por hacer puntos al acertar en los agujeros numerados. Cada participante respetó su turno y siguió las reglas establecidas, lo que promovió tanto la cooperación como una sana competencia. Al final del juego, celebraron sus éxitos, sobre todo aquellos que lograron encestar en el agujero central, que otorgaba 10 puntos extra. Esta experiencia les permitió mejorar sus habilidades de coordinación y motricidad, mientras socializaban en un entorno divertido y seguro.
			Durante la actividad de Turmequé, Sara Lucía, Alan, Salomé y Thiago se divirtieron lanzando pelotas y pimpones a las canchas de cajas de cartón reciclado, esforzándose por acertar en los agujeros numerados para sumar puntos. Sara Lucía tomó la iniciativa al ser la primera en lanzar, mostrando gran precisión en sus tiros. Alan, siempre atento, ofreció consejos sobre cómo mejorar la técnica, lo que ayudó a todos a afinar su puntería. Salomé, con su energía contagiosa, animó al grupo mientras esperaban su turno, creando un ambiente divertido y solidario. Thiago, al final, logró encestar en el agujero central, ganando 10 puntos extra y provocando una celebración entusiasta entre sus amigos. A lo largo de la actividad, todos aprendieron a respetar los turnos y colaborar, mejorando sus habilidades de coordinación y motricidad en un entorno seguro y alegre. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La experiencia de Turmequé demostró que el aprendizaje puede ser efectivo en un entorno seguro y divertido. Al combinar



			la diversión con el desarrollo de habilidades, los niños no solo disfrutaron de la actividad, sino que también adquirieron competencias valiosas para su crecimiento personal. Este tipo de actividades refuerza la idea de que la educación debe ser un proceso integral, donde el bienestar emocional y social es tan importante como el desarrollo cognitivo y físico.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños desarrollaron la actividad a partir del video ilustrativo, que sirvió de guía para entender el juego que iban a realizar. Primero, los profesionales en atención mostraron un ejemplo propio, lo que les permitió a los niños visualizar cómo participar. Luego, cada niño pasó uno a uno, midiendo el tiempo y aumentando la rapidez del juego, lo que ayudó a mejorar su atención y seguimiento de instrucciones. Al principio, usaron una cuerda o tela para formar un puente, lo que facilitó el proceso; después, realizaron el juego sin estos elementos, promoviendo la confianza y la colaboración entre ellos. Cuando un niño quedaba atrapado en el puente, podía decidir, mediante gestos o verbalmente, de qué extremo quería salir, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y los lazos de amistad con sus compañeros.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOÓGICAS – 2024

ÁREA: *ECOLOGÍA*
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA*: "NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"*
P.A.P.I: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PREJARDÍN Y PARVULOS*
FECHA*: DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE*
DESARROLLO A FORTALECER: *Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños de primera infancia a través de la exploración y fabricación de objetos didácticos utilizando material reciclable, promoviendo la transformación de desechos en recursos educativos*.

DÍA 4	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA/	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
RITUAL DE BIENVENIDA: La docente comenzará el día con los niños de PVD y PVE invitándolos a participar en una "Danza de Animales". Pondrá música alegre y les pedirá que imiten los movimientos de sus animales favoritos mientras ella también lo hace. Después de un par de minutos, los niños se sentarán en círculo y compartirán el nombre de su animal favorito y un sonido que hace, fomentando la expresión y el lenguaje.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este espacio conversaremos con los niños de PVE Y PVD a quienes se les preguntara ¿Qué come un súper héroe para ser fuerte? En donde cada uno dará su punto de vista y la docente ira encaminando la conversación a una alimentación sana.				
LUNES 21	***I.B.P.PVE II.B.P.PVA IV.B.P.PVB***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños al utilizar revistas viejas y palos de pincho para crear coloridos pompones	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** Para dar inicio a la actividad de pompones con revistas viejas y palos de pinchos, la docente recibirá a los niños con entusiasmo y les explicará el propósito del día: crear coloridos pompones utilizando materiales reciclados. Con una sonrisa, les mostrará ejemplos de pompones terminados y les hablará sobre la importancia de reutilizar objetos en lugar de desecharlos. Para captar su atención, les preguntará qué colores les gustaría usar y cómo se imaginan que serán sus pompones, generando expectativas y curiosidad. (10 minutos). ***Actividad central:***

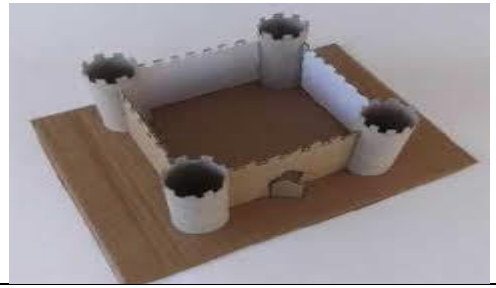
		• ***Arte***		Durante la actividad central, los niños comenzarán a rasgar páginas de las revistas viejas en tiras finas. La docente les mostrará cómo enrollar estas tiras alrededor de un palo de pincho para formar los pompones, animándolos a experimentar con diferentes colores. A medida que los niños trabajan, compartirán ideas y se ayudarán mutuamente, fomentando la colaboración y la creatividad. La docente estará atenta para brindar apoyo y motivar a los pequeños, mientras se sumergen en el proceso de creación y disfrutan del uso de sus manos. (25 minutos) ***Conclusión:*** Al finalizar la actividad, los niños se reunirán en un círculo para mostrar sus pompones y compartir su experiencia. La docente les pedirá que cuenten qué colores eligieron y cómo se sintieron al crear sus pompones. Para cerrar, organizará una pequeña celebración donde los niños podrán exhibir sus obras, agradeciendo a todos por su participación y creatividad. Este momento de compartir permitirá que los pequeños se sientan orgullosos de sus logros y los motive a seguir explorando el arte del reciclaje en futuras actividades. (10 minutos) 
	MATERIALES: Revista vieja, palos de pinchos, pegamento y tijeras.			

	III.B.P.PVE	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la transformación de botellas plásticas recicladas en floreros decorativos. sostenible a través de acciones creativas y significativas	***"FLORERO DIVERTIDO"*** ***Bienvenida:*** Comenzamos la actividad saludando a los niños con entusiasmo y creando un ambiente acogedor. Seguidamente la docente les explica brevemente que hoy van a hacer floreros creativos utilizando botellas plásticas recicladas. Les mostrará ejemplos de floreros decorados y preguntarles qué tipo de flores o plantas les gustaría para decorar la casa. (10 minutos). ***Actividad central:*** Luego de haber cortado con anterioridad las botellas, la docente invita a los niños a pintar y decorar sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos utilizando pinceles o esponjas. Una vez que terminen de decorar, se dejaran secar. Durante este proceso, fomenta la conversación sobre las plantas decorativas (por medio de imágenes) y el reciclaje, y permite que cada niño comparta sus ideas y diseños (25 minutos) ***Conclusión:*** Para cerrar la actividad, organiza una pequeña exhibición donde cada niño pueda mostrar su florero decorado y explicar qué flores va elegir para colocar en el florero y por qué. Agradece a todos por su participación y creatividad, y refuerza la idea de cuidar las plantas y el medio ambiente. Finalmente, invita a los niños a limpiar su espacio de trabajo y a lavarse las manos, asegurando que todo quede ordenado y limpio al finalizar la actividad. (10 minutos) 



	MATERIALES: Botellas plásticas, pinturas, imágenes de plantas con flores decorativas.
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño:	
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: **CORRESPOSABILIDAD DE AGENTES EDUCATIVOS: MALTRATO INSTITUCIONAL:** La docente dirigirá una sesión de baile y canto. Elegirá canciones infantiles populares y animará a los niños de PVD y PVE a bailar libremente mientras escuchan la música. Después, les enseñará algunos pasos de baile sencillos. Esta actividad ayudará a los niños a liberar energía y a desarrollar su coordinación motora.	
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**	

DÍA 5	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA/	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: La docente organizará un juego de "Búsqueda de Colores" con los niños de PVD y PVE. Colocará varios objetos de diferentes colores y formas en el suelo y pedirá a los niños que busquen un objeto de un color específico que ella mencionará, como "encuentra algo rojo". Al encontrarlo, compartirán qué forma tiene, reforzando el aprendizaje de colores y formas.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este espacio los niños de PVE Y PVD participarán en el lavado de manos teniendo en cuenta los diversos movimientos explicados previamente.				
MARTES 22	***I BLOQUE PEDAGÓGICO PVA***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Fomentar la creatividad y el reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear castillos.	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** La actividad comenzará con la docente recibiendo a los niños con entusiasmo, creando un ambiente cálido y acogedor. Les presentará el tema del día: la construcción de un castillo utilizando cartón y rollos de papel higiénico. A través de una breve charla, les explicará la importancia de reutilizar materiales y cómo estos objetos cotidianos pueden transformarse en algo mágico. Para captar su atención, mostrará ejemplos de castillos y preguntará a los niños qué elementos les gustaría incluir en su propia creación, fomentando la curiosidad y el interés (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, los niños se comenzarán a trabajar en la construcción de su castillo. Utilizando las cajas de cartón como base y los rollos de papel higiénico como torres, dando rienda suelta a su creatividad, decorando su castillo con muchos colores. La docente, les

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td></td><td></td><td>brindará apoyo y alentando la colaboración, mientras los niños se sumergen en el proceso de construcción.
(25 minutos)
Conclusión:
Al finalizar la actividad, los niños presentarán el castillo a sus compañeros. La docente aprovechará este momento para resaltar la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a los niños por su esfuerzo y colaboración.
(10 minutos)
</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATERIALES: Lámina de cartón, tubos de papel higiénico, pegamento y tijeras.</td></tr>
<tr><td>II, III Y IV BLOQUE PEDAGÓGICO PJA-PJB.PJC</td><td>EJE:
TRANSFORMA
PROCESO:
Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.
ACTIVIDAD RECTORA:</td><td>Fomentar la creatividad y el reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear muñecos personalizados</td><td>“HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO”

Bienvenida: En la bienvenida, recibirás a los niños con entusiasmo, creando un ambiente acogedor y alegre. Se presentará la actividad mostrando un ejemplo del muñeco que van a hacer, explicando brevemente el proceso y los materiales que utilizarán, como el tubo de papel higiénico, lana y marcadores. Se anima a los niños a compartir sus ideas sobre qué tipo de muñeco les gustaría crear y resalta la importancia de dejar volar su imaginación.
(10 minutos).
Actividad central:
Durante la actividad central, cada niño recibirá un tubo de papel higiénico y los materiales necesarios. La docente los estará guiándolos en la creación del "pelo" del muñeco, Cada uno podrá cortar tiras de lana en diversas longitudes y colores, que amarrarán en la parte</td></tr>
</table>

		• ***Exploración del medio*** • ***Arte***		superior del tubo. Luego, los niños los decoran a su gusto, personalizando su muñeco con detalles únicos. (25 minutos) ***Conclusión:*** En la finalización, reúne a los niños en círculo para que presenten sus muñecos al grupo, compartiendo un detalle especial sobre cada uno. Aprovechando este momento para reflexionar sobre el proceso creativo y la importancia del reciclaje en sus creaciones. Se les gradece a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y la creatividad que pusieron en sus muñecos. Terminamos con un aplauso colectivo para celebrar los logros de cada niño y animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir su experiencia con sus familias. (10 minutos) 
	MATERIALES: Tubos de papel higiénico, tijeras, lana y marcadores.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: En este espacio los niños de PVE Y PVD compartirán la lectura de un cuento en voz alta "El palitroque" antes de tomar su ritual del sueño

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: La docente preparará una actividad de pintura con dedos. Proporcionará papel grande y pinturas de diferentes colores. Los niños de PVD y PVE usarán sus dedos para crear sus obras de arte, explorando la mezcla de colores y las texturas. Al finalizar, compartirán sus creaciones con sus compañeros, fomentando la creatividad y la autoexpresión.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

DÍA 1	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA/	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

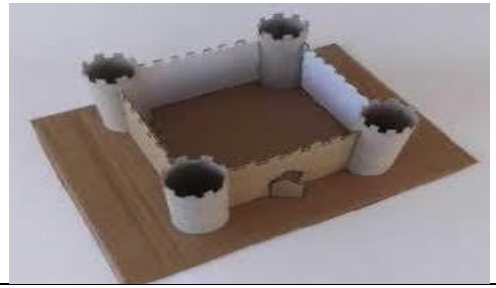
Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

BIENVENIDA: La docente leerá un cuento corto y sencillo, como "La oruga muy hambrienta", a los niños de PVD y PVE. Después de la lectura, animará a los niños a imitar las acciones del cuento. Por ejemplo, cuando mencione que la oruga come, los niños harán movimientos de m7, y cuando se convierte en mariposa, extenderán sus brazos y harán movimientos de vuelo, integrando el cuento con la actividad física.				
Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio conversaremos con los niños de PVE Y PVD sobre la importancia de uso del uso de cubiertos para tomar alimentos, promoviendo el uso de cubiertos y recordando la manera adecuada de tomarlos.				
MIERCOLES 23	***I.B.P.PVB***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Fomentar la creatividad y el reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear castillos.	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** La actividad comenzará con la docente recibiendo a los niños con entusiasmo, creando un ambiente cálido y acogedor. Les presentará el tema del día: la construcción de un castillo utilizando cartón y rollos de papel higiénico. A través de una breve charla, les explicará la importancia de reutilizar materiales y cómo estos objetos cotidianos pueden transformarse en algo mágico. Para captar su atención, mostrará ejemplos de castillos y preguntará a los niños qué elementos les gustaría incluir en su propia creación, fomentando la curiosidad y el interés (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, los niños se comenzarán a trabajar en la construcción de su castillo. Utilizando las cajas de cartón como base y los rollos de papel higiénico como torres, dando rienda suelta a su creatividad, decorando su castillo con muchos colores. La docente, les brindará apoyo y alentando la colaboración, mientras los niños se sumergen en el proceso de construcción. (25 minutos) ***Conclusión:***

				Al finalizar la actividad, los niños presentarán el castillo a sus compañeros. La docente aprovechará este momento para resaltar la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a los niños por su esfuerzo y colaboración. (10 minutos) 
	MATERIALES: Lámina de cartón, tubos de papel higiénico, pegamento y tijeras.			
	II.B.P.PVC ***III.B.P.PVB*** ***IV.B.P.PVD***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños mediante la transformación de botellas plásticas recicladas en floreros decorativos. sostenible a través de acciones creativas y significativas.	***"FLORERO DIVERTIDO"*** ***Bienvenida:*** Comenzamos la actividad saludando a los niños con entusiasmo y creando un ambiente acogedor. Seguidamente la docente les explica brevemente que hoy van a hacer floreros creativos utilizando botellas plásticas recicladas. Les mostrará ejemplos de floreros decorados y preguntarles qué tipo de flores o plantas les gustaría para decorar la casa. (10 minutos). ***Actividad central:*** Luego de haber cortado con anterioridad las botellas, la docente invita a los niños a pintar y decorar sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos utilizando pinceles o esponjas. Una vez que terminen de decorar, se dejaran secar. Durante este proceso, fomenta la conversación sobre las plantas decorativas (por medio de imágenes) y el reciclaje, y permite que cada niño comparta sus ideas y diseños (25 minutos) ***Conclusión:***

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio*** • ***Arte***		Para cerrar la actividad, organiza una pequeña exhibición donde cada niño pueda mostrar su florero decorado y explicar qué flores va elegir para colocar en el florero y por qué. Agradece a todos por su participación y creatividad, y refuerza la idea de cuidar las plantas y el medio ambiente. Finalmente, invita a los niños a limpiar su espacio de trabajo y a lavarse las manos, asegurando que todo quede ordenado y limpio al finalizar la actividad. (10 minutos) 
	MATERIALES:	Botellas plásticas, pinturas, imágenes de plantas con flores decorativas.		

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Para este espacio los niños de PVE Y PVD apoyaran a su ritual de aseo personal en donde limpiaran sus caritas, peinaran y se organizaran.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: La docente organizará un juego de imitación en el que los niños de PVD y PVE deberán copiar diferentes movimientos de animales. La docente mostrará cómo camina un pato, salta un conejo y se arrastra una serpiente. Los niños se divertirán imitando y aprenderán sobre los diferentes animales y sus movimientos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

DÍA 2	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: La docente llevará a cabo un "Juego de Imitación" con los niños de PVD y PVE. Realizará acciones simples como saltar, girar o tocarse la cabeza, y los niños la seguirán e imitarán cada movimiento. Después de un rato, les permitirá a algunos niños ser los "líderes" para que ellos elijan las acciones, fomentando la participación activa y la confianza en sí mismos.				
Ritual de aseo personal, alimentación: En este espacio compartiremos con los niños de PVE Y PVD la minuta con los demás y hablaremos sobre la importancia de los alimentos que allí encontramos para el apoyo a los hábitos saludables.				
	I.B.P.PVC ***II.B.P.PVD***			***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:***

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

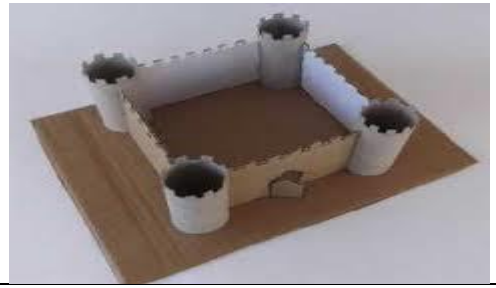
Alcaldía Mayor de Bogotá

JUEVES 24		**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***		Se reciben a los niños con una breve charla sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reutilizar papel para crear cosas nuevas. Se mostrará imágenes de collage de papel reciclado. Seguidamente se les invitará a los niños a crear su propio collage. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** Para nuestra actividad, vamos a hacer un collage con materiales reciclados. Cada uno de los niños participará rasgando trozos de papel de revista. Usaremos pegamento y nuestra creatividad para crear una obra de arte que muestre cómo podemos reutilizar esos materiales sobre una lámina de cartón. ¡Recuerden, todo lo que hagan es único y especial! **(25 minutos)** ***Conclusión:*** Al finalizar, compartiremos nuestros collages y hablaremos sobre qué materiales elegimos y por qué. También socializaremos cómo podemos seguir reutilizando cosas en casa. Para terminar, recordemos que al reutilizar ayudamos a nuestro planeta a estar más limpio y bonito. ¡Gracias por participar, pequeños artistas! (**10 minutos)** 
	MATERIALES: Parlante. Revista vieja, pegamento, cartón, imágenes de collage y computador.			



	III.B.P.PVC ***IV.B.P.PVE***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Fomentar la creatividad y el reciclaje en los niños al utilizar tubos de papel higiénico y otros materiales reciclados para crear castillos.	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"*** ***Bienvenida:*** La actividad comenzará con la docente recibiendo a los niños con entusiasmo, creando un ambiente cálido y acogedor. Les presentará el tema del día: la construcción de un castillo utilizando cartón y rollos de papel higiénico. A través de una breve charla, les explicará la importancia de reutilizar materiales y cómo estos objetos cotidianos pueden transformarse en algo mágico. Para captar su atención, mostrará ejemplos de castillos y preguntará a los niños qué elementos les gustaría incluir en su propia creación, fomentando la curiosidad y el interés (10 minutos). ***Actividad central:*** Durante la actividad central, los niños se comenzarán a trabajar en la construcción de su castillo. Utilizando las cajas de cartón como base y los rollos de papel higiénico como torres, dando rienda suelta a su creatividad, decorando su castillo con muchos colores. La docente, les brindará apoyo y alentando la colaboración, mientras los niños se sumergen en el proceso de construcción. (25 minutos) ***Conclusión:***



				Al finalizar la actividad, los niños presentarán el castillo a sus compañeros. La docente aprovechará este momento para resaltar la importancia de la creatividad y el reciclaje, agradeciendo a los niños por su esfuerzo y colaboración. (10 minutos) 
	MATERIALES: Lámina de cartón, tubos de papel higiénico, pegamento y tijeras.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Participaremos de una jornada de higiene en nuestras manos conversando que puede suceder su no nos lavamos las manos o si no lo hacemos de manera correspondiente con los niños de PVE Y PVD.

RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: La docente comenzará la tarde leyendo un cuento corto y colorido sobre un animal. Los niños de PVD y PVE se sentarán en un círculo y prestarán atención a la historia. Después, cada niño compartirá su animal favorito y hará un gesto o sonido relacionado con él. Esto fomentará la expresión verbal y la escucha activa.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

VIERNES 25	**JORNADA PEDAGÓGICA**

Materiales	cantidad
Computador	1
Parlante	1
Revista vieja	1
Pegamento	1
Palos de pincho	45
Tubos de papel higiénico grandes	20



Cartón	4
Marcadores	1 caja
Tubos de papel higiénico pequeños	20
Botellas plásticas	15
Pinturas	Variadas

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

EJE: ***EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
AREA: **ECOLOGÍA**
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
NOMBRE DEL PROYECTO: ***"NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"***
FECHA: LUNES 21

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Los niños de PVD y PVE comenzaron el día con mucha energía al participar en la "Danza de Animales" que la docente organizó. Con música alegre de fondo, imitaron los movimientos de sus animales favoritos, disfrutando de la actividad mientras la docente se unía a ellos. Tras unos minutos de baile, se sentaron en círculo para compartir el nombre de su animal favorito y el sonido que hace, promoviendo así la expresión verbal y el desarrollo del lenguaje en un ambiente lúdico y colaborativo.
BLOQUE I **PVE**	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	En la actividad "Hagamos pompones con material reciclado", los niños demostraron gran entusiasmo desde el inicio, cuando la docente les dio la bienvenida y les explicó que iban a crear coloridos pompones usando revistas viejas y palos de pinchos. Al mostrarles ejemplos terminados y hablar sobre la importancia de dar nueva vida a los materiales, logró captar su interés y fomentar su curiosidad. Durante la actividad principal, comenzaron a rasgar las páginas de las revistas en tiras finas y aprendieron a enrollarlas en los palos, experimentando con una variedad de colores.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Mientras trabajaban, intercambiaron ideas y se ayudaron entre sí, fomentando un ambiente de colaboración. Al final, se reunieron en círculo para exhibir sus pompones y compartir sus experiencias, y la docente organizó una celebración, agradeciendo a todos por su creatividad y participación. Este momento les permitió sentirse orgullosos y motivados para seguir explorando el reciclaje en el futuro.
			Evelyn, Nicolás, Ian y Diego desarrollaron la actividad "Hagamos pompones con material reciclado" con gran entusiasmo desde el comienzo, cuando la docente les dio la bienvenida y les explicó que crearían coloridos pompones usando revistas viejas y palos de pinchos. Al mostrar ejemplos terminados y hablar sobre la importancia de reutilizar materiales, captó su interés y despertó su curiosidad. Durante la parte central de la actividad, comenzaron a rasgar las páginas de las revistas en tiras finas y aprendieron a enrollarlas en los palos, experimentando con diferentes colores. Mientras trabajaban, intercambiaron ideas y se ayudaron mutuamente, creando un ambiente colaborativo. Al final, se reunieron en círculo para mostrar sus pompones y compartir sus experiencias, y la docente organizó una celebración para agradecer a todos por su creatividad y participación, lo que les permitió sentirse orgullosos y motivados a seguir explorando el reciclaje en el futuro. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos pompones con material reciclado" ofrece una poderosa reflexión pedagógica sobre la educación ecológica, ya que enseña a los niños no solo a crear arte, sino también a valorar la reutilización de materiales y la sostenibilidad. Al involucrar a los niños en el proceso de transformar revistas viejas en coloridos pompones, la docente fomenta su curiosidad y creatividad, al mismo tiempo que les transmite la importancia de dar nueva vida a los objetos.
BLOQUE II	***"HAGAMOS UN POMPONES***	**EJE: TRANSFORMA**	Los niños participaron con gran entusiasmo en la actividad "Hagamos pompones con material reciclado", comenzando con una cálida bienvenida de su docente, quien les explicó que

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

PVA	***CON MATERIAL RECICLADO"***	**PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	crearían pompones coloridos utilizando revistas viejas y palos de pinchos. Al mostrar ejemplos terminados y resaltar la importancia de reutilizar materiales, logró despertar su interés y curiosidad. Durante la parte central de la actividad, los pequeños rasgaron las páginas de las revistas en tiras finas y aprendieron a enrollarlas en los palos, experimentando con una variedad de colores. Mientras trabajaban, compartieron ideas y se apoyaron entre ellos, creando un ambiente colaborativo y creativo. Al finalizar, se reunieron en un círculo para mostrar sus pompones y contar sus experiencias, y la docente organizó una pequeña celebración, agradeciendo a todos por su participación, lo que les permitió sentirse orgullosos de lo que habían creado y los animó a continuar explorando el reciclaje en el futuro.
			Dilan Verodes, Dilan Linares, Mia Fernanda y Mia Isabella participaron con gran entusiasmo en la actividad "Hagamos pompones con material reciclado", comenzando con una cálida bienvenida de su docente, quien les explicó que crearían coloridos pompones usando revistas viejas y palos de pinchos. Al mostrar ejemplos terminados y enfatizar la importancia de reutilizar materiales, despertó su interés y curiosidad. Durante la parte central de la actividad, rasgaron las páginas de las revistas en tiras finas y aprendieron a enrollarlas en los palos, experimentando con una variedad de colores. Al finalizar, se reunieron en un círculo para mostrar sus pompones. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos pompones con material reciclado" ofrece una valiosa reflexión pedagógica en el contexto de la ecología, ya que enseña a los niños sobre la importancia de la reutilización y el reciclaje de manera práctica y creativa. A través de la transformación de revistas viejas en coloridos pompones, los pequeños no solo desarrollan

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			habilidades artísticas, sino que también adquieren conciencia sobre el impacto de los desechos en el medio ambiente.
BLOQUE III **PVE**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Los niños desarrollaron la actividad "Florero Divertido" con gran entusiasmo, comenzando con una cálida bienvenida en la que la docente explicó que usarían botellas plásticas recicladas para crear floreros creativos. Después de mostrar ejemplos decorados y preguntarles qué flores o plantas les gustaría usar, los pequeños se sumergieron en la actividad central, donde pintaron y decoraron sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos, fomentando al mismo tiempo conversaciones sobre plantas decorativas y la importancia del reciclaje. Finalmente, cada niño presentó su florero en una pequeña exhibición, explicando las flores que elegirían y por qué, mientras la docente agradeció su participación y creatividad, reforzando el cuidado de las plantas y el medio ambiente antes de organizar la limpieza del espacio de trabajo.
			Santiago, Sofía, Juan Sebastián y David desarrollaron la actividad "Florero Divertido" con gran entusiasmo, donde utilizaron botellas plásticas recicladas para hacer floreros creativos. Después de mostrarles ejemplos decorados y preguntar qué flores o plantas les gustaría incluir, los niños se adentraron en la actividad central, pintando y decorando sus botellas con colores vibrantes y diseños divertidos, mientras expresaban sobre plantas que con la que iban decorar, que tuviera muchos colores expresó con Emoción Sofia, mientras que Juan Sebastián también compartió diciendo "a mí me gustan los girasoles". Al final, cada uno presentó su



			florero en una exhibición, compartiendo las flores que eligieron y sus razones, mientras la docente agradeció su participación y creatividad, reforzando la importancia de cuidar las plantas y el medio ambiente antes de organizar la limpieza del área de trabajo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**:* La actividad "Florero Divertido" se convierte en una valiosa herramienta pedagógica para enseñar a los niños sobre ecología, ya que les permite experimentar de manera práctica la reutilización de materiales y la importancia de cuidar el medio ambiente. Al utilizar botellas plásticas recicladas, los pequeños no solo desarrollan su creatividad, sino que también toman conciencia del impacto de sus acciones en la naturaleza.
BLOQUE IV **PVB**	***"HAGAMOS UN POMPONES CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Los niños se involucraron con mucho entusiasmo en la actividad "Hagamos pompones con material reciclado". La docente les dio una cálida bienvenida y les explicó que utilizarían revistas viejas y palitos de pinchos para hacer pompones coloridos. Al mostrarles ejemplos terminados y destacar la importancia de reutilizar materiales, logró captar su interés. En la parte principal de la actividad, los pequeños rasgaron las páginas de las revistas en tiras delgadas y aprendieron a enrollarlas en los palitos, explorando una variedad de colores. Mientras trabajaban, compartieron ideas y se ayudaron mutuamente, creando un ambiente colaborativo y creativo. Al final, se reunieron en un círculo para exhibir sus pompones y relatar sus experiencias. La docente organizó una pequeña celebración, agradeciendo a todos por su participación, lo que les permitió sentirse orgullosos de sus creaciones y los motivó a seguir explorando el reciclaje en el futuro.
			Antony, Paula, Damián y Abigail se sumergieron con gran entusiasmo en la actividad "Hagamos pompones con material reciclado". Al mostrarles ejemplos terminados y hablarles sobre la importancia de reutilizar

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			materiales, su interés fue palpable. Durante la actividad, rasgaron las páginas de las revistas en tiras delgadas y aprendieron a enrollarlas en los palitos, disfrutando de una explosión de colores. Al finalizar, se reunieron en un círculo para mostrar sus pompones y contar sus experiencias. La docente organizó una celebración, agradeciendo a todos por su participación, lo que les permitió sentirse orgullosos de sus logros y los motivó a seguir explorando el reciclaje en el futuro. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos pompones con material reciclado" brinda una significativa reflexión pedagógica en el ámbito ecológico, ya que instruye a los niños sobre la relevancia de la reutilización y el reciclaje de forma práctica y creativa. Mediante la conversión de revistas antiguas en vibrantes pompones, los pequeños no solo perfeccionan sus habilidades artísticas, sino que también toman conciencia del efecto de los residuos en el medio ambiente.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	**CORRESPOSABILIDAD DE AGENTES EDUCATIVOS: MALTRATO INSTITUCIONAL:** Los niños de PVD y PVE comenzaron la actividad emocionados al escuchar las canciones infantiles populares que la docente eligió para la sesión de baile y canto. Se animaron a moverse libremente, dejando fluir su energía al ritmo de la música, riendo y disfrutando del momento. Luego, la maestra les enseñó algunos pasos de baile sencillos, y los niños siguieron con entusiasmo, practicando sus movimientos y mejorando su coordinación motora mientras se divertían juntos en un ambiente alegre y estimulante.

FECHA: MARTES 22

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

PVD/PVE	**BIENVENIDA**		En la actividad de "Búsqueda de Colores", los niños de PVD y PVE participaron con entusiasmo mientras la docente colocaba diversos objetos de diferentes colores y formas en el suelo. Al escuchar el color específico que debían buscar, como "encuentra algo rojo", los niños se lanzaron a la búsqueda, explorando con curiosidad cada rincón. Al encontrar el objeto, lo compartieron con sus compañeros, describiendo su forma y reforzando así su aprendizaje sobre colores y formas de una manera divertida y dinámica. Esta actividad no solo estimuló su observación, sino que también fomentó la interacción y el trabajo en equipo entre ellos.
BLOQUE I **PVA**	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un castillo con material reciclado", los niños comenzaron con entusiasmo al ser recibidos por la docente, quien introdujo el tema de la reutilización de materiales de manera creativa. Utilizando cajas de cartón como base y rollos de papel higiénico para las torres, los niños dejaron volar su imaginación mientras decoraban sus castillos con colores vibrantes. La docente apoyó y fomentó la colaboración, creando un ambiente de trabajo en equipo. Al final, los pequeños presentaron sus creaciones, lo que permitió reflexionar sobre la importancia del reciclaje y la creatividad en su proceso de aprendizaje.
			Liam Danae, Justin y Dylan Linares, mientras escuchaban con atención la explicación de la docente sobre la importancia del reciclaje, no tardaron en demostrar su comprensión. Al preguntarles dónde debemos arrojar la basura, todos, con entusiasmo, señalaron con sus pequeños deditos hacia la caneca, mostrando su conciencia sobre la correcta disposición de los residuos. No solo eso, fueron los primeros en identificar el material principal para nuestra actividad: los tubos de papel higiénico. Luego, en un ambiente de colaboración y creatividad, construyeron juntos un castillo, utilizando esos tubos reciclados, con la orientación y apoyo de la docente.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de experiencias no solo fomenta el desarrollo creativo de los niños, sino que también les ayuda a interiorizar valores importantes como el respeto por el medio ambiente. Aprender a reciclar desde temprana edad, a través de actividades lúdicas y colectivas, les enseña que nuestros pequeños gestos pueden tener un gran impacto en la naturaleza. Cada tubo de papel higiénico que reutilizamos es un paso hacia un futuro más sostenible, un recordatorio de que todos podemos aportar para cuidar nuestro planeta.
BLOQUE II **PJA**	***"HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un muñeco con material reciclado", los niños fueron recibidos con entusiasmo por la docente, quien presentó un ejemplo de muñeco y explicó el proceso utilizando tubos de papel higiénico, lana y marcadores. Motivados, compartieron sus ideas sobre qué tipo de muñeco querían crear. Durante la actividad, cada niño recibió un tubo y comenzó a hacer el "pelo" de su muñeco, cortando tiras de lana en diferentes colores y longitudes, lo que les permitió personalizar sus creaciones. Al finalizar, se reunieron en círculo para presentar sus muñecos, compartiendo detalles especiales y reflexionando sobre el proceso creativo y la importancia del reciclaje. La docente agradeció su participación, celebrando su esfuerzo y creatividad con un aplauso colectivo, animándolos a compartir sus muñecos con sus familias.
			Salomé, Sara Lucía, Sara Viloria, Alan y Danilo participaron con gran interés y atención durante la actividad en la que la docente les presentó el material principal: un tubo de papel higiénico. Con entusiasmo, lo identificaron y aprendieron a llamarlo por su nombre, un detalle sencillo pero significativo en su proceso de aprendizaje. A partir de este simple objeto, los niños desplegaron toda su creatividad, convirtiéndolo en un hermoso muñeco, dejando volar su imaginación. Esta experiencia no solo fortaleció sus habilidades motoras y cognitivas, sino que también les



			enseñó una lección importante sobre el valor de reutilizar materiales que a menudo consideramos desechos. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Desde una perspectiva pedagógica ecológica, este tipo de actividades no solo fomenta la creatividad y la diversión, sino que también inculca en los niños la importancia de cuidar el planeta desde temprana edad, mostrándoles que lo que parece basura puede transformarse en algo valioso y significativo.
BLOQUE III **PJB**	***"HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados", la docente recibió a los niños con mucho entusiasmo, mostrándoles un ejemplo de muñeco y explicando cómo utilizarían tubos de papel higiénico, lana y marcadores. Emocionados, los niños compartieron sus ideas sobre el muñeco que deseaban crear. Durante la sesión, cada uno recibió un tubo y comenzó a elaborar el "pelo" de su muñeco, cortando tiras de lana de distintos colores y tamaños, lo que les permitió personalizar sus obras. Al final, se sentaron en círculo para exhibir sus muñecos, compartiendo detalles únicos y reflexionando sobre su proceso creativo y la relevancia del reciclaje. La docente agradeció su participación, celebrando su esfuerzo y creatividad con un aplauso general, animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir la experiencia con sus familias.
			Maximiliano, Blanca, Emilia y Gael participaron con entusiasmo en la actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados". Al inicio, la docente les mostró un ejemplo de muñeco y les explicó cómo utilizar tubos de papel higiénico, lana y marcadores. Motivados, cada uno compartió sus ideas sobre su muñeco ideal. Durante la sesión, recibieron su tubo y comenzaron a crear el "pelo", cortando tiras de lana en varios colores y longitudes, lo que les permitió dar un toque personal a sus muñecos. Al

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			finalizar, se sentaron en círculo para mostrar sus creaciones, compartiendo detalles especiales y reflexionando sobre la importancia del reciclaje en su proceso creativo. La docente agradeció su participación, aplaudiendo su esfuerzo y creatividad, y los animó a llevar sus muñecos a casa para compartir la experiencia con sus familias. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados" proporciona una valiosa oportunidad para reflexionar sobre la pedagogía ecológica, fomentando tanto la creatividad como la conciencia ambiental en los niños. A través de la reutilización de materiales, se les enseña la importancia de valorar lo que comúnmente se considera desecho, promoviendo un sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente
BLOQUE IV **PJC**	***"HAGAMOS UN MUÑECO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados", la docente recibió a los niños con gran entusiasmo, mostrándoles un modelo de muñeco y explicando cómo utilizarían tubos de papel higiénico, lana y marcadores. Emocionados, los niños compartieron sus ideas sobre el muñeco que querían fabricar. Durante la sesión, cada uno recibió un tubo y empezó a crear el "pelo" de su muñeco, cortando tiras de lana en diversos colores y longitudes, lo que les permitió personalizar sus creaciones. Al finalizar, se sentaron en círculo para mostrar sus muñecos, compartiendo detalles especiales y reflexionando sobre su proceso creativo y la importancia del reciclaje. La docente agradeció su participación, celebrando su esfuerzo y creatividad con un aplauso colectivo, animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir la experiencia con sus familias.
			En la actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados", Aimar, Alex, Marcelo y Ana Lucía contribuyeron con entusiasmo y creatividad. La docente los recibió cálidamente, presentando un modelo de muñeco y



			explicando cómo usar tubos de papel higiénico, lana y marcadores. Aimar aportó ideas originales para el diseño del "pelo", mientras que Alex se encargó de seleccionar colores vibrantes para su muñeco. Marcelo, con su precisión, cortó las tiras de lana en longitudes perfectas, y Ana Lucía se centró en los detalles, decorando su muñeco con marcadores de forma cuidadosa. Al final, se reunieron en círculo para presentar sus creaciones, compartiendo anécdotas sobre el proceso y reflexionando sobre la importancia del reciclaje. La docente aplaudió su esfuerzo y creatividad, animándolos a llevar sus muñecos a casa para compartir la experiencia con sus familias. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Hagamos un muñeco con materiales reciclados" ofrece una valiosa oportunidad para reflexionar sobre la pedagogía ecológica y el aprendizaje significativo en los niños. Al utilizar materiales que normalmente se consideran desechos, se les enseña la importancia de la reutilización y el reciclaje, fomentando una mentalidad sostenible desde una edad temprana
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	En la actividad de pintura con dedos, los niños de PVD y PVE se sumergieron en una experiencia creativa al recibir papel grande y pinturas de varios colores de la docente. Utilizando sus dedos, exploraron la mezcla de colores y diferentes texturas, dejando volar su imaginación para crear auténticas obras de arte. Al finalizar, se reunieron para compartir sus creaciones con sus compañeros, lo que no solo fomentó la autoexpresión, sino también el aprecio por el trabajo de los demás, fortaleciendo así un ambiente de colaboración y creatividad en el aula.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

FECHA: MIERCOLES 23

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Se inició leyendo el cuento "La oruga muy hambrienta" a los niños de PVD y PVE, captando su atención con la historia. Tras la lectura, los niños participaron activamente imitando las acciones del cuento: cuando la oruga comía, ellos realizaban movimientos simulando masticar, y cuando se transformaba en mariposa, extendían sus brazos y hacían movimientos de vuelo, integrando así la narrativa del cuento con la actividad física y fomentando la participación y la imaginación.
BLOQUE I **PVB**	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Hagamos un castillo con materiales reciclados", los niños se mostraron entusiasmados al ser recibidos por la docente, quien presentó el tema de la reutilización usando cajas de cartón como base y rollos de papel higiénico como torres, los niños dejaron fluir su imaginación mientras adornaban sus castillos con colores vivos. La docente promovió la colaboración y apoyó a los niños, fomentando un ambiente de trabajo en equipo. Al final, los pequeños compartieron sus creaciones, lo que les permitió reflexionar sobre la importancia del reciclaje y la creatividad en su proceso educativo.
			Jeremy, Jeancarlo, Mía Salomé y Paula fueron los primeros en identificar el material principal de esta manualidad. Además de señalarlo con sus deditos, también lo llamaron "papeles", refiriéndose a los tubos. En ese momento, la docente les preguntó si era correcto tirar estos tubos en cualquier lugar o qué podíamos hacer con ellos. Entonces, Damián intervino, mencionando algo sobre higiene y la necesidad de un lugar adecuado para los desechos "Camión de basura". Finalmente, todos con la ayuda de la docente participaron de la creación del castillo con material reciclado con mucha emoción y creatividad.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad "Construyamos un castillo con materiales reciclados" ofrece una valiosa oportunidad para reflexionar sobre la educación ecológica al fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los niños. Al utilizar materiales que normalmente se desecharían, se les enseña la importancia de la reutilización y el reciclaje, promoviendo un comportamiento responsable hacia el medio ambiente. Además, el trabajo en equipo y la colaboración no solo enriquecen la experiencia de aprendizaje, sino que también ayudan a los niños a comprender que su creatividad puede contribuir positivamente al cuidado del planeta.
BLOQUE II **PVC**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Los niños llevaron a cabo la actividad "Florero Divertido" con mucha emoción, comenzando con una calurosa bienvenida en la que la docente les explicó que utilizarían botellas plásticas recicladas para crear sus propios floreros. Tras mostrar algunos ejemplos decorados y preguntarles sobre las flores o plantas que les gustaría incluir, los pequeños se sumergieron en la actividad principal, pintando y adornando sus botellas con colores vivos y diseños originales, mientras discutían sobre las plantas decorativas y la importancia de reciclar. Al finalizar, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su florero en una pequeña exhibición, compartiendo sus elecciones de flores y sus razones, mientras la docente agradecía su creatividad y participación, enfatizando el cuidado del medio ambiente y organizando la limpieza de su espacio de trabajo.
			Isabela, Ángel Damián, Liam y Madeleine, cuando la docente les preguntó, sobre si conocían el elemento que tenía en las manos (botella plástica), identificaron correctamente el material principal: Botella. Luego, al preguntarles a los niños qué se podía hacer con las botellas y dónde debían depositarlas, Isabela respondió: "¿En la basura? "¿la podemos tirar al piso?" Noooo" Finalmente, con la ayuda de la docente, todos participaron en la creación de un florero con mucha dedicación.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**:* La actividad "Florero Divertido" ofrece una valiosa oportunidad para reflexionar sobre la educación ecológica, ya que permite a los niños conectar la creatividad con la sostenibilidad. Al utilizar botellas plásticas recicladas, se les enseña la importancia de reutilizar materiales y se les motiva a pensar críticamente sobre el impacto de sus acciones en el medio ambiente. Durante el proceso de creación, los niños no solo desarrollan habilidades artísticas, sino que también participan en diálogos significativos sobre las plantas y el reciclaje, lo que refuerza su comprensión de la interconexión entre la naturaleza y el cuidado del planeta.
BLOQUE III **PVB**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio***	En la actividad "Florero Divertido", los niños participaron con gran entusiasmo, iniciando con una cálida bienvenida donde la docente explicó que trabajarían con botellas plásticas recicladas para crear floreros únicos. Luego de mostrar ejemplos decorados y animar a los niños a pensar en las flores o plantas que desearían usar, se lanzaron a la actividad central, pintando y decorando sus botellas con diseños coloridos y divertidos, mientras mantenían conversaciones sobre las plantas decorativas y el reciclaje. Al final de la actividad, cada niño presentó su florero en una exhibición, describiendo las flores que habían elegido y su significado, mientras la docente agradecía su participación y reforzaba la importancia del cuidado del medio ambiente, antes de proceder a limpiar el área de trabajo.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		• ***Arte***	En la actividad "Florero Divertido", Mariana, Antony, Abigail y Javier se involucraron con gran entusiasmo desde el principio, disfrutando de una cálida bienvenida donde la docente les presentó el concepto de utilizar botellas plásticas recicladas para crear sus propios floreros. Mariana, con su creatividad desbordante, eligió pintar su botella con colores brillantes y , mientras compartía con sus compañeros su idea de incluir flores amarillas porque le recordaban la alegría del sol. " a mí me gustan las flores amarillas como el sol" Antony, siempre curioso, decidió experimentar con diferentes técnicas de decoración, con sus deditos, y hablaba emocionado sobre cómo las plantas ayudan a purificar el aire. "s plantas nos ayudan a respirar". Abigail se enfocó en elegir flores que atraen a las mariposas, "A las mariposas le gustan las flores de muchos colores". Por su parte, Javier se mostró interesado en el reciclaje "le voy a decir a mi mamá que guarde todas las botellas". Al final, presentaron sus floreros en una exhibición, cada uno compartiendo sus elecciones y significados, mientras la docente enfatizaba la relevancia del cuidado del medio ambiente y la importancia de la reutilización de materiales. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA***: Esta experiencia no solo fomentó su creatividad, sino que también cultivó en ellos una conciencia ecológica que los ayudará a convertirse en ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.
BLOQUE IV **PVD**	***"FLORERO DIVERTIDO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:**	La actividad "Florero Divertido" fue recibida con mucho entusiasmo por los niños, quienes comenzaron con una cálida bienvenida de la docente, quien les explicó que utilizarían botellas plásticas recicladas para crear floreros. Después de mostrar algunos ejemplos decorados y preguntarles sobre las flores o plantas que les gustaría incorporar, los pequeños se dedicaron a la actividad principal, donde pintaron y decoraron sus botellas con colores brillantes y diseños creativos, fomentando al mismo tiempo el diálogo sobre las plantas decorativas y la relevancia del



		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	reciclaje. Para concluir, cada niño presentó su florero en una pequeña exhibición, explicando las flores elegidas y sus razones, mientras la docente agradecía su esfuerzo y creatividad, subrayando la importancia del cuidado de las plantas y el medio ambiente antes de organizar la limpieza del espacio. En la actividad "Florero Divertido", Paola, Salomé, Dominic Isaac y Dominic Andrez se involucraron con gran entusiasmo, comenzando con una cálida bienvenida de la docente que les explicó el uso de botellas plásticas recicladas para crear floreros. Paola se destacó por su atención al detalle, eligiendo colores pastel para su botella y decorándola con pequeños dibujos que representaban su amor por las flores. Salomé, siempre creativa, optó por una técnica de esponjado, combinando tonos vibrantes y expresando su deseo de incluir flores silvestres porque le encantan. Dominic Isaac mostró curiosidad por la mezcla de colores, creando un diseño abstracto que reflejaba su personalidad. Dominic Andrez, por su parte, compartió ideas sobre el reciclaje y sugirió agregar plantas con olores. En conjunto, los niños presentaron su florero en una exhibición, compartiendo sus elecciones, lo que permitió reforzar la importancia del cuidado de las plantas y del medio ambiente. La docente agradeció su esfuerzo y creatividad, destacando el valor de la sostenibilidad y la limpieza del espacio de trabajo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta experiencia no solo impulsó la creatividad de los niños, sino que también sembró en ellos las semillas de una conciencia ecológica profunda y significativa. Al trabajar con materiales reciclados, aprendieron de manera práctica la importancia de cuidar nuestro entorno y cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto. Al ver sus floreros cobrar vida, pudieron conectar su creatividad con la sostenibilidad, comprendiendo que cada elección que hacen puede contribuir a un futuro más saludable para el planeta. Esta vivencia

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			los motiva a ser ciudadanos responsables, dispuestos a cuidar y proteger el mundo que les rodea, cultivando así un sentido de pertenencia y compromiso con su comunidad y el medio ambiente.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE se unieron para participar en un juego de imitación donde tuvieron la oportunidad de copiar los movimientos de diferentes animales. La docente comenzó mostrando cómo camina un pato, salta un conejo y se arrastra una serpiente, lo que entusiasmó a los niños a imitar cada movimiento con alegría. Mientras se divertían, no solo se movían como los animales, sino que también aprendían sobre sus características y comportamientos, convirtiendo la actividad en una experiencia lúdica y educativa

FECHA: JUEVES 24

NIVEL	**NOMBRE DE LA EXPERIENCIA**	**PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA**	**OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA**
PVD/PVE	**BIENVENIDA**		Llevamos a cabo un "Juego de Imitación" con los niños de PVD y PVE, realizando acciones simples como saltar, girar o tocarse la cabeza, y los niños nos siguieron e imitaron cada movimiento. Después de un rato, permitimos que algunos niños fueran los "líderes" para que ellos eligieran las acciones, fomentando así la participación activa y la confianza en sí mismos.
BLOQUE I **PVC**	***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:**	Los niños se sumergieron con entusiasmo en la actividad de construir un castillo con material reciclado, comenzando con una cálida bienvenida de la docente que los inspiró a reutilizar cartón y rollos de papel higiénico. Al trabajar juntos, usaron las cajas de cartón como base y los rollos como torres, decorando con colores vibrantes y dejando volar su imaginación. La docente los apoyó y fomentó la colaboración, creando un ambiente donde cada niño pudo aportar su idea. Al final, presentaron orgullosos su



		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	creación, reflexionando sobre la creatividad y la importancia del reciclaje, mientras la docente agradecía su esfuerzo y trabajo en equipo. Cuando la docente presentó el material para la manualidad, Abby fue la primera en intervenir, señalando con entusiasmo que la revista era la misma donde su mamá compraba comida, reconociendo su uso en el hogar. Luis Jacob agregó, "sí, también se compran ropas y colores", ampliando la idea del consumo. Ante esto, la docente les hizo una pregunta clave: "¿Es momento de tirar la revista a la basura?". La mayoría de los niños respondió con un rotundo "¡no!", y Martín, muy convencido, dijo que debía guardarse en la caneca de la basura, mientras señalaba el lugar. Con la ayuda de la docente, los niños participaron activamente en la creación del mural, recortando imágenes que les llamaban la atención de las hojas de la revista, las cuales luego pegaron sobre una lámina de cartón para crear una obra colectiva. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Este tipo de actividades no solo fomentan la creatividad y el trabajo en equipo, sino que también ofrecen una reflexión ecológica importante. Al reutilizar materiales que normalmente serían desechados, los niños aprenden sobre la importancia de darles una segunda vida a los objetos, desarrollando una conciencia ambiental desde temprana edad.
BLOQUE II **PVD**	***"COLLAGE CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:**	Los niños se entusiasmaron con la actividad de construir un castillo utilizando materiales reciclados, comenzando con una cálida bienvenida de la maestra que los motivó a reutilizar cartón y rollos de papel higiénico. Trabajando en conjunto, utilizaron las cajas de cartón como base y los rollos como torres, decorando con colores vivos y dejando volar su imaginación. La maestra los apoyó y promovió la colaboración, creando un ambiente donde cada niño podía contribuir con sus ideas. Al final, presentaron con orgullo su obra, reflexionando sobre la creatividad y la

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		Fabricación de objetos didácticos con material reciclable. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	relevancia del reciclaje, mientras la maestra agradecía su esfuerzo y trabajo en equipo. Cuando la docente mostró a los niños y niñas los materiales para la manualidad, Helen Paola fue la primera en reaccionar, señalando con entusiasmo la revista y exclamando: "¡Revista! Ahí hay almuerzos y galletas". Inmediatamente, Nicolás se unió a la conversación, compartiendo que su mamá le compra galletas en la revista. Santiago, observador, identificó el cartón y lo nombró con seguridad: "cartón", y agregó con interés que había "cartón pequeñito y cartón grande". Los niños, con curiosidad y emoción, comenzaron a rasgar páginas de la revista, seleccionando imágenes de colores vivos para dar forma a un mural hecho con material reciclado. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Este tipo de actividades, más allá de desarrollar la creatividad y la motricidad fina, integran una importante reflexión ecológica. A través del reciclaje, los niños aprenden a valorar los recursos, dándoles un nuevo propósito a materiales que de otra manera serían desechados. Así, se fomenta una conciencia ambiental desde la infancia, destacando la importancia de cuidar el planeta con pequeñas acciones cotidianas.
BLOQUE III **PVC**	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	En la actividad "Hagamos un castillo con materiales reciclados", los niños mostraron gran entusiasmo al ser recibidos por la maestra, quien introdujo el concepto de reutilización utilizando cajas de cartón como base y rollos de papel higiénico como torres. Los niños dejaron volar su imaginación mientras decoraban sus castillos con colores vibrantes. La maestra fomentó la colaboración y brindó apoyo a los pequeños, creando un ambiente propicio para el trabajo en equipo. Al final, los niños compartieron sus creaciones, lo que les permitió reflexionar sobre la importancia del reciclaje y la creatividad en su aprendizaje.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Abby, Eithan, Luis Jacob y Carlos Elián fueron los primeros en reconocer los materiales para la manualidad, llamando a los tubos de papel higiénico "papel" y al cartón, "caja de cartón". Mientras la docente hablaba sobre la importancia de reciclar, ellos y sus padres prestaban atención, participando activamente en la conversación. Martín y María Luna agregaron de manera reflexiva: "No arrojamos basura al piso, solo en la caneca". Con la guía de la docente, todos colaboraron en la creación de un cartel utilizando materiales reciclados, reafirmando lo aprendido al decir: "Vamos a limpiar todo esto y reciclarlo". ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Esta actividad no solo fomentó el trabajo en equipo y la creatividad, sino que también inculcó una importante lección ecológica. Al reutilizar materiales que habrían sido desechados, los niños aprendieron que pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en el cuidado del medio ambiente, despertando en ellos una conciencia ecológica desde temprana edad.
BLOQUE IV **PVE**	***"HAGAMOS UN CASTILLO CON MATERIAL RECICLADO"***	**EJE: TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	En la actividad "Construyamos un castillo con materiales reciclados", los niños mostraron un gran entusiasmo al ser recibidos por la maestra, quien presentó el concepto de reutilización utilizando cajas de cartón como base y tubos de papel higiénico como torres. Los pequeños dejaron volar su imaginación mientras adornaban sus castillos con colores brillantes. La maestra promovió la colaboración y brindó apoyo a los niños, creando un ambiente ideal para el trabajo en equipo. Al final, los niños compartieron sus obras, lo que les permitió reflexionar sobre la relevancia del reciclaje y la creatividad en su proceso de aprendizaje.
			Mientras la docente explicaba a los niños por qué es importante recuperar ciertos elementos, Ian David intervino emocionada: "Sí, con las botellas podemos hacer floreros y casitas para los peces", refiriéndose a la posibilidad de crear un acuario con botellas recicladas. Sofía también quiso participar, agregando: "Sí, y con los tubitos de papel hacemos



			castillos y pulpos". La docente aprovechó este momento para explicarles que, en esta ocasión, utilizarían cartón y tubos de papel higiénico para construir un castillo. Juntos, con la orientación de la docente, los niños participaron en la creación de su propio castillo usando materiales reciclados. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Este tipo de actividades no solo potencia la imaginación y la colaboración entre los pequeños, sino que también refuerza una valiosa enseñanza ecológica. Al dar nuevos usos a objetos que normalmente se desecharían, los niños aprenden que el reciclaje es una herramienta poderosa para cuidar el medio ambiente, desarrollando así una conciencia ecológica y creativa desde temprana edad.
PVD/PVE	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños de PVD y PVE participaron entusiasmados en el juego de imitación propuesto por la docente, quien comenzó mostrando cómo camina un pato, salta un conejo y se arrastra una serpiente. Con risas y energía, los niños se pusieron en movimiento, imitando con alegría cada uno de los movimientos, lo que les permitió no solo divertirse, sino también aprender sobre los diferentes animales y sus características. A medida que imitaban, compartían sus propias ideas y reacciones, creando un ambiente de colaboración y creatividad que enriqueció la experiencia.

VIERNES 25 DE OCTUBRE	**JORNADA PEDAGÓGICA**

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES – 2024
ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS OCTUBRE

ÁREA: *ECOLOGÍA, COGNITIVA, LITERATURA, ARMONIZACIÓN, EMOCIONAL, CORPORAL, ARTISTISCA, GRAFOLOGIA Y FILOSOFÍA*
DOCENTE: *SHIRLY ORTIZ CASTRO*
NIVEL: *PARVULOS D*
FECHA: *SEMANA DEL 28 AL 30 DE SEPTIEMBRE*

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: : Se saluda a los niños y niñas utilizando como estrategia metodología el diálogo en torno a temas de interés, en este caso, sus gustos personales frente a la celebración del día de los niños, de qué se van a disfrazar, (si lo hacen) qué es lo que más les gusta de este día, a donde van con sus padres entre otras cosas, realizando la retroalimentación del tema, cerrando con algunas canciones infantiles de preferencia de los niños y niñas. **(PVD)**				
Ritual de aseo personal, alimentación: Se pide a los niños que sean ellos los encargados de mencionar alimentos importantes y esenciales que se comen en el desayuno, como nutrientes esenciales en su dieta alimentaria, las respuestas serán guiadas por la docente resaltando su importancia. (PVD)				
LUNES 28	***I BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D FILOSOFIA*** ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	. **EJE:** ***EXPLORAR E INVESTIGAR:*** ***Sofí y Truqini investigador*** **PROCESO:** ***Clasificación, memoria e identificación de sonidos*** **ACTIVIDAD RECTORA:**	Favorecer procesos de clasificación, memoria e identificación de distintos sonidos a través de ejercicios prácticos que permitan a los niños reconocer y ordenar diversos sonidos, potenciando a su vez procesos de curiosidad y sorpresa, indispensables en el desarrollo de sus pensamiento lógico y cognoscitivo	**ORDENAR RUIDOS** *Como actividad de cierre para párvulos se propone un ejercicio lúdico que permita a los niños y niñas seguir afianzando diversos procesos como observación, análisis y desde luego la discriminación de imágenes o sonidos que permitan a los niños realizar distintas elaboraciones mentales.* Este ejercicio pedagógico también se llevará a cabo en tres momentos: PRIMER MOMENTO: Para este ejercicio se propone una actividad práctica que posibilite afianzar procesos de escucha activa, llevando a los niños a potenciar procesos de clasificación, memoria, y reconocimiento de distintos elementos a través de la identificación de distintos sonidos, para ello se mostrará a los niños y niñas unos cuantos envases plásticos con materiales diferentes: (azúcar, arroz, café, frijol, agua, pasta, piedras, lana). Los niños y niñas, explorarán estas botellas, las pasarán una a una por cada uno de sus compañeros, identificando con orientación de la docente estos elementos. SEGUNDO MOMENTO: Cuando los niños hayan explorado un tiempo este material, pasaran a un ejercicio de memoria auditiva un poco más complejo, el

		Exploración del medio		cual cosiste en "ordenar ruidos" es decir, entre todos tratarán de ordenar las botellas de manera que se coloque el ruido más fuerte de primeras, luego, el que le sigue en intensidad auditiva y así sucesivamente hasta que lleguen a la botella que no suene nada. ordenando según el contenido. Al principio les costará relacionar el sonido con el tamaño, pero se irán dando cuenta y haciendo conscientes sus propios razonamientos. TERCER MOMENTO: Al final en un círculo se harán algunas reflexiones de la experiencia, contando los aciertos y dificultades que hayan presentado. ***TIEMPO ESTIMADO**: 5 minutos de bienvenida a este espacio pedagógico y lograr centrar su atención en las instrucciones.* *40 minutos: desarrollo de la actividad, (distribuidos en los 3 momentos)* *10 minutos: reconstrucción reflexión sobre la experiencia significativa* ***NOTA: Los tiempos están sujetos a la disposición y ritmo de aprendizaje de cada grupo***
	MATERIALES: ***BOTELLAS SENSORIALES PEQUEÑAS CON DISTINTOS ELEMENTOS: ARROZ, AZÚCAR, PIEDRAS, AGUA, LANA)***			
	II BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D GRAFOLOGIA ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD / DOMINIO MANUAL Y POSICION DE PINZA. ACTIVIDAD RECTORA: EXXPLORACION DEL MEDIO	Fortalecer la psicomotricidad por medio de la creación y representación de trazos para afianzar dominio manual y posición de pinza	**NIÑOS A CASA:** <u>Bienvenida:</u> Iniciaremos el día ubicándonos sobre las sillas, nos saludaremos uno a uno con su respectivo nombre, se les explicará lo que desarrollaremos y como lo haremos, la docente colocará en el piso con cinta varias líneas (rectas, quebradas, circulares) con el fin de que cada uno de los niños y las niñas pasen uno a uno sobre estas líneas implementando los trazos con su cuerpo. (20 minutos). <u>Actividad central:</u> Posterior a ello la docente les mostrará frente a ellos por medio del ejemplo de lo que realizaremos, la docente colocará sobre la pared una tira de papel kraff de lado a lado y sobre este en un extremo dibujara una niña y un niño y al otro extremo estará dibujado una casa, en el que se les pedirá que realicen líneas de lado a lado llevando los niños a su casa, posteriormente se les entregará crayolas para que desarrollen el ejercicio uno a uno. (40 minutos) <u>Cierre:</u>



				Para finalizar organizaremos el material implementado y se les felicitará por el trabajo desarrollado con una carita feliz. (10 minutos)
	MATERIALES:	Recursos humanos, crayolas, papel kraff, cinta.		
	III BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D MÚSICA-PLÁSTICA ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE:** **JUEGO** **PROCESO:** **Elemento Agua** **ACTIVIDAD RECTORA:** **Exploración del Medio**	Fortalecer las habilidades artísticas plásticas y el reconocimiento del elemento agua a través de la realización de su propio acuario.	**MI ACUARIO** **Bienvenida:** Se da la bienvenida de los niños y las niñas el espacio estará ambientado por una canción de Martha torres, PICAS LAS GOTITAS, https://www.youtube.com/watch?v=f_Re0Px_iBY , mientras esta suena la docente con un Sprite rociara en el aire agua y les invitara a sentir en sus manos, brazos y rostro el agua que caer e ira preguntando a su vez que sienten, permitirá este momento por unos 10 minutos, posterior les invitara a tomar asiento sobre los tapetes y atender la experiencia. **Actividad Central:** Esta experiencia se desarrollará en dos momentos **Momento 1:** La docente colocara en el centro del salón una mesa y en ella pondrá un recipiente transparente, dentro de este habrá unas imágenes de animales que encontramos en el mar, animales que durante el mes fueron protagonistas, les invitara a mencionar su nombre y a decir cuál es su habita, seguido en el recipiente colocara agua, colorante azul y harina de trigo, mezclara y preguntara ¿qué paso con los animales?, despertando la curiosidad de los niños y las niñas, seguido les dirá ¿vamos a buscarlos? Colocará un vaso de vidrio y pasará uno a uno de los niños y mirar a través del vaso el fondo mientras lo desliza dentro del agua, se tomará el tiempo y permitirá que todos y todas puedan descubrir los animales. **Momento 2:** una vez finalizado este momento de interacción con el agua y los animales les invitara a ubicarse sentados sobre los tapetes y les mostrara una bolsa transparente y dentro de ella la imagen de un acuario, inicialmente preguntara. • ¿Qué vemos?, ¿Cómo se llama? Mostrará cada uno de los elementos que se encuentran allí, ¿Qué le hacer falta al acuario para que se vea vivo? • posterior de esta indagación les motivara a hacer su propio acuario explicando a su vez que sobre la bolsa pintaran cada uno de los elementos que vemos allí.

				• hará entrega de una bolsa por niño y ofrecerá los materiales a utilizar. (pintura, pegante, tabla de pintura). • dará el tiempo para que los niños y las niñas consigan intervenir su bolsa. • Una vez finalizada la intervención expondrá las bolsas del acuario y los invitará a observar su trabajo y el de sus pares, felicitando por su buena participación. • El espacio se mantendrá ambientado con música. https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk&list=PLr5ObulGw87aycQgUOUTIKtFxDRSQSIY4&index=4 **Cierre:** establecerá un conversatorio de lo vivido en la experiencia y los felicitará por su buena participación. **Párvulos:** Pintara con copitos.
		EJE: **JUEGO** **PROCESO:** **Ritmo, coordinación** **ACTIVIDAD RECTORA:** **El juego**	Reconoce y práctica el ritmo y la coordinación a través de juegos rítmicos sencillos con elementos tales como la bomba.	**EL TREN DE LA BOMBA** **Bienvenida:** Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio, el cual estará ambientado con bombas, se permitirá la interacción con estas libremente por unos minutos y posterior los invitará a ubicarse rápidamente sobre los tapetes y atender a la explicación de la experiencia. **10mts** **Actividad Central:** Esta experiencia se desarrollará en dos momentos. **Momento 1:** la docente los motivara a ubicarse en un círculo que con antelación realizara sobre el piso con puntos de colores y les mencionara ubicarse en este con su bomba, mencionara que colocara varios ritmos musicales y deberán bailar o moverse al ritmo de estos sin dejar caer la

				bomba y sin moverse de su lugar, el que lo haga se sentara con su bomba mientras se termina el juego de la música, **Ritmos musicales** **Cumbia:** https://www.youtube.com/watch?v=DdBL8x9U1-U **Rock:** https://www.youtube.com/watch?v=hvic1z0VbLo&list=PLr5ObuIGw87aycQgUOUTIKtFxDRSQSIY4&index=2 **Andina:** https://www.youtube.com/watch?v=76901-5QVf0 **Merengue:** https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA **Momento 2:** Una vez termine el primer momento la docente le invitara a tomar asiento sobre los tapetes e invitara a tres de los niños con sus bombas, dará la indicación que realizaran un tren con su bomba, pero este tiene unas reglas, 1. Se hará un niño detrás del otro y en medio colocará su bomba presionando levemente esta con la espalda de su compañero, ira mostrando cada una de las reglas con los niños que invito para el ejemplo. 2. Una vez ubicados su misión es ir en tren de un pinto a otro en diferentes direcciones y realizando formas, es decir, primero en línea recta, posterior en círculo y finalmente en ZICZAC. 3. Las manos deberán ir extendidas a los extremos es decir como si fueran las alas de un avión 4. El desplazamiento lo harán a través del ritmo de la siguiente canción. **https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA** 5. Finalmente hará el ejercicio varias veces felicitando y enfatizando en la coordinación y el ritmo del juego rítmico. **Cierre:** establecerá un conversatorio de lo vivido en la experiencia y los felicitará por su buena participación.
	MATERIALES PLÁSTICA:	pintura, copitos, pinceles, paletas de pinturas, bolsas ziploc, imágenes de acuario, imágenes de animales marinos, bafle y recurso humano.		
	MATERIALES MÚSICA:	Bombas, bafle y recurso humano.		

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: En este espacio buscando incentivar el lavado de manos frecuente se pedirá a los niños que recuerden el protocolo correcto de lavado de manos, señalando con ayuda de la docente el paso a paso del mismo. (PVD)				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Se culmina la jornada felicitando a los niños y niñas por su buen comportamiento durante esta semana, haciéndolos sentir queridos, importantes y felices. **(PVD)**				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**				
DÍA	**NIVEL**	**EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA**	**DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)**	**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**
BIENVENIDA: El día de hoy reuniremos al grupo de PVD en circulo y se comentara que viviremos tres experiencias significativas, las cuales debemos tener toda la disposición y aprovechar este espacio para descubrir nuevas experiencias.				
Ritual de aseo personal, alimentación: se hablará con los niños y niñas de PVD a partir de la importancia de una buena higiene de manos.				
MARTES 29	***I BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D ARMONIZACIÓN*** ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE ENCUENTRO CON AMOR** **PROCESO CONCIENCIA CORPORAL**	Desarrollar la creatividad, la concentración y la motricidad en los niños y niñas a través de la creación de mándalas, promoviendo la expresión personal, la relajación y la concentración.	**CREO MI MANDALAS** **PRIMER MOMENTO: 5 MIN** **Nota**: *para enriquecer la experiencia es indispensable contar con música instrumental y ambientar con olores dulces (sandia, chicle, frutos rojos)* Para este momento los niños y niñas estarán acomodados en los tapetes boca arriba y se pedirán que coloquen sus manos sobre el estómago, justo en el ombligo, luego se pedirán que cierren los ojos o miren hacia abajo y respiren despacio por la nariz, imaginando que están inflando un globo grande en su barriga, cuenta en voz suave: "1... 2... 3..." mientras inhalan, haciendo que inflen su barriga con aire como si estuvieran inflando un globo. **SEGUNDO MOMENTO: 30 MIN**

		EXPLORACIÓN DEL MEDIO		Luego, los niños y niñas participarán en un encuentro donde se les mostrará un video para comenzar a identificar cómo las mándalas pueden generar espacios de creatividad, silencio y conexión. Observaremos atentamente el siguiente video para comprender mejor este proceso: https://www.youtube.com/watch?v=q2fIWB8o-bs&t=1149s Después, se les entregarán bolitas de plastilina de tres colores. Con la bolita más grande, los niños y niñas crearán una "arepita", y con las otras plastilinas formarán pequeñas bolitas. Con estas piezas y utilizando palitos de pincho o punzones, darán forma a su mándala. Mientras moldean y colocan la plastilina en sus diseños, tendrán la oportunidad de conectar con su creatividad y expresar lo que desean proyectar a través de sus creaciones. Este proceso no solo fomentará la concentración y la calma, sino que también les permitirá explorar colores, texturas y formas de manera libre y personal, enriqueciendo su experiencia sensorial y artística. **TERCER MOMENTO: CIERRE** Al finalizar se le aplicara góticas de esencia de manzanilla para que cada uno de los niños y niñas la deslice por su mándala y se realizara un cierre donde se hará un ejercicio de respiración inhalando y exhalando aquellas cosas positivas proyectadas en la mándala realizada, además se observara el trabajo de los niños y niñas colocando las mándalas en círculo en el centro del salón.
	MATERIALES:	Aceite de caléndula, plastilina, punzones y palitos de pincho.		



	II BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D LITERATURA ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE:** APRENDIZAJE AUTONOMO **PROCESO:** EXPLORAR, RECONOCER, REFLEXIONAR. **ACTIVIDAD RECTORA** Literatura	Fomentar el amor por la literatura a través de la exploración creativa de cuentos, permitiendo a los niños experimentar e interpretar relatos mediante el uso de cuentos de tela y disfraces, promoviendo su imaginación, expresión oral.	**EL GRAN AVENTURA EN EL VALLE ENCANTADO** **Bienvenida:** La docente se sentará sobre los cojines, invitando a los niños a formar un círculo alrededor de ella. Les explicará que, juntos, viajarán a un lugar mágico llamado el Valle Encantado, donde vivirán una gran aventura con criaturas sorprendentes. Para captar su atención, mostrara algunos disfraces, además se recordarán cada una de las historias de los cuentos de tela explorados en las experiencias significativas durante el mes. **Actividad Central:** Los niños escucharan primero la historia. La docente mostrará los disfraces que representan a los personajes del valle, como la oveja, la vaca, el pollito, el conejo, el dragón, la princesa, el sapo y el león, explicando que tendrán que trabajar juntos para encontrar las frutas mágicas que el sapo travieso ha escondido. Después de la narración, la docente invitará a los niños a ponerse los disfraces correspondientes. Ella asignará o dejará que elijan ser personajes como la oveja, el dragón, la princesa o el sapo. Una vez disfrazados, los niños recrearán los momentos más importantes de la historia, mientras la docente los guiará en la dramatización, ayudándolos a seguir el hilo de la historia y fomentando que exploren el comportamiento de sus personajes. **Cierre:** Al finalizar la dramatización, la docente se sentará nuevamente en los cojines y pedirá a los niños que se sienten a su alrededor para reflexionar sobre lo vivido. Los invitará a compartir lo que más les gustó de la aventura y cómo se sintieron al representar a sus personajes. Para concluir, la docente los guiará en una **canción de despedida** que resuma la historia del día, celebrando la colaboración, la creatividad y la diversión que compartieron. **Canción de Cierre** En el valle encantado, juntos jugaremos, con dragones, leones y sapos también, con princesas y amigos, la aventura viví, en el bosque mágico, me divertí.
	MATERIALES:	Recursos humanos,3 libros de tela, disfraces vaca, oveja, león, conejo, sapo, caballero.		
	III BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D	**EJE**	Repasar de manera lúdica los conceptos	**El Desfile de las Flores Felices**



	EMOCIONAL ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	***EXPRESO QUIÉN SOY, CÓMO ME DESENVUELVO Y CÓMO ME COMPORTO CON MIS PARES*** **PROCESO** ARTE Y JUEGO ***ACTIVIDAD RECTORA*** *EXPLORACIÓN CREATIVA*	básicos de emociones e identidad aprendidos durante el mes.	**Inicio:** Nos sentaremos en círculo en nuestro "jardín emocional". Mostraremos imágenes de las actividades realizadas durante el mes, animando a los niños a recordar y nombrar las emociones que aprendimos. **Actividad Central:** Organizaremos un "Desfile de las Flores Felices": 1. "Decoración de Flores": En grupos los niños recibirán una flor de papel grande. Con ayuda, decorarán su flor con colores de cómo se sienten hoy. 2. "Camino de las Emociones": Crearemos un camino con huellas de diferentes colores, cada color representando una emoción. Los niños caminarán por el sendero, expresando la emoción correspondiente a cada color. 3. "Baile de las Flores": Bailaremos al ritmo de canciones alegres, moviendo nuestras flores y expresando emociones con nuestros cuerpos, como aprendimos con el "Baile del Cocodrilo Emocional". 4. "Abrazos de Flores": Utilizando nuestras flores, practicaremos dar "abrazos de flor" a los compañeros, recordando la importancia del afecto y el consuelo. **Cierre:** Los niños mostrarán las flores que crearon y contarán sobre cómo se sintieron a lo largo del desfile de las flores y las dinámicas propuestas.
	MATERIALES:	papel craft, cartulina, plastilina, colbón		
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Conversaremos con los niños y niñas de PVD a partir de la alimentación que recibirán hoy y por qué es importante consumir la totalidad de los alimentos.				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: En el día de hoy los niños y niñas de PVD estarán compartiendo de unas gomitas las cuales ofrecerá la docente y mencionará lo importante de compartir cuando tenemos la posibilidad.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**				

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Iniciamos el día con los niños de PVD saludándonos y organizando nuestros objetos personales una vez esto se realice iniciaremos con una charla donde la docente motivará a los niños a tener buen comportamiento durante la jornada.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este espacio conversaremos con los niños de PVD a quienes se les preguntara ¿Qué come un súper héroe para ser fuerte? En donde cada uno dará su punto de vista y la docente ira encaminando la conversación a una alimentación sana				
MIERCOLES 30	***I BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D ECOLOGÍA*** ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.* ***ACTIVIDAD RECTORA:*** • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	Fomentar en los niños la importancia de reutilizar materiales, mientras disfrutan del proceso de creación, aprendiendo sobre el concepto de Halloween o ángeles, mientras fortalecen sus habilidades de comunicación al compartir sus experiencias y creaciones con sus pares.	***"CELEBRANDO A NUESTROS NIÑOS"*** ***Bienvenida:*** La docente recibirá a los niños con un cálido saludo de bienvenida, seguidamente les explicará brevemente la actividad, mostrándoles un ejemplo del fantasma que van a crear. También se les preguntará a los niños si saben qué es un fantasma y si les gustan las historias de Halloween, para despertar su interés. Resalta que van a utilizar materiales reciclados, lo que también es muy divertido y creativo. **NOTA:** Con algunos niños que sabemos que por sus creencias no comparten este tipo de celebraciones, con ellos su diseño será de Angel. La cara de esto pasará de ser de asombro a una feliz y angelical. **(10 minutos).** ***Actividad central:*** "La docente invitará a los niños a pintar su tubito de papel higiénico de color blanco. Mientras se seca la pintura, la docente distribuirá tiras de papel blanco previamente cortadas para que los niños las peguen en el interior de cada tubito. Una vez listo, se podrá dibujar los ojitos y la boca en el exterior del tubito utilizando pintura de color negro." "Después de que los niños hayan pintado y decorado sus tubitos, la docente hará dos pequeñas aberturas circulares en cada lado de la parte superior de cada tubo. A través de estas aberturas, los niños pasarán un trozo de lana de color blanco, que servirá para colgar sus creaciones. La docente guiará a los niños en este proceso, asegurándose de que la lana esté bien sujeta para que puedan colgar sus trabajos."

				NOTA: Con los niños de prejardines se le entregarán tijeras y papel blanco para cortar en tiras verticales. **(4O minutos**) ***Conclusión:*** "Finalizamos la actividad reuniendo a los niños en un círculo, donde cada uno tendrá la oportunidad de presentar su creación al grupo. Les pediremos que compartan cómo fue el proceso de elaboración y cómo se sintieron al hacerlo. **NOTA:** Con los grupos de prejardines, también se llevará a cabo una breve conversación sobre lo que aprendieron durante la actividad, destacando temas como la importancia de reutilizar materiales y fomentar la creatividad." **(20 minutos)** 
	MATERIALES:	Parlante, computador, Tubos de papel higiénico, papel seda blanco, pegamento, tijeras, pintura blanca y negra, lana y perforadora.		
	II BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D COGNITIVA ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE** **Relaciones lógico-matemáticos** **PROCESO** **Habilidad física mental (Concentración, secuenciación, atención)**	Fomentar el desarrollo cognitivo y habilidades como la concentración, la secuenciación y la atención en los niños, a través de una serie de desafíos que requieren resolver problemas y	**Desafío Kids PARVULOS** Reuniremos a los niños y les explicaremos que participarán en un juego llamado "Desafío Kids". Les mostraremos que se dividirán en grupos y deberán superar una serie de obstáculos que incluyen juegos lógicos, haciendo énfasis en la importancia de la concentración, la secuenciación y la atención. Formaremos los grupos de manera equilibrada, teniendo en cuenta la cantidad de niños en cada grupo. Luego, les daremos una breve demostración de cada estación de desafío y las reglas generales



		ACTIVIDAD RECTORA **Juego**	completar tareas específicas en equipo.	del juego, destacando la necesidad de trabajar en equipo y mantener la atención en cada tarea (10 minutos). 1. **Estación 1: Torre de Hanoi** - Mostraremos a los niños cómo trasladar una torre de discos de un poste a otro, siguiendo las reglas de que solo se puede mover un disco a la vez y no se puede colocar un disco más grande sobre uno más pequeño. Este desafío fomentará la secuenciación y la planificación estratégica. Supervisaremos y ayudaremos a los niños a comprender la estrategia necesaria para completar el desafío, manteniéndolos enfocados en los pasos a seguir. 2. **Estación 2: Laberinto de Pelotas en Torre** - Usando sus manos, los niños moverán pelotas a través de un laberinto en una torre, siguiendo los alambres hasta llegar al final. Este desafío requerirá atención sostenida y coordinación motora fina. Cada grupo colaborará para mover las pelotas con precisión y evitar que se desvíen, fortaleciendo su concentración. Proporcionaremos indicaciones visuales y motivaremos a los niños a turnarse en el uso del laberinto, manteniendo su enfoque en la tarea. 3. **Estación 3: Armable de Arcoíris** - Los niños tendrán piezas de colores y formarán un arcoíris armable. Este desafío ayudará a los niños a reconocer colores y practicar la secuenciación al colocar las piezas en el orden correcto. Asistiremos a los niños con gestos y demostraciones, manteniendo su atención en la correcta colocación de las piezas. 4. **Estación 4: Laberinto con Imán** - Usando un imán, los niños guiarán pelotas a través de un laberinto hasta llegar al final. Este desafío requerirá atención sostenida y coordinación. Cada grupo colaborará para mover el imán con precisión y evitar que las pelotas se desvíen, fortaleciendo su concentración. Proporcionaremos indicaciones visuales y motivaremos a los niños a turnarse en el uso del imán, manteniendo su enfoque en la tarea (50 minutos). Una vez que todos los grupos hayan pasado por todas las estaciones, reuniremos a los niños nuevamente para una sesión de reflexión. Utilizando gestos y demostraciones, cada grupo compartirá su experiencia, los desafíos que encontraron y cómo lograron superarlos, enfocándonos en cómo la concentración, la secuenciación y la atención les ayudaron en cada tarea. Destacaremos los aspectos positivos del trabajo en equipo y celebraremos el esfuerzo de todos los niños (10 minutos).
	MATERIALES:	Juegos lógicos.		



	III BLOQUE PEDAGOGICO PARVUOS D CORPORAL ***ESTRATEGIA PROYECTO DE AULA***	**EJE:** El movimiento como medio de interacción. **PROCESO:** Coordinación y agilidad. **ACTIVIDAD RECTORA:** Juego	Promover el desarrollo de la agilidad y la coordinación de los movimientos corporales en niños y niñas mediante una serie de actividades físicas dinámicas y lúdicas, permitiendo estimular la habilidad motriz y mejorar la capacidad de los pequeños para ejecutar movimientos precisos y coordinados, por medio del ejercicio se busca no fortalecer sus habilidades físicas.	**SIGUIENDO LOS MOVIMIENTOS** Inicio: Se inicia por medio de un calentamiento a través del video "el baile del cuerpo". (5 min) Actividad 1: **Siguiendo los movimientos:** Se organizará el espacio, se les dará las indicaciones para la realización de imitación con diferentes movimientos de animales, por ejemplo: Perro: Gateando con las manos y pies. Gato: Caminando en cuatro patas. Pájaro: Saltando con los brazos extendidos como alas. Elefante: Caminando con un pie delante del otro, con los brazos extendidos. Cada vez que se nombre un animal, los niños realizaran los diferentes movimientos según cada uno, (25 min). Actividad 2: El Juego de las Estatuas: Se reúne a los niños por todo el salón. Se dispondrá de la canción "congelados", mientras la música suena, los niños deben bailar libremente siguiendo cada movimiento, cuando la música se detiene, deben congelarse como estatuas. Al seguir los movimientos de la canción los niños deberán seguir los movimientos y realizar diferentes posiciones (manos arriba, brazos extendidos, subiendo una pierna), se observa cómo se mantienen en equilibrio. Se reanuda la música y repite, (25 min). https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA https://www.youtube.com/watch?v=CoXFDGegtXg
	MATERIALES:	Recurso Humano, computador, baffle.		

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Se hablará con los niños de la importancia del sueño y como éste les ayuda a recuperar energía que han gastado durante el día. (PVD)
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA: Recapitulación del día: Se realizará una breve recapitulación del día destacando las actividades que realizaron juntos, lo que aprendieron, lo que crearon, se le pregunta a los niños y las niñas qué fue lo que más disfrutaron o qué aprendieron durante el día. **(PVD)**
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN ELFORMATO ANEXO **REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.**

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN
2024

EJE: ***EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia***
AREA: **ECOLOGÍA**
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
NOMBRE DEL PROYECTO: ***"NIÑOS Y NIÑAS GUARDIANES DEL PLANETA"***
FECHA: LUNES 28

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD	**BIENVENIDA**		Los niños y niñas participaron activamente en la actividad al saludarse y compartir sus gustos personales relacionados con la celebración del Día de los Niños, discutiendo sobre sus posibles disfraces, sus preferencias para ese día y los lugares a los que planean ir con sus padres. A través de un diálogo dinámico, se promovió la retroalimentación del tema, lo que les permitió expresar sus ideas y emociones, cerrando la sesión de manera divertida con canciones infantiles que eligieron, lo que reforzó el ambiente de alegría y participación.
BLOQUE I **PVD**	**ORDENAR RUIDOS**	**EJE: *EXPLORAR E INVESTIGAR: Sofí y Truqini investigador*** **PROCESO: *Clasificación,***	Los niños y niñas desarrollaron la actividad de ordenar ruidos a través de un enfoque lúdico en tres momentos clave. Primero, exploraron diferentes envases plásticos con materiales diversos, lo que les permitió practicar la escucha activa y clasificar sonidos bajo la guía de la docente. En el segundo momento, realizaron un ejercicio de memoria auditiva donde tuvieron que ordenar los envases según la intensidad del sonido que producían, descubriendo gradualmente la relación entre el tamaño y el volumen. Finalmente, en un círculo de reflexión, compartieron



		memoria e identificación de sonidos **ACTIVIDAD RECTORA:** ***Exploración del medio***	sus experiencias, discutieron sus aciertos y desafíos, consolidando así su aprendizaje a través de la colaboración y la autoevaluación. Paola, Camila, Nicolás y Santiago se sumergieron en la actividad de ordenar ruidos con gran entusiasmo y curiosidad. Paola, con su mirada brillante, disfrutó explorando los envases y se emocionó al descubrir que cada material sonaba diferente; sus risas resonaban cada vez que un ruido inesperado la sorprendía. Camila, más reflexiva, se concentró en la tarea de clasificar, sintiéndose orgullosa al ayudar a sus compañeros a identificar los sonidos. Nicolás, siempre inquieto, se divirtió mucho al mezclar las botellas, pero también se sintió un poco frustrado al no lograr ordenarlas al principio; sin embargo, su perseverancia le permitió aprender a escuchar con atención. Santiago, con su espíritu colaborativo, animó a todos con su energía, compartiendo ideas y sugiriendo cómo organizar los ruidos. Al final, en el círculo de reflexión, cada uno expresó sus sentimientos y aprendizajes, celebrando juntos el proceso y fortaleciendo su conexión emocional a través de esta divertida experiencia. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad de ordenar ruidos se revela como una valiosa estrategia pedagógica que fomenta el desarrollo integral de los niños y niñas, combinando el juego con el aprendizaje significativo. Al explorar los envases y sus sonidos, los niños ejercitaron habilidades fundamentales como la escucha activa, la observación y la clasificación, lo que estimula su capacidad cognitiva y sensorial.
BLOQUE II **PVD**	**NIÑOS A CASA:**	EJE: MOTRICIDAD FINA PROCESO: PSICOMOTRICIDAD /	Los niños y niñas desarrollaron la actividad "Niños a Casa" con mucha energía y emoción desde el inicio. Al saludarse uno a uno, el ambiente se llenó de risas y nombres que resonaban en la sala, creando un sentido de pertenencia. Luego, al pasar sobre las líneas trazadas en el piso, cada uno se sintió como un explorador, moviendo su cuerpo con alegría y atención, disfrutando del reto de seguir las formas. En la actividad central, cuando la docente mostró el dibujo de la niña y el niño en la pared, sus ojos brillaron con curiosidad, y se sintieron motivados al tener la oportunidad de ayudarles a llegar a su casa. Cada niño, al tomar una crayola y trazar su línea, experimentó una mezcla de concentración y diversión,



		DOMINIO MANUAL Y POSICION DE PINZA. ACTIVIDAD RECTORA: EXXPLORACION DEL MEDIO	sintiendo orgullo por su creación. Al final, mientras organizaban el material y recibían felicitaciones acompañadas de caritas felices, todos compartieron sonrisas y risas, celebrando juntos su esfuerzo y logros, lo que reforzó su confianza y cohesión grupal. Darwin, Dominic, Salomé y Emy vivieron la actividad "Niños a Casa" con entusiasmo y diferentes matices emocionales. Darwin, siempre curioso, se mostró emocionado al saludar a sus compañeros, dejando que su alegría se desbordara mientras avanzaba por las líneas, como si estuviera descubriendo un nuevo mundo. Dominic, más reservado, sonreía tímidamente, pero al ver la energía de sus amigos, comenzó a moverse con confianza, disfrutando el desafío de seguir las formas con su cuerpo. Salomé, llena de creatividad, brilló al ver el dibujo en la pared; sus ojos se iluminaron con la idea de ayudar a los niños a llegar a su hogar, y al trazar su línea con crayola, se sintió como una artista. Emy, con su espíritu colaborativo, animó a todos, riendo y celebrando cada pequeño logro del grupo, lo que ayudó a mantener el ambiente alegre y motivador. Al final, al organizar el material y recibir caritas felices, cada uno de ellos sintió que su esfuerzo había valido la pena, fortaleciendo su conexión y disfrutando de una experiencia compartida que quedó grabada en sus corazones. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "Niños a Casa" se convierte en una herramienta pedagógica fundamental para el desarrollo emocional y social de los niños y niñas, promoviendo un ambiente de pertenencia y colaboración. Desde el inicio, el saludo y la interacción entre ellos favorecieron la construcción de relaciones positivas, esenciales en la etapa de la educación infantil. El ejercicio de seguir las líneas no solo fomentó la motricidad, sino que también estimuló la curiosidad y el trabajo en equipo, al motivarlos a ayudar a los personajes del dibujo a llegar a su hogar. Al trazar sus líneas con crayolas, los niños desarrollaron habilidades motoras finas y una sensación de logro personal, lo que es crucial para su autoestima.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE III **PVD**	**MI ACUARIO**	**EJE:** **JUEGO** **PROCESO:** **Elemento Agua** **ACTIVIDAD RECTORA:** **Exploración del Medio**	Los niños y niñas vivieron la actividad "Mi Acuario" con gran entusiasmo y asombro. Desde el inicio, la música de Martha Torres llenó el ambiente, creando una atmósfera alegre que se intensificó cuando la docente roció agua en el aire, invitándolos a sentir la frescura en sus manos y rostros. Cada uno expresó sus sensaciones, llenando el espacio de risas y comentarios curiosos. En el primer momento, al ver las imágenes de los animales marinos y luego la mezcla de agua, colorante azul y harina, los ojos de los niños brillaron de emoción al descubrir cómo sus animales desaparecían en el líquido, lo que despertó su curiosidad y los animó a explorar más. En el segundo momento, cuando la docente les mostró el acuario y les preguntó qué le faltaba, los niños se sumergieron en la actividad creativa, pintando y decorando sus propias bolsas, llenándolas de imaginación y color. Al final, al observar las creaciones de sus compañeros, todos compartieron sonrisas y elogios, fortaleciendo sus vínculos y la confianza en sí mismos.
			Arturo, Maithe, Matthias y Daimelys se sumergieron en la actividad "Mi Acuario" con entusiasmo y una variedad de emociones. Arturo, siempre curioso, se iluminó al sentir el agua rociándose sobre él, riendo mientras compartía sus sensaciones con sus compañeros. Maithe, más introspectiva, observaba atentamente las imágenes de los animales marinos, su mirada llena de asombro al ver cómo desaparecían en el agua azul, lo que despertó en ella un deseo de aprender más sobre esos seres. Matthias, lleno de energía, no podía contener su emoción y gritaba de alegría al descubrir cada nuevo animal que emergía del fondo, disfrutando de la exploración como una verdadera aventura. Por su parte, Daimelys, con su espíritu creativo, se enfocó en su bolsa para el acuario, eligiendo colores vibrantes y decoraciones con gran dedicación, sintiendo orgullo al ver cómo su visión cobraba vida. Juntos, compartieron risas y momentos de sorpresa, creando un ambiente de camaradería que hizo que la actividad fuera inolvidable y enriquecedora para cada uno de ellos.



			REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta actividad se convirtió en una experiencia rica en aprendizajes sensoriales y creativos, permitiendo a los niños explorar conceptos de biología marina de manera lúdica y significativa. La interacción con el agua no solo estimuló su curiosidad, sino que también les permitió desarrollar habilidades motoras y fomentar la observación. A través de la creación de su propio acuario, los niños ejercitaron su capacidad de expresión artística y colaboración, además de reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente y los seres vivos. Este enfoque integral refuerza la importancia de crear un ambiente de aprendizaje donde la curiosidad y la creatividad se puedan desarrollar de manera conjunta, promoviendo así un aprendizaje significativo y memorable.
BLOQUE IV **PVD**	**EL TREN DE LA BOMBA**	**EJE:** **JUEGO** **PROCESO:** **Ritmo, coordinación** **ACTIVIDAD RECTORA:** **El juego**	Los niños y niñas desarrollaron la actividad "El Tren de la Bomba" con entusiasmo y creatividad desde el momento de la bienvenida. Al entrar al espacio decorado con bombas, se sintieron emocionados al poder interactuar con ellas, riendo y compartiendo su alegría. En el primer momento, al ubicarse en el círculo de puntos de colores, cada uno se concentró en bailar al ritmo de la música, disfrutando el desafío de mantener la bomba en equilibrio mientras se movían, lo que generó risas y un sentido de competencia amistosa. En el segundo momento, al formar el tren, la colaboración se hizo evidente; los niños se ayudaron entre sí a seguir las reglas mientras experimentaban con diferentes formas de desplazamiento. Cada vuelta y zigzag era una nueva aventura, y las manos extendidas como alas de avión sumaban un toque de diversión y fantasía a la actividad. Al final, celebraron sus logros con sonrisas y aplausos, sintiéndose conectados y orgullosos de su trabajo en equipo, creando así recuerdos entrañables que fortalecerían sus lazos de amistad.
			Los niños y niñas disfrutaron de la actividad "El Tren de la Bomba" con gran entusiasmo y diversión desde el inicio. Al entrar al espacio, se sintieron emocionados al interactuar libremente con las bombas, riendo y compartiendo sus impresiones. Cuando la docente los reunió en un círculo, la anticipación creció



			mientras escuchaban los diferentes ritmos musicales. Cada uno se movió al compás de la música, concentrándose en mantener su bomba en equilibrio, y la competencia amistosa generó risas y una sensación de camaradería. En el segundo momento, al formar el tren, la alegría se multiplicó; Arturo, siempre enérgico, estaba emocionado por ser uno de los primeros en demostrar cómo se hacía, mientras que Maithe se reía al intentar seguir las reglas de formar un tren sin caerse. Matthias, con su espíritu colaborativo, ayudó a Daimelys a colocarse en la fila, animándola a que no se preocupara si se caía la bomba. Con cada desplazamiento, ya fuera en línea recta, en círculo o en zigzag, todos se sintieron parte de una gran aventura, disfrutando del trabajo en equipo y de la música. Al final, celebraron sus logros con sonrisas y aplausos, creando recuerdos compartidos que fortalecerían su conexión. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** La actividad "El Tren de la Bomba" se convierte en una valiosa experiencia pedagógica que fomenta no solo el desarrollo motor y la coordinación, sino también la colaboración y el trabajo en equipo. A través de la interacción con las bombas y el baile al ritmo de la música, los niños ejercitaron habilidades esenciales como la concentración y el equilibrio, al tiempo que se divirtieron. La formación del tren permitió que cada niño se sintiera parte de un grupo, promoviendo el sentido de pertenencia y la empatía al apoyarse mutuamente. Esta actividad refuerza la importancia de aprender jugando, creando un ambiente donde la creatividad y la socialización se entrelazan, dejando huellas positivas en su desarrollo emocional y social.
PVD	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Los niños y niñas culminaron la jornada con sonrisas radiantes al recibir las felicitaciones de la docente por su buen comportamiento durante la semana. Cada uno se sintió especial y valorado, escuchando sus nombres mencionados con cariño, lo que llenó el ambiente de alegría y orgullo. Las palabras de reconocimiento resonaron en sus corazones, haciendo que se sintieran queridos e importantes, y algunos incluso compartieron anécdotas divertidas de la semana, riendo juntos. Al despedirse, sus ojos brillaban con felicidad, sabiendo que habían

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			contribuido a un ambiente positivo y que sus esfuerzos habían sido notados, dejando un recuerdo cálido y motivador para la próxima jornada.

FECHA:

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD	**BIENVENIDA**		Hoy, los niños y niñas del grupo PVD se reunieron en círculo con gran entusiasmo, listos para embarcarse en tres experiencias significativas. La docente les habló sobre la importancia de estar abiertos y dispuestos a descubrir lo que cada actividad les podría ofrecer. Con atención y curiosidad, los pequeños compartieron sus expectativas, lo que creó un ambiente de colaboración y emoción. A medida que la docente les explicó cada experiencia, los niños mostraron su entusiasmo, listos para explorar, aprender y disfrutar juntos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y su capacidad de conexión con los demás. Esta dinámica no solo fomentó la creatividad, sino que también les ayudó a desarrollar habilidades sociales al trabajar en conjunto y compartir sus impresiones.
BLOQUE I **PVD**	**CREO MI MANDALAS**	**EJE** **ENCUENTRO** **CON** **AMOR**	Durante la actividad "Creo mi Mándala", los niños vivieron un viaje sensorial y creativo que les permitió explorar su imaginación y emociones. En el primer momento, se acomodaron en los tapetes, respirando profundamente y conectando con su cuerpo, lo que los preparó para la actividad de forma tranquila y enfocada. Al ver el video sobre las mándalas, se sintieron inspirados y curiosos, listos para dar rienda suelta a su creatividad. Con la plastilina, cada uno formó su "arepita" y bolitas de colores, utilizando palitos para crear intrincados diseños que reflejaban su mundo interior. Mientras modelaban, compartieron risas y observaciones, creando un ambiente de colaboración y alegría. En el cierre, al aplicar esencia de manzanilla y respirar las cosas positivas que habían proyectado en sus obras, los niños no solo



		PROCESO CONCIENCIA CORPORAL *EXPLORACIÓN DEL MEDIO*	aprendieron sobre el proceso artístico, sino que también cultivaron la atención plena y la autorreflexión. Durante la actividad "Creo mi Mándala", Emy, Camila, Jarol y Nicolás se sumergieron en un espacio de creatividad y auto conexión. Emy, siempre curiosa, se dejó llevar por el proceso, moldeando su plastilina con delicadeza y creando un diseño lleno de formas suaves que reflejaban su personalidad tranquila. Camila, por su parte, mostró su energía vibrante al combinar colores brillantes y formar patrones dinámicos, llenando su mándala de alegría y movimiento. Jarol, con una gran concentración, se dedicó a crear una mándala simétrica, utilizando su meticulosidad para asegurarse de que cada detalle estuviera perfectamente alineado, lo que evidenció su atención al detalle. Nicolás, el más extrovertido del grupo, animó a sus amigos mientras trabajaban, compartiendo risas y sugiriendo ideas creativas, lo que ayudó a fomentar un ambiente colaborativo. Al final, al aplicar la esencia de manzanilla y respirar las cosas positivas que habían proyectado en sus obras, cada uno no solo disfrutó del proceso artístico, sino que también aprendió a valorar su individualidad y la importancia de trabajar juntos en un espacio seguro y enriquecedor. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA***: Esta actividad, al integrar la creatividad con la conexión emocional, les brindó una experiencia enriquecedora que fomentó su desarrollo personal y social, reforzando la importancia de la expresión individual en un espacio colectivo.
BLOQUE II **PVD**	**LA GRAN AVENTURA EN EL VALLE ENCANTADO**	**EJE:** APRENDIZAJE AUTONOMO **PROCESO:**	En la actividad "El Gran Aventura en el Valle Encantado", los niños vivieron una experiencia enriquecedora al participar en una narración interactiva que les permitió explorar su creatividad y trabajo en equipo. La docente, al introducir el cuento y los disfraces, generó un ambiente mágico que motivó a los pequeños a sumergirse en sus personajes, facilitando una dramatización dinámica donde cada uno pudo expresar emociones y construir narrativas conjuntas. Este enfoque pedagógico no solo fomentó la comprensión de la historia, sino que también



		EXPLORAR, RECONOCER, REFLEXIONAR. **ACTIVIDAD RECTORA** Literatura	promovió habilidades sociales y de comunicación, esenciales para su desarrollo integral.
			Durante la actividad "El Gran Aventura en el Valle Encantado", cada niño aportó su singularidad al grupo. Darwin, entusiasmado por ser el dragón, se destacó con sus movimientos juguetones y una voz fuerte que hizo reír a todos, convirtiendo su personaje en un líder divertido. Matthias, emocionado por representar al sapo, se lanzó a la aventura con gran energía, saltando por el espacio y contagiando su alegría a sus compañeros, lo que ayudó a mantener la dinámica activa y alegre. Valentina, vestida de princesa, mostró su creatividad al improvisar diálogos, enriqueciendo la historia con su dulzura y encanto, mientras guiaba a los demás en su papel. Por su parte, Daimelys, como la oveja, aportó ternura y empatía, conectando emocionalmente con los otros personajes y ayudando a crear un ambiente colaborativo y respetuoso. Juntos, lograron que la dramatización fuera un viaje mágico y lleno de risas, donde cada uno brilló y se sintió valorado, reflejando la esencia del trabajo en equipo. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**:* Al reflexionar sobre lo vivido, los niños conectaron sus emociones con la aventura, fortaleciendo su aprendizaje y disfrutando del valor de la colaboración. La actividad culminó con una canción que celebró su creatividad y el sentido de comunidad, dejando una huella positiva en su experiencia educativa.
BLOQUE III **PVD**	**El Desfile de las Flores Felices**	**EJE** ***EXPRESO QUIÉN SOY, CÓMO ME DESENVUELVO Y CÓMO ME COMPORTO***	En la actividad "El Desfile de las Flores Felices", los niños vivieron una experiencia emocional rica y significativa. Comenzaron sentados en círculo en su "jardín emocional", donde recordaron y compartieron las diversas emociones que habían aprendido a lo largo del mes, creando un espacio de conexión y reflexión. Durante la actividad central, se organizaron en grupos para decorar sus flores de papel, eligiendo colores que representaban sus sentimientos del día, lo que fomentó la autoexpresión y la creatividad. Al caminar por el "Camino de las Emociones", los pequeños no solo identificaron sus emociones, sino que también las vivieron físicamente, dando vida a cada color con gestos y movimientos. El "Baile de las



		CON MIS PARES **PROCESO** ARTE Y JUEGO	Flores" desató risas y alegría, permitiendo que cada niño se liberara a través del movimiento, mientras que los "abrazos de flores" reforzaron la importancia del afecto y la solidaridad entre ellos. En el cierre, al compartir sus experiencias y sentimientos sobre el desfile, los niños no solo celebraron su creatividad, sino que también consolidaron su comprensión emocional.
		ACTIVIDAD RECTORA *EXPLORACIÓN CREATIVA*	Durante la actividad "El Desfile de las Flores Felices", Emy, Camila, Jarol y Nicolás aportaron su esencia única a la experiencia. Emy, siempre atenta, eligió colores suaves para su flor, expresando su sentimiento de tranquilidad y paz. Con una mirada reflexiva, compartió cómo la decoración le ayudó a sentir una conexión especial con sus emociones. Camila, llena de energía, optó por colores vibrantes que representaban su alegría, animando a sus compañeros mientras decoraban y contagiando su entusiasmo. Jarol, un poco más reservado, se tomó su tiempo para elegir cada color con cuidado, reflejando sus sentimientos más profundos; cuando llegó el momento de compartir, se mostró orgulloso de su creación y de cómo había logrado expresar su emoción. Nicolás, el más extrovertido, fue el primero en caminar por el "Camino de las Emociones", interpretando cada color con gestos y risas que hicieron que todos se unieran en su juego. Al final, al compartir sus experiencias, se sintieron más cercanos y comprendieron la importancia de expresar y compartir sus emociones en un ambiente de apoyo y amistad. Cada uno, a su manera, no solo celebró su individualidad, sino que también fortaleció su vínculo como grupo, dejando huella en su desarrollo emocional. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* Esta actividad no solo promovió la expresión artística, sino que también cultivó habilidades sociales y emocionales, subrayando la importancia de reconocer y compartir las emociones en un entorno seguro y acogedor.
PVD	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Hoy, los niños y niñas de PVD vivieron una experiencia significativa al compartir gomitas que la docente les ofreció. Con entusiasmo, se sentaron en círculo, donde la docente les habló sobre la importancia de compartir y cómo este acto fortalece los lazos de amistad. Cada uno tuvo la oportunidad de ofrecer y recibir gomitas, lo que no solo les permitió disfrutar de un dulce momento juntos, sino que también

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

			fomentó la empatía y el respeto hacia los demás. A través de risas y charlas, los pequeños aprendieron que compartir es una forma de cuidar y valorar a sus compañeros, creando un ambiente de alegría y cooperación en el aula.

FECHA: MIERCOLES 30

NIVEL	NOMBRE DE LA EXPERIENCIA	PROCESO / ACTIVIDAD RECTORA	OBSERVACIÓN DE LA EXPERIENCIA
PVD	**BIENVENIDA**		Al comenzar el día en el aula de PVD, los niños se saludaron con sonrisas y abrazos, creando un ambiente cálido y acogedor. Cada uno se tomó un momento para organizar sus objetos personales, mostrando responsabilidad y atención a su entorno. Luego, la docente inició una charla motivadora, hablando sobre la importancia de mantener un buen comportamiento durante la jornada. Con entusiasmo, animó a los pequeños a compartir sus ideas sobre cómo podían contribuir a un ambiente positivo y respetuoso. Los niños, atentos y participativos, intercambiaron opiniones y se comprometieron a ayudarse mutuamente, lo que no solo reforzó su sentido de comunidad, sino que también estableció un tono positivo para el resto del día, lleno de aprendizaje y diversión.
BLOQUE I **PVD**	***"CELEBRANDO A NUESTROS NIÑOS"***	**EJE:** **TRANSFORMA** **PROCESO:** *Fabricación de objetos didácticos con material reciclable.*	Durante la actividad "Celebrando a nuestros niños", la docente recibió a los niños con un cálido saludo, explicándoles de manera entusiasta la actividad que realizarían: crear un fantasma usando materiales reciclados. Para despertar su interés, les preguntó si sabían qué era un fantasma y si les gustaban las historias de Halloween, enfatizando la diversión y creatividad de trabajar con materiales reutilizables. En el caso de algunos niños que no comparten estas celebraciones por sus creencias, se adaptó la actividad para que diseñaran un ángel, transformando la cara del asombro en una expresión feliz y angelical. A lo largo de la actividad central, los niños pintaron un tubito de papel higiénico de blanco y, mientras la pintura se secaba, recibieron tiras de papel blanco para pegarlas en el interior del tubo. Luego, decoraron la parte exterior con ojitos y una boca de pintura negra. La



		ACTIVIDAD RECTORA: • ***Exploración del medio*** • ***Arte***	docente facilitó el proceso, realizando pequeñas aberturas en la parte superior de los tubos para que los niños pudieran pasar un trozo de lana blanca y colgar sus creaciones. Al finalizar, se reunieron en círculo, donde cada niño tuvo la oportunidad de presentar su obra, compartir el proceso de elaboración y expresar sus sentimientos, lo que fomentó la comunicación y el sentido de comunidad entre ellos.
			Durante la actividad "Celebrando a nuestros niños", Emy, Camila, Matthias y Nicolás participaron con entusiasmo, cada uno aportando su propia perspectiva. Emy, siempre llena de energía, se sumergió en la pintura de su tubito de papel higiénico, riendo mientras le daba forma a su fantasma, disfrutando cada momento del proceso creativo. Camila, con su carácter tranquilo y reflexivo, tomó su tiempo para pegar las tiras de papel en el interior, asegurándose de que todo quedara bien hecho; su concentración era contagiosa y alentaba a los demás a hacer lo mismo. Matthias, emocionado por la idea de crear algo divertido, no dudó en utilizar una amplia gama de gestos y expresiones mientras decoraba su fantasma, mostrando su alegría a cada paso. Por su parte, Nicolás, un niño cristiano, adaptó su proyecto al diseño de un ángel, sonriendo mientras pintaba su figura con cuidado y dibujaba una carita amable, lo que reflejaba su deseo de compartir algo positivo. Al final, cuando se reunieron en círculo para presentar sus creaciones, cada uno compartió su experiencia; Emy habló de la diversión que tuvo, Camila expresó su satisfacción por el resultado, Matthias contagió a todos con su entusiasmo, y Nicolás compartió cómo le hizo sentir especial poder representar algo que le gustaba. Esta dinámica no solo fortaleció sus vínculos, sino que también permitió que cada uno se sintiera valorado en su individualidad. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* La actividad "Celebrando a nuestros niños" se convirtió en un espacio significativo para el desarrollo emocional y social de los pequeños, donde la docente no solo promovió la creatividad al utilizar materiales reciclados, sino que también mostró sensibilidad hacia las creencias individuales de cada niño, adaptando la creación del fantasma a la figura de un ángel para aquellos que no comparten la festividad.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

BLOQUE II **PVD**	**Desafío Kids**		Durante la actividad "Desafío Kids", los niños se sumergieron en una experiencia dinámica y enriquecedora. Al ser divididos en grupos, mostraron una gran disposición para trabajar en equipo, escuchando atentamente las instrucciones sobre cada estación de desafío. En la primera estación, la Torre de Hanoi, los pequeños se concentraron en trasladar los discos con cuidado, utilizando estrategias que fomentaron la secuenciación y la planificación. En la segunda estación, el Laberinto de Pelotas, la emoción aumentó mientras movían las pelotas con precisión, fortaleciendo su coordinación motora fina y su capacidad de atención. Al llegar a la estación del Armable de Arcoíris, los niños se divirtieron reconociendo colores y organizando las piezas, disfrutando del proceso de creación. Finalmente, en el Laberinto con Imán, su colaboración fue evidente mientras guiaban las pelotas con el imán, demostrando su capacidad para concentrarse y trabajar juntos. Al concluir la actividad, cada grupo compartió sus experiencias, reflexionando sobre los desafíos enfrentados y cómo la concentración, la secuenciación y el trabajo en equipo les ayudaron a superarlos. Esta reflexión no solo celebró sus logros, sino que también resaltó la importancia de estas habilidades en su desarrollo integral.
			Durante la actividad "Desafío Kids", Paola, Daimelys, Santiago y Jarol se sumergieron en una experiencia vibrante que les permitió explorar y aprender juntos. Paola, con su energía contagiosa, tomó la iniciativa en la primera estación, la Torre de Hanoi. Con una gran sonrisa, animó a sus compañeros a concentrarse y planificar cada movimiento de los discos, mostrándose segura y decidida en su enfoque. Daimelys, por su parte, se destacó en el Laberinto de Pelotas; su atención y paciencia fueron clave mientras guiaba las pelotas con cuidado, ayudando a su grupo a mantener la concentración y a coordinarse de manera efectiva, lo que generó un ambiente de apoyo mutuo. Santiago, siempre curioso, se mostró entusiasmado en la estación del Armable de Arcoíris, donde disfrutó identificando y organizando los colores, aportando ideas creativas para formar un arcoíris que reflejara su personalidad. Finalmente, Jarol brilló en el Laberinto con Imán, demostrando una gran habilidad para mover las pelotas con precisión y alentando a su equipo a turnarse, fomentando así un fuerte sentido de colaboración y compañerismo. Al concluir la



			actividad, se reunieron para compartir sus experiencias; cada uno reflexionó sobre los desafíos que enfrentaron y cómo su concentración y trabajo en equipo les permitieron superarlos. Esta experiencia no solo celebró sus logros individuales, sino que también fortaleció su vínculo como grupo, destacando la importancia de la cooperación y la creatividad en su desarrollo integral. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:*** Desde una perspectiva pedagógica, "Desafío Kids" se destacó como una actividad que no solo promovió el aprendizaje cognitivo a través de juegos lógicos, sino que también fortaleció la cohesión social entre los niños. Al trabajar en equipo y enfrentar desafíos juntos, aprendieron a comunicarse, resolver problemas y apoyarse mutuamente, habilidades fundamentales para su crecimiento emocional y social. Además, la reflexión final permitió consolidar su aprendizaje, reforzando la conexión entre la actividad y los conceptos de concentración y secuenciación, lo que es esencial en su desarrollo
BLOQUE III **PVD**	**SIGUIENDO LOS MOVIMIENTOS**	**EJE:** El movimiento como medio de interacción. **PROCESO:** Coordinación y agilidad.	Durante la actividad "Siguiendo los movimientos", los niños se sumergieron en una experiencia lúdica y dinámica que les permitió explorar el movimiento corporal de una manera divertida. El calentamiento inicial con el video "el baile del cuerpo" preparó a los pequeños para lo que vendría. Luego, en la primera actividad, los niños imitaron movimientos de diferentes animales; se podían ver risas y mucha energía mientras gateaban como perros, caminaban en cuatro patas como gatos, saltaban como pájaros y avanzaban como elefantes. Este ejercicio no solo fomentó la creatividad y el ejercicio físico, sino que también promovió la coordinación y la conciencia corporal. En la segunda actividad, el Juego de las Estatuas, la música les brindó un espacio para expresarse libremente mientras bailaban. Cuando la música se detenía, la habilidad para congelarse en diversas posturas mostró su equilibrio y control corporal, y sus expresiones de concentración y alegría reflejaban su disfrute.



		ACTIVIDAD RECTORA: Juego	Durante la actividad "Siguiendo los movimientos", Valentina, Matthias, Nicolás y Dominic se adentraron en una experiencia llena de energía y diversión que les permitió explorar sus habilidades motoras de forma creativa. Valentina, siempre entusiasta, lideró con su alegría, imitando a los pájaros con saltos y movimientos de brazos que hacían reír a sus compañeros. Matthias, con su curiosidad característica, se convirtió en un ágil gato, disfrutando de la sensación de gatear y explorar el espacio. Nicolás, aunque un poco más reservado, sorprendió a todos al caminar como un elefante con gran destreza, mostrando su concentración y equilibrio en cada paso. Por su parte, Dominic aportó su espíritu alegre, emocionándose con cada movimiento y riendo al imitar a los perros, lo que contagiaba a los demás. En la segunda parte, el Juego de las Estatuas, la música permitió que cada uno expresara su personalidad: Valentina bailaba con desinhibición, Matthias experimentaba con diferentes poses, Nicolás se concentraba en mantener el equilibrio y Dominic se reía al intentar congelarse en posturas divertidas. Al finalizar, el ambiente estaba lleno de risas y una sensación de logro, reflejando cómo cada uno, a su manera, había disfrutado y aprendido a través del movimiento y la colaboración, fortaleciendo sus habilidades motrices y su conexión grupal. ***REFLEXIÓN PEDAGÓGICA****:* Esta actividad no solo fortaleció su capacidad de imitación y coordinación, sino que también les enseñó a escuchar y seguir instrucciones, aspectos clave en su desarrollo motor y social. La experiencia resaltó la importancia de integrar el movimiento y el juego en el aprendizaje, promoviendo un ambiente en el que se fomenta la creatividad y la colaboración entre los niños
PVD	**COSECHA**	**CIERRE Y SOCIALIZACION**	Al final del día, los niños se reunieron en círculo para la recapitulación, llenos de entusiasmo por compartir sus experiencias. La docente inició la conversación preguntando sobre las actividades que habían realizado, y pronto cada uno comenzó a recordar los momentos divertidos y los aprendizajes del día. Valentina emocionadamente comentó sobre la pintura que habían hecho, mientras Matthias se destacó al relatar cómo había ayudado a sus amigos a resolver un desafío en grupo. Nicolás, con su voz suave, mencionó lo que más le había gustado: la hora de juegos al aire libre, donde se sintió libre y feliz. Dominic, siempre observador, reflexionó



			sobre cómo habían trabajado juntos y lo importante que es apoyarse mutuamente. Al escuchar a sus compañeros, todos se dieron cuenta de lo mucho que habían aprendido y disfrutado, reforzando su sentido de comunidad y alegría por compartir el día juntos. Esta reflexión no solo celebró sus logros, sino que también fortaleció los lazos entre ellos, creando un ambiente de confianza y camaradería.

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE ACTIVIDADES
AÑO:2024

CELEBRACIÓN DÍA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
NIVEL: Párvulos / Pre jardín
FECHA: 31 de octubre

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	PROPOSITO	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
RITUAL DE BIENVENIDA: Estrategia Taller: bienvenida y oración, juego dirigido, El reloj de Jerusalén				
OCTUBRE 31	***BLOQUE PEDAGÓGICO*** **PÁRVULOS Y PREJARDÍN**	**EJE: JUEGO** **PROCESO: HABILIDADES Y DETREZAS** **ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO**	• Facilitar espacios que le permitan a los niños y las niñas alimentar su creatividad e imaginación a través de juegos que fortalecen todas sus habilidades del desarrollo.	**JUEGOS, MONSTRUOS DE COLORES** **Bienvenida:** Se da la bienvenida de los niños y las niñas al espacio, este se encontrará ambientado con música de bienvenida y monstruos de colores, se les invitara inicialmente a ubicarse sentados sobre el espacio y se hará una pasarela, pasara uno a uno desfilando su traje de Halloween e invitando a los demás a admirarlo, la docente será la narradora de cada uno de los trajes de los niños y niñas. **20 minutos** **Actividad Central:** Esta experiencia se desarrollará en cuatro espacios, en ellos habrá un juego a experimentar con una intencionalidad de desarrollo de las habilidades y destrezas, cada espacio se ambientará con música tranquila para lograr una atención y concentración y los niños rotaran a cada uno de los juegos para disfrutarlo. **JUEGO # 1: MONSTRUO AGIL** El monstruo de este espacio invitará a los niños y las niñas a pasar una carrera de obstáculos y traspasar un puente de quemados, la docente colocara obstáculos en el camino y al final de este la docente estará elevada con sus piernas abiertas y en sus manos tendrá un lazo atado a una pelota la cual agitará de un lado a otro, explicara la experiencia e invitará a los niños/niñas a pasar y que la pelota no lo toque, podrán cruzar las veces que sea de su interés. **20 minutos** **JUEGO # 2: MONSTRUO ARMADOR (póngale las partes al monstruo)** La docente colocara en un extremo del salón partes del rostro de un monstruo, tales como bocas, ojos, bigotes, cejas y pelo, explicara la experiencia e invitará a que cada niño y niña pegue sobre un cilindro de espuma las partes del rostro de un



				monstruo según su gusto y forma que quiera darle a este, se permitirá el armado libre armando varios grupos de juego, se felicita por su participación. **20 minutos** **JUEGO # 3: MONSTRUO SALTARIN** La docente adecuara el espacio para tal juego, pegara sobre el piso huellas de pies de monstruos en diferentes sentidos realizando un camino de estas, al final una canasta con pelotas de colores y otra en forma de monstruo, inicialmente explicara la experiencia paso a paso y dará la indicación de pasar uno a uno saltando en dos pies sobre las huellas según la indicación y/o posición que se encuentran al final lanzaran tres pelotas de su color de preferencia dando de comer al monstruo de pelotas, permitirá que pasen los niños y las niñas las veces que gusten, felicitara su participara y apoyara a los niños y las niñas que no les sea fácil ejecutar el ejercicio. **20 minutos** **JUEGO # 4: BOLIMONSTRUO** La docente adecuara el espacio para un juego de bolos, estos tendrán en cada una de sus piezas la expresión de un monstruo, se armará las piezas según lo indica el juego de bolos y se colocara una distancia prudente para que los niños y las niñas logren el lanzamiento, inicialmente la docente explicara el juego paso a paso, una vez finalice esta explicación invitara uno a uno a pasar y realizar tres lanzamientos para derribar las piezas de los bolos, se permitir que los niños y las niñas realicen los lanzamientos que soliciten, se apoyara a los niños y las niñas que muestren dificultad, con la intensión de disfrutar el momento. **20 minutos** **Cierre: FIESTA DE MONSTRUOS DE COLORES,** se reunirán los niños y las niñas por piso y se realizara una fiesta de monstruos, se colocará música de diferentes ritmos musicales invitándolos a bailar al ritmo de estas y compartir entre pares, las docentes monstruos ocasionalmente les invitaran a seguir algunos movimientos según la canción, se permitirá el movimiento libre y el compartir. El espacio estará ambientado de fiesta de colores.
	MATERIALES: juego de bolos, imágenes de partes de monstruos, pelotas, lazo, gimnasio de espuma, bafle, recurso humano.			
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas Observaciones se reflejan en el formato anexo, REGISTRO DIARIO DE OBSERVACIÓN.				

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

BITÁCORA CELEBRACIÓN DÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JUEGOS, MONSTRUOS DE COLORES

Jueves 31 de octubre de 2024

ASISTENTES: *niños y niñas del jardín infantil sembrando camino, nivel de párvulos y prejardín*
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

FECHA	DESCRIPCION
O **C** **T** **U** **B** **R** **E**	**JUEGOS, MONSTRUOS DE COLORES** **Objetivo:** *Facilitar espacios que le permitan a los niños y las niñas alimentar su creatividad e imaginación a través de juegos que fortalecen todas sus habilidades del desarrollo.* *Al llegar los niños y niñas al jardín y ver el espacio decorado con monstruos de colores, música alegre y tiras de colores, quedaron asombrados por el ambiente festivo. Se observaron animados, muy felices de poder lucir sus trajes y los salones poco a poco se fueron llenado de fantasía, risas y color. Para lucir estos bonitos disfraces se da inicio a la "Pasarela de Halloween": cada niño se levantó uno a uno, caminando por el espacio mientras la docente narraba sus disfraces de forma divertida y detallada. "Aquí viene nuestro Super héroes Thor (Maximiliano), luciendo un estupendo martillo de poder y una hermosa capa brillante. Los compañeros aplaudían y admiraban los trajes, creando un ambiente de celebración y emoción.* ***JUEGO #1: MONSTRUO ÁGIL*** *Los niños se dirigieron a la primera estación, donde había obstáculos como conos y cintas que formaban un puente de "quemados". La docente explicó que debían atravesar los obstáculos y luego cruzar por debajo de un "puente" formado por sus piernas, mientras ella movía una pelota colgada de un lazo de un lado a otro. La consigna era que la pelota no los tocara al cruzar. Los niños se reían y animaban mientras intentaban pasar sin ser alcanzados. Al finalizar, podían volver a intentarlo si querían.* 

31	

JUEGO #2: MONSTRUO ARMADOR



Luego, el grupo pasó a la siguiente estación, donde había cilindros de espuma y piezas de monstruos (ojos, bocas, cejas, bigotes). La docente explicó que podían armar su propio monstruo pegando las piezas en los cilindros como quisieran. Algunos hicieron monstruos con muchas bocas y otros les pusieron cejas graciosas o tres ojos. Trabajaron en grupos pequeños y luego mostraron sus creaciones al resto. La docente los felicitó por su creatividad y trabajo en equipo.




STAR
GIRLS

JUEGO #3: MONSTRUO SALTARÍN

En la tercera estación, el suelo estaba cubierto de huellas de pies de monstruo en diferentes direcciones, que formaban un camino hasta una canasta con pelotas. La docente explicó que debían saltar de huella en huella con ambos pies, siguiendo el camino, hasta llegar a las pelotas y lanzarlas en una canasta con boca de monstruo. Los niños se divirtieron viendo quién lograba lanzar sus pelotas dentro, y algunos incluso repitieron el circuito varias veces. La docente apoyó a quienes tenían dificultades, animándolos con cada salto.





JUEGO #4: BOLIMONSTRUO

Para el último juego, los niños encontraron un set de bolos con caritas de monstruos. Cada niño lanzó la pelota con entusiasmo para intentar derribar los bolos. A algunos les costó al principio, pero la docente los animó, sugiriendo cómo lanzar mejor. Hubo risas y aplausos cada vez que un niño lograba tirar todos los bolos, y al final, todos se sintieron triunfadores.





CIERRE: FIESTA DE MONSTRUOS DE COLORES

Para concluir, los niños se reunieron para la "Fiesta de Monstruos de Colores." La docente les puso música de diferentes ritmos, y los niños empezaron a bailar de forma libre. Las docentes, también disfrazadas de monstruos, los guiaban con algunos movimientos, y todos los niños y niñas bailaban y reían. La atmósfera era de pura alegría, y el espacio brillaba con colores y disfraces, terminando una jornada llena de diversión, creatividad y trabajo en equipo.







